

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 30 “ELSA BORNEMANN”

GUIA PEDAGOGICA N°13

Docentes: Alejandra Cortez, Yamila Castro, Carolina Navarrete y Cintia Porres.

Especialidades: Daniela Ordines, Laura Ortega y Tania Ruggeri

Nivel inicial: Salas de 4 años

Turno: mañana y tarde

CUE 7000867-00_ENI N°30 ELSA BORNEMANN_SALA4_GUIA12.PDF

Área curricular: Dimensión comunicativa y artística –formación personal y social.

Eje transversal: EL JUEGO

Contenido: Integración valorativa.

Efeméride: “homenaje

Capacidad: Responsabilidad y Compromiso.

Capacidad específica: Plantear diferentes situaciones en donde se involucra con el entorno a través del compromiso y la responsabilidad.

Título de la propuesta:” Entre todos triunfaremos”

El aislamiento produce cansancio y numerosas preocupaciones. Es por eso que estas propuestas están elaboradas para que los niños puedan realizar actividades que, además de ser divertidas, les permitan avanzar en sus conocimientos y, que, para ustedes, no implique una sobre carga de tareas.

Queremos recordar a ese gran maestro argentino, que sin descanso dedicó toda su vida a la extraordinaria obra de hacer progresar material y espiritualmente a su querido país. Y ¿Por qué es tan importante lo que nos dejó? Garantizó a todos los habitantes de la Argentina la educación, y con eso nos garantizó a todos la libertad de pensamiento, de elegir, de decidir. Saber leer y escribir nos permite informarnos, expresarnos y comunicarnos.

El mensaje de Sarmiento todavía permanece: “Educar al soberano” ¡Argentina lo merece! Los docentes de hoy, toman su mensaje haciéndolo crecer y multiplicar a lo ancho y a lo largo de este bendito país.

Actividad N° 1

INICIO: Nos ponemos en contacto con los chicos con un hermoso y alentador mensaje.

DESARROLLO: con ayuda de un adulto observamos y escuchamos el siguiente video:

<https://www.rtve.es/infantil/serie/lunnis/video/lunnis-contra-virus-martina-marcos-se-quedan-casa/5550642/>

DOCENTES RESPONSABLES: ALEJANDRA CORTEZ, YAMILA CASTRO, CAROLINA NAVARRETE CINTIA PORRES.

Conversar y debatir en familia sobre la situación y lo importante de llevar a cabo tareas, lo cual implica aprendizajes y a la vez, les permite compartir tiempo con las personas adultas y sentir que su colaboración ayuda al funcionamiento del hogar.

CIERRE: para finalizar con esta actividad el niño deberá realizar un dibujo de las tareas que cumplen con la colaboración en el hogar, por ejemplo: poner la mesa, ordenar sus juguetes u otras, un adulto deberá escribir de qué se trata cada una de ellas, finalmente registrar y compartir.

Actividad N°2 ¡A jugar al gallito ciego en familia!

INICIO: les solicitamos a todos los integrantes de la familia de cada niño/a, sentarse en ronda para disfrutar una variante del juego.

DESARROLLO: las primeras veces, una persona adulta, una hermana o un hermano mayor hace de “gallito ciego”. Se tapan los ojos con un trapo o un pañuelo o tapa boca. La ronda gira y la o el que hace de gallito ciego debe buscar a una persona de la ronda y tocándola descubrir quién es.

CIERRE: Para culminar contamos quien descubrió más personas o integrantes en el juego.

Actividad N° 3

DOCENTE: RUGGERI TANIA M.

AREA: MÚSICA

SALAS: 4

TITULO: RITMO LOCO

CONTENIDO: RITMO



Inicio: Buscamos un lugar en la casa con mamá y papá para trabajar esta canción.

Desarrollo: Escuchamos y observamos el siguiente video. Dúo Tiempo de Sol - Yo tengo un tic.

Cierre: para cerrar con la actividad interpretamos la canción imitando cada movimiento corporal que nos indique la canción.

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=5iMgLvK2BKE>

Actividad N°4

Inicio: Buscamos un lugar cómodo de la casa para trabajar esta canción, para las señoritas .

