

Escuela Nocturna Justo José de Urquiza.

Año: 4° A Turno: Noche Área Curricular: Lengua.

GUÍA PEDAGÓGICA DE LENGUA N°5

APELLIDO Y NOMBRES:.....

CURSO:.....

DOCENTE: RODANO LEONARDO

TÍTULO: Nuestra provincia está de fiesta.

OBJETIVOS:

- Leer y analizar textos.
- Generar el encuentro con la lectura recreativa y a su vez la crítica y reflexión en valores.
- Reconocer las diferencias semánticas del sustantivo.

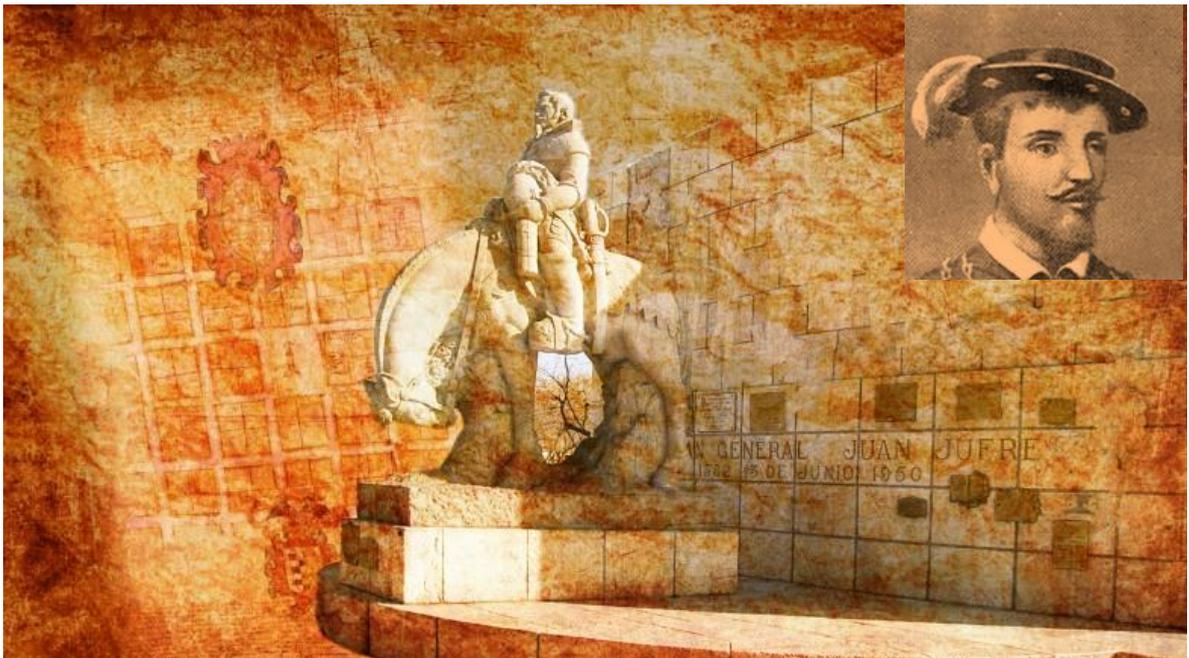
CONTENIDOS:

- El Sustantivo. Clasificación semántica.
- Lectura comprensiva.

PROPUESTA PEDAGÓGICA:

A- Lee con atención el siguiente texto:

Fundación de San Juan de la Frontera.



Escuela Nocturna Justo José de Urquiza.

Año: 4° A Turno: Noche Área Curricular: Lengua.

La pacífica vida de los nativos del actual territorio San Juan se vio repentinamente alterada por la presencia de los españoles. Estos, desde el punto de vista de los aborígenes, eran hombres rubios de habla extraña, vestidos y armados en forma fantástica. ¿Imaginan el asombro que experimentaron los pobladores nativos al contemplar la presencia de los españoles? En 1551, el capitán Francisco de Villagra, conquistador español y gobernador de Chile en tres ocasiones, recorrió la zona de lo que son hoy las provincias de San Juan y Mendoza. Desde ese momento, fueron varios los grupos enviados por autoridades de la Capitanía General de Chile (división territorial menor del Imperio Español, que dependía del Virreinato del Perú) que exploraron el territorio. Previo reconocimiento del paraje y sus alrededores, Jufre fundó, el 28 de marzo de 1562, una ciudad a la que puso por nombre Ciudad de la Resurrección, en lo que hoy es Mendoza, que ya tenía una fundación anterior.

