

GUIA PEDAGOGICA N° 2

Escuela: J.I.N.Z. N° 31

Docente. Vega María Alída

Profesor de Educación musical: Enzo Fernández

Profesor de Educación Física: Hugo Aguirre

Directora Pedagógica Liliana Bustos

Sala; 5 años.

Turno mañana

Área curricular. Dimensión Comunicativa y artística.

Título. Trabajamos en casa con mi familia, con mucha paciencia y mucho amor.

Miércoles 1 de abril

Actividades de rutina. Desayunar o merendar, colocar todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento.

Lavado de manos, frecuentemente antes y después de cada comida con jabón cantando la canción de ¡feliz cumpleaños!

Actividad. N° 1

Exploramos y percibimos las texturas.

Poner en el centro de la mesa harina, sémola o maicena, palparla, ver el color, olor, extenderla, dibujar y escribir el nombre con el dedo, luego de experimentar, si es harina, hacer un hoyito en el medio con ayuda de mamá, agregar, sal, agua, grasa, para unir y hacer una masa, hago el nombre con la masa y luego la mamá pone a freír, unas ricas sopaipillas.

Jueves 2 de abril

Actividad N 2

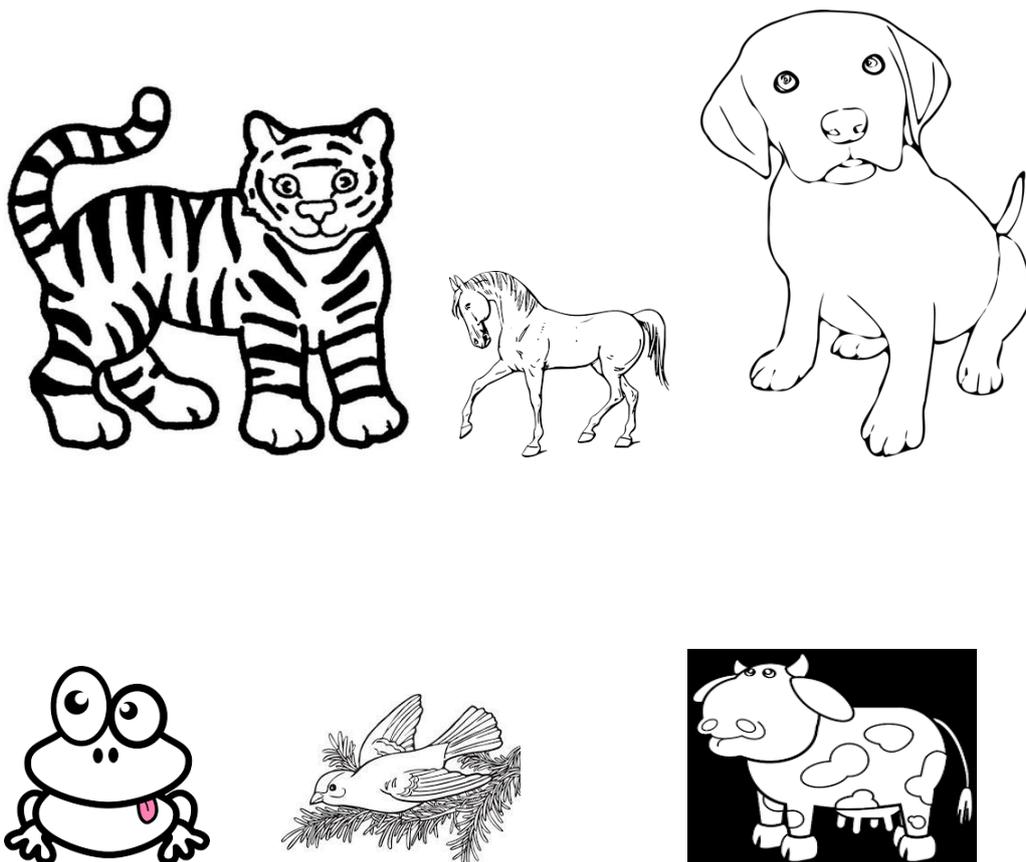
Hacemos un collage, con hojas de árboles, trozos de papeles de golosinas, galletas, diarios, cartones, telas, cintas, algodón, piolas, lanas.