Desarrollo: luego escuchamos Canción para la maestra de Nivel Inicial

Cierre: para cerrar esta actividad interpretamos la canción con ayuda de mamá y repetimos en forma de eco, cambiando el color de nuestra salita.



Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=UItLbYQcck4>

DOCENTES RESPONSABLES: ALEJANDRA CORTEZ, YAMILA CASTRO, CAROLINA NAVARRETE CINTIA PORRES.

Actividad N° 5 “Conocemos a Sarmiento”

INICIO: en familia buscar un lugar cómodo de nuestro hogar donde podamos sentarnos en ronda y observar el siguiente video <https://youtu.be/pictHN4IIIA>



DESARROLLO: a continuación conversar sobre con un adulto sobre el tema ¿Por qué Sarmiento pensaba que era importante que los chicos/as estudien? ¿Qué dificultades puede tener una persona que no sabe leer ni escribir? ¿Cómo sería un país sin escuelas?

CIERRE: para finalizar se les propone a los niños/as que piensen en algo que saben hacer y podrían enseñar a sus compañeros. Por ejemplo: un juego, baile, canción, truco de magia, adivinanza, receta de cocina. (Grabar al alumno y enviarlo a la docente o al grupo de la salita.)

Actividad N° 6 ¡Saludamos a la Señorita !

INICIO: buscamos un lugar para compartir una poesía.

DESARROLLO: Te propongo leer en familia la siguiente poesía: “Poema a mi maestra”, luego, te pido que te dibujes conmigo en una hoja utilizando los materiales que tengas en casa.

CIERRE: Para culminar, puedes enviarme un audio y la foto del dibujo, siempre con ayuda de mamá o papá.



DOCENTES RESPONSABLES: ALEJANDRA CORTEZ, YAMILA CASTRO, CAROLINA NAVARRETE CINTIA PORRES.

Actividad N° 7

Docente: Laura Ivana Ortega Páez

Salas de 4 – Nivel Inicial

Área curricular: Artes Visuales

Título de la propuesta: Sensibilización a través del arte.

Contenidos: Organización del espacio. Tridimensión: construcción.

Capacidades:

- Trabajo con otros: Participar en situaciones cotidianas colaborando en el contexto de las actividades.
- Comunicación: expresar por medio de distintos lenguajes, ideas y emociones argumentando oralmente sus puntos de vista.

Desarrollo de actividades:

XVIII ENCUENTRO NACIONAL DE ARTE INFANTIL

TEMÁTICA: DÍA DEL ESTUDIANTE O LA PRIMAVERA

Invitamos a todos los niños a compartir su arte con todo el país



No importa la edad



Pueden usar los materiales que tengan en casa



Pueden pintar, dibujar, hacer un collage, una escultura, lo que quieran

Observar y bailar en familia la siguiente canción: Los sonidos de la primavera.

<https://www.youtube.com/watch?v=IY1bclw0cnk>

Realizar una composición con la temática de la primavera. Con la técnica a elección: collage con recortes de diarios y revistas, con elementos naturales, témperas, marcadores, diferentes soportes, crayones, tizas mojadas, etc. Deberán sacar una foto al trabajo y enviarla por este medio a la profesora de artes visuales **whatsApp: 264585859** o al mail: ortegalauraivana@gmail.com. Todos los trabajos estarán en la página de Facebook del Encuentro Nacional de Arte Infantil. Se solicita autorización de los padres para enviar la foto del trabajo al encuentro de arte.

Actividad N°8

Observar la siguiente obra del artista Xul Solar “Palacios en Bría” y conversar en familia: ¿Qué colores se destacan? ¿Ves personas? ¿Son todas iguales? ¿Qué formas geométricas conoces? ¿Cómo son? ¿Qué otras imágenes observas? ¿Te gustaría vivir en un lugar así? ¿Por qué?

DOCENTES RESPONSABLES: ALEJANDRA CORTEZ, YAMILA CASTRO, CAROLINA NAVARRETE CINTIA PORRES.

NIVEL INICIAL E.N.I N°30 “ELSA BORNEMANN” –SALAS DE 4 AÑOS

Realizar con ayuda de un adulto una ciudad construida con una base de cartón y con tubitos de papel higiénico y de cocina. Logrando varios edificios de diferentes tamaños y colores. Para finalizar pintarlos con témperas o lo que tengas en casa.