A los dos meses y medio, el capitán Jufre emprendió una incursión por el norte para llegar al valle de Tucuma o Tulum. La expedición llegó así a un paraje cercano a una sierra a la que los naturales llamaban de Zonda, a orillas del rápido río Tucuma. Estas expediciones tomaron contacto con los huarpes, nativos que recibieron pacíficamente a los españoles. Precisamente la gran cantidad de indígenas que podían ser llevados a Chile para trabajar en el campo o las minas fue uno de los motivos por los cuales los españoles decidieron tomar posesión efectiva de estos territorios.

El 13 de junio de 1562, Juan Jufre de Loaysa y Montese fundó San Juan de la Frontera, en el Valle del Tulum, por orden de Francisco de Villagra. En el acta de fundación, se bautizó a la ciudad como San Juan de la Frontera, en honor del santo patrono San Juan Bautista, y por llegar su territorio hasta la frontera con el Tucumán. El mismo día, Jufre instituyó el primer Cabildo, nombró un teniente corregidor y repartió entre su gente los solares de la ciudad y alrededor de 1.500 indígenas en encomiendas. Ubicada la Plaza, se plantó el árbol de la Justicia y se clavó una cruz donde se levantaría la Iglesia Mayor.



APRENDO PALABRAS: **Rollo** y **árbol de justicia**: Cuando los españoles fundaban una ciudad, colocaban en el centro de la plaza principal el tronco de algún árbol típico de la flora del lugar y en ese sitio se aplicaba la justicia..



casos, terminaban con la vida de los indígenas.

El régimen de Encomiendas era un sistema por el cual el Encomendero se hacía cargo de un grupo de nativos, brindándoles alimentos, protección y educación religiosa a cambio de trabajo.

¿Qué eran las encomiendas? El régimen de Encomiendas era un sistema por el cual el Encomendero, que era un ciudadano español, se hacía cargo de un grupo de indígenas. Les brindaba alimentos, protección y educación religiosa a cambio de trabajo. Las condiciones de trabajo de las encomiendas fueron duras y, en muchos

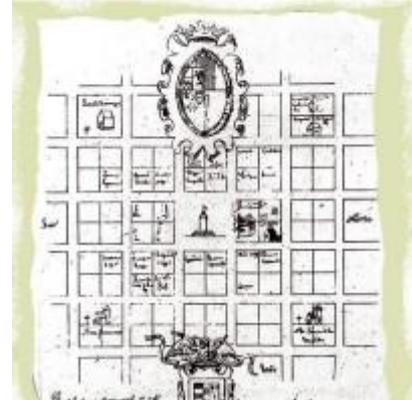
Escuela Nocturna Justo José de Urquiza.

Año: 4° A Turno: Noche Área Curricular: Lengua.

El acta fundacional original y El plano de la fundación.

Para el repartimiento de tierras Juan Jufré utilizó un plano en el que está dibujada una ciudad pequeña y regular. Consistía en un rectángulo de cinco manzanas por lado y 25 en total. Cada manzana se hallaba dividida por dos ejes perpendiculares en cuatro solares iguales.

Al centro se situaba la manzana destinada a Plaza Mayor o de Armas, con solares reservados en sus lados para el Cabildo, la Iglesia Matriz y la Hermandad de Santa Ana, y parcelas adjudicadas a las familias de Jufré, Ronquillo, Payo, Lemos, Cardoso, García Hernández, Delvira y Arias. Las restantes manzanas se distribuían entre los demás pobladores.



En los cuatro extremos del rectángulo de manzanas quedaron los lugares previstos para iglesias y conventos de Santo Domingo, San Francisco y La Merced y para hospitales, separados de españoles y de naturales.

El trazado de San Juan de la Frontera respondió al molde de las poblaciones españolas en las Indias, fijado en 1523 por la Real Cédula de Fundaciones.

Desde 1562 hasta 1594 San Juan tuvo su asiento en el Pueblo Viejo, hoy Concepción.

Los primeros años:

El mismo año de la fundación, a pocos meses, Juan Jufré y algunos de los primeros pobladores, regresaron a Chile. Jufré nunca volvió a San Juan.



Juan Jufré, el fundador de lo que es hoy San Juan, falleció en 1578 en Santiago de Chile a la edad de 62 años, sus restos descansan en la iglesia de Santo Domingo de aquel país.