Actividad N° 3

Educación Musical

La voz

Realizamos onomatopeyas (simular sonidos) de las siguientes imágenes:



Dibuja tus propios animales y colorea, si te animas, escribe el sonido que emite cada animal.

Viernes 3 de abril

Actividad N°4

¡A bailar en familia!



Dúo Tiempo de Sol - Mix Canciones de Bichikids.mp4

Se les enviará audio y video

Actividad N° 5

- **“Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo”.**
 - Lavarse las manos con agua y jabón durante 10”.
 - Caminar, correr, caminar, correr.
 - Caminar, correr, saltar, caminar, correr, saltar.
 - Lanzar pelota hacia cualquier costado de la casa buscarla y volver hacerlo.
 - Lanzar pelota a otra persona que puede ser madre, padre, hermano y volver a recibir.
 - Saltar con un pie, saltar con dos pies.
 - Correr y lanzar la pelota.
 - Correr y recibir r la pelota.
 - Correr luego saltar y en ese momento lanzar la pelota.
 - Recibir la pelota en el momento de un salto.
 - Cierre “mini básquet” colocar dos baldes y una pelota. El objetivo del juego es que el alumno logre lanzar la pelota e introducirla en algún balde, cada vez que logre embocar deber hacerlo desde una distancia más larga. Cada vez que logre

una encuesta debe sumar puntos cada vez más altos en números ejemplo 100 puntos para aumentar motivación.

Lunes 6 de abril

Actividad. N°6

La rayuela.

Realizar una adaptación del juego de la rayuela, para ello lo primero que adaptamos es la forma de la rayuela, esta será un rectángulo, pintado con tiza, carbón, cinta, piola, en el suelo, etc. de cinco casillas identificadas con números del (1 al 10) jugamos en familia respetando los turnos y alentando al niño a que lo haga hasta que lo consiga.

Martes 7 de abril

Actividad. N°7

Como se escribe mi nombre y el de mi familia.

Les propongo a los adultos escribir el nombre de su hijo y de otros adultos cercanos, en diferentes tarjetas, colocarlos en una caja o bolsa, presentárselos a su hijo/a, luego pedirle que los agrupen con todos los que tienen el nombre con la primera letra igual, los que tienen la última letra igual, que identifiquen su nombre, que cuenten cuantas letras tiene, que se dibuje y que trate de escribir su nombre, identifico los nombres de mi familia y los dibujo y trato de escribirlos.

Actividad. N° 8

Busco, recorto y pego, figuras de personas de menor a mayor y como puedo coloco el nombre de mamá, papá, tío, tía, abuelo, abuela, etc.

Miércoles 8 de abril

Actividad N°9

Escribir con ayuda o no de un soporte, el nombre y luego lo adorno con lentejas, polenta, arroz, yerba y lo guardo para cuando volvamos al jardín lo presento a mis compañeros.

Actividad N° 10

Educación Física

- **“Cuidado de su salud y la de los otros. Preservación del medio ambiente”.**
 - Lavarse las manos con agua y jabón durante 10”.
 - Caminar lento como una tortuga, correr rápido como una chita, saltar alto como un canguro, caminar como un elefante “pisando firme”, correr con brazos abiertos como un águila.
 - Simular que la habitación se convierte en mar y llenarla de objetos (ropa, baldes, botellas, sillas, mochilas,), la madre, padre o tutor debe explicar que el mar está contaminado con una cantidad innumerable de plástico que perjudica los animales y el cambio climático. Entonces debemos limpiar el mar (habitación) en el menor tiempo posible.
- Cierre “RECICLAR”** armar dos equipos con los integrantes de la familia, colocar cartones, plásticos, (ropa simulando el vidrio para seguridad). Y en otro costado de la casa recipientes con carteles de cartón, vidrio y plástico cada uno en un recipiente distinto.
- El objetivo del juego es salir corriendo un participante por equipo a la vez y agarrar algún elemento de los que debemos reciclar (cartón, plástico o vidrio “la ropa”) y colocarlo en el recipiente que corresponda. Aquel equipo que haya transportado más elementos reciclables ganará.

Directora Liliana Bustos