Nota: No tapar la parte superior. El trabajo terminado se ocupará en articulación con actividades de la profesora de Educación Física.

A modo de ejemplo compartimos la imagen:



Actividad N°9

Profesora: Daniela Ordines.

Salas: 4 años.

Turno: mañana y tarde.

Área: Educación Física



CONTENIDOS A TRABAJAR: Lanzamiento: Variando alturas y distancias.

MATERIALES: El material usado en esta actividad será el realizado por la profesora de Artes Visuales Laura Ortega del E.N.I. N°30 y Pelotitas de papel, balitas, pelotitas de ping pong, o como alternativa de material a través del reciclado obtener la bolilla del envase de desodorante.

ACTIVIDADES: con la ayuda y supervisión de un adulto. En el patio de casa marcar líneas a diferente distancia (¿a un paso, tres pasos, cinco pasos y se animan a más?)

Variante: colocarlo en el piso o sobre un cajón o sobre una silla o sobre una mesa.

Cada jugador tendrá la cantidad de tiros según pelotitas tengan para el juego (no más de 5 por cada turno) Lanzar el elemento (pelota) y tratar de embocar dentro del tubito de cartón que simule un edificio, por cada lanzamiento certero sumo 1 punto, al final del juego, gana quien suma más puntos.

VUELTA A LA CALMA: Se sientan en el piso y movilizamos suavemente la cabeza hacia adelante y atrás, luego tomamos aire elevando los brazos extendidos por sobre la cabeza y con las piernas extendidas, bajamos los brazos lentamente hasta tocar con las manos los pies. Siempre los ejercicios de relax se hacen muy lentamente y con música suave (en lo posible)

Actividad N°10

DOCENTES RESPONSABLES: ALEJANDRA CORTEZ, YAMILA CASTRO, CAROLINA NAVARRETE CINTIA PORRES.

CONTENIDOS A TRABAJAR: Lanzamiento: Variando alturas y distancias.

MATERIALES: bolsitas de tela rellenas de maíz, alpiste, o algún grano similar (no rellenar con arena o tierra, porque se pone pesada y si se descose alguna costura puede caer arena en los ojos del pequeño)

ACTIVIDADES: ¡Con la ayuda y supervisión de un adulto vamos a jugar...!!! –Lanzar la bolsita: * hacia arriba, *hacia delante, *hacia atrás, *hacia atrás por entre las piernas *hacia delante por entre las piernas, *lanzo la bolsita a un familiar que acompañe, *a diferentes alturas según lo indique el adulto*arriba*abajo*a un lado y al otro lado, se animan a buscar otras formas de lanzamiento? ¡Ánimo...lo van a lograr...!!

JUEGO: Huevo podrido.

VUELTA A LA CALMA: Se sientan en el piso y movilizamos suavemente la cabeza hacia adelante y atrás, luego tomamos aire elevando los brazos extendidos por sobre la cabeza y con las piernas extendidas, bajamos los brazos lentamente hasta tocar con las manos los pies. Siempre los ejercicios de relax se hacen muy lentamente y con música suave (en lo posible).

Actividad N°11

INICIO: Nos ponemos en contacto con los chicos con un lindo saludo, y también enviaremos ya descargado el cuento al grupo del jardín.

DESARROLLO: presentamos el cuento “Hasta que podamos abrazarnos”. <https://www.youtube.com/watch?v=3spAXuSGFiY>. Luego de ver y observar el video, mamá o un adulto preguntaran: qué animales son los protagonistas de la historia? por qué no se podían abrazar?, qué hicieron para no sentirse tristes?, hay otras maneras de sentirse queridos?, se animan a decir algunas? El adulto registrara todas las respuestas de los chicos en una hoja.

CIERRE: compartimos entre todos los chicos lo que expresaron en familia y dibujamos los protagonistas del cuento.

Nos Despedimos compartiendo este hermoso video, también se enviará descargado.

<https://youtu.be/4hmxmjcRHDE>

Equipo de conducción: Analia Quetglas - Miryam Ferreira

DOCENTES RESPONSABLES: ALEJANDRA CORTEZ, YAMILA CASTRO, CAROLINA NAVARRETE CINTIA PORRES.