Desde 1562 hasta 1594 San Juan tuvo su asiento en el Pueblo Viejo, hoy Concepción. A pesar de haber transcurrido 32 años desde su fundación, sólo se había levantado la iglesia parroquial y la casa dominicana. Las viviendas eran, según crónicas de la época “un rancharío que no se diferenciaba mucho del caserío huarpe”.

Inundación y traslado:



En 1593 una crecida del río arrasó la precaria ciudad. Luis Jufré y Meneses, quinto hijo del fundador, la trasladó 25 cuadras al sur de su antiguo emplazamiento. Trazó la Plaza Mayor en un cuadrado desnudo y a su alrededor comenzó a crecer nuevamente San Juan, que tuvo que soportar nuevas inundaciones, pestes, terremotos.

Hasta 1776 San Juan -y todo Cuyo- dependieron de la Capitanía General de Chile. Ese año pasó a integrar el Virreinato del Río de la Plata, que se acababa de crear.

Escuela Nocturna Justo José de Urquiza.

Año: 4° A Turno: Noche Área Curricular: Lengua.

Población

La población de esa época era mayoría indígena, los Huarpes, a los que los españoles denominaban “naturales”. Se dedicaban a la caza y a la pesca cerca de los ríos y además desarrollaban sus cultivos mediante el riego artificial. Sembraban maíz, quínoa, poroto, zapallo, calabaza, mate y ají. El fruto del algarrobo era el principal fruto de recolección. Con él realizaban un pan y con las drupas de chañar fabricaban bebidas alcohólicas.

En los valles de nuestra provincia la ganadería era explotada en muy pequeña escala y se limitaba a la tenencia de algunas pocas llamas.



Respecto a la población de ese tiempo, con el correr de los años y en épocas posteriores a la fundación y colonización de San Juan, se distinguían cuatro grupos sociales: los blancos, eran los españoles y criollos, estos últimos hijos de colonizadores nacidos aquí. Los mestizos, eran producto de la unión de indios con blancos. En cuanto a los negros y mulatos (estos nacidos de la mezcla de blancos con negros), eran rechazados por el resto de la sociedad de la época.

B- Extrae del texto “La fundación de San Juan” algunos sustantivos y clasificalos en el siguiente cuadro: (recuerda la guía anterior)

PROPIOS	COMUNES			
	CONCRETOS	INDIVIDUALES	COLECTIVOS	ABSTRACTOS

C- Responde brevemente:

1. ¿Qué festejamos los 13 de junio en nuestra provincia?
2. ¿Quién era Francisco de Villagra? ¿Cómo es que sabía de nuestro territorio?
3. ¿Por qué le interesó conquistar las tierras cuyanas?
4. ¿A quién encomendó dicha tarea?
5. ¿Cuándo y qué ciudad fundó antes de nuestra provincia? ¿Cómo se llama hoy?
6. ¿Qué día fundó nuestra provincia, qué nombre le impuso y por qué?
7. ¿Quiénes vivían en estas tierras? ¿Cómo los recibieron?
8. ¿Qué régimen aplicaron con los nativos de la zona?
9. ¿Cómo organizaron la ciudad?
10. ¿Quiénes fueron las familias más beneficiadas en la adjudicación de los terrenos?
11. ¿Qué papel tenía el encomendero?

Escuela Nocturna Justo José de Urquiza.

Año: 4° A Turno: Noche Área Curricular: Lengua.

12. ¿Qué piensas del trato que le dieron los españoles a los nativos de éstas tierras?
13. ¿Cómo le llamaban los españoles a los aborígenes?
14. ¿Cómo era el aspecto de la ciudad los primeros años?
15. ¿Qué hecho importante ocurrió en 1594? ¿Por qué?
16. ¿Qué permitió ese pequeño cambio?
17. ¿Cómo estaba dividida la sociedad en esa época “clases sociales”?
18. ¿Quiénes eran los más rechazados en esa época?
19. Ahora piensa en ese San Juan inicial y el San Juan de hoy; ¿qué cambió? (*Puedes acompañar tu respuesta con imágenes, fotos y/o recortes.*)

D- Con lo trabajado ahora expresa algunas frases a modo de reflexión que hagan alusión a la fecha.

Ej: [*Juan Jufré nunca regresó, pero lo recordamos con fervor.*] [*Hoy en San Juan, todos somos iguales.*]

-
-
-
-

Directora: Tejada Florencia.