

**ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-  
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA**

**SECCIÓN: NIVEL INICIAL- 5 AÑOS**

**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “FORMACION PERSONAL Y SOCIAL”**

**DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro, Analía-  
Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela**

**PROFESORES: Educ.Física: Arena, Juan Pablo- Artes Visuales: Cardozo, Milagros**

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia

---

**DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,  
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela**  
**PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

**JINZ Nº 43**

**ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-  
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA**

**SECCIÓN: NIVEL INICIAL- 5 AÑOS**

**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: "FORMACION PERSONAL Y SOCIAL"**

**DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro, Analía-  
Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela**

**PROFESORES: Educ.Física: Arena, Juan Pablo- Artes Visuales: Cardozo, Milagros**

y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas. Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706  
POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE. Educación te sigue acompañando.

---

**DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,  
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela**  
**PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

### GUIA Nº 3

#### TITULO DE LA PROPUESTA: EXPLORANDO MI IDENTIDAD

##### Propósitos

Propiciar actividades para favorecer el desarrollo de la identidad personal y colectiva, propiciando el reconocimiento y respeto de culturas, lenguajes e historias personal, familiar, local, regional y nacional.

##### Contenidos:

##### Dimensión: "Formación Personal y Social"

Ámbito: Identidad

Núcleo: Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Autoestima.

##### Actividades:

1-Conociendo mi nombre: Observar el video ¿Quién le puso el nombre a la luna? <https://www.youtube.com/watch?v=h4pFb3J5bRg>. La familia escribirá en una hoja el nombre del pequeño, su origen, significado, quien eligió el nombre, en que se inspiraron para elegirlo. Una vez que hayan conversado se invitará a los pequeños a que debajo del relato de la familia, se dibujen ellos con todo lo que los caracteriza.



2-Decoro mi nombre: Los pequeños deberán escribir su nombre en una hoja blanca, para ello la familia les proveerá el soporte (cartel del nombre con imprenta mayúscula). Finalmente, el alumno deberá decorar la misma con trocitos de papel coloridos, revistas, diarios, etc.

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-  
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: NIVEL INICIAL- 5 AÑOS

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “FORMACION PERSONAL Y SOCIAL”

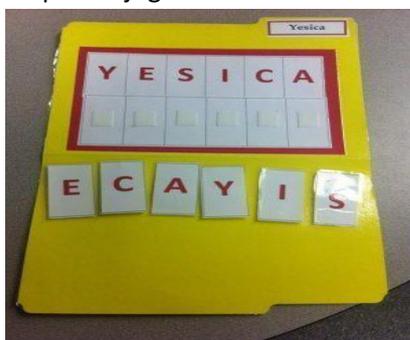
DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro, Analía-  
Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela

PROFESORES: Educ.Física: Arena, Juan Pablo- Artes Visuales: Cardozo, Milagros

3-Rincón personificado: junto a los padres se acondicionará un espacio de la casa con mesa, silla, lápices, marcadores, hojas, etc., como así también ornamentar con objetos de su preferencia: camiseta de equipo de futbol, peluche, juguete, ropa; de esta manera estamos personificando ese espacio para que el alumno realice las actividades propuestas periódicamente.

Posteriormente el alumno realizara un cartel con el nombre y lo colocarán en el rincón.

4-Jugamos a la lotería con letras: Se le entregará a cada integrante de la familia un cartón con su nombre y tapitas, botones, porotos, etc. Se deberá tener una caja con todas las letras del abecedario. Luego irá sacando, de a una letra y se las mostrará. La persona que contenga esa letra en su cartón, deberá colocarle la tapita. Este juego se puede jugar en varias ocasiones.



5-Juego del espejo: Buscar a un adulto para observar el video del “Juego del espejo” [https://www.youtube.com/watch?v=laLmoPoDB\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=laLmoPoDB_w). Con el adulto enfrentado imitamos los movimientos que nos propone la canción. Nos miramos en un espejo y exploramos distintos gestos: enojado, feliz, sorprendido, triste, pensativo, etc. Realizo mi auto retrato mirandome al espejo.



6-Modelamos con masa de sal: Receta: 1 vaso de harina común, ½ vaso de sal, agua con color, cantidad necesaria.

---

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,  
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela  
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

Modelo los integrantes de mi familia y mi nombre.



7-Sillas musicales: Colocar sillas en forma de círculo y en cada uno de los respaldos colocar el cartel con el nombre de los participantes. Bailar alrededor de las mismas al compás de la música y al sonido del silbato cada participante deberá reconocer su nombre y sentarse en la silla que corresponda, las sillas se irán cambiando de lugar cada vez que jueguen nuevamente.

Para culminar el juego cada participante inventará una rima con su nombre y la dirá en voz alta, por ejemplo: "Agustín es saltarín".

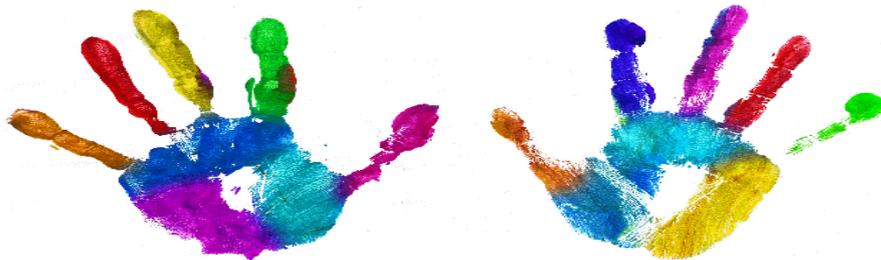


8-Mi juguete preferido: Buscamos en el baúl de los juguetes el juguete preferido y a continuación contar en un audio su historia y porque es tan importante. Lo dibujamos y mamá escribe la historia.



9-Mis virtudes: Plasmar nuestras manos en una hoja utilizando témpera, plasticola de color o algún colorante o marcarla en una hoja de color y conversamos en familia que son las virtudes y cuáles son las que me caracterizan; mamá las escribe sobre las huellas de mi mano.

Mis virtudes....



10-Tuti fruti de las preferencias: En un dado confeccionado con una cajita colocar en cada cara una imagen o un dibujo de: una golosina, una comida, una mancha de color, una nota musical, un televisor, un juguete. Sentados en ronda arrojamos el dado por turno y según la imagen que salga al azar expresar la golosina, comida, color, programa de tv, canción o juguete de nuestra preferencia.



** rea: Educación Artes Visuales-Plástica**

**DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,  
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela**

**PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

## JINZ Nº 43

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-  
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: NIVEL INICIAL- 5 AÑOS

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “FORMACION PERSONAL Y SOCIAL”

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro, Analía-  
Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela

PROFESORES: Educ.Física: Arena, Juan Pablo- Artes Visuales: Cardozo, Milagros

Actividad N°1: ¿Cómo identifico mi portarretrato?

**Contenidos:** Color y Textura.

Materiales: Para armar: Cartón, cartulina, goma eva, etc. Para decorar: fideos, tempera y/o todo lo que se encuentre en casa.

Desarrollo: El alumno junto a la familia deberán realizar un portarretrato, (no más grande del tamaño de una hoja A4), este puede ser rectangular, cuadrado, rombo, etc. (a elección) y con el material que se encuentre en casa.

Ejemplo: se recortarán dos cartones de forma rectangular, y a uno se le cortara en el medio un rectángulo más chico y dejando los bordes (no menos de 3 cm), para luego, pintar y decorar como el alumno desee. El segundo rectángulo se colocará en la parte de atrás del portarretrato, y entre medio ira una foto del alumno y su familia. (Quien no tenga foto o no pueda imprimir, puede colocar un dibujo del niño donde se encuentre la familia.) El resultado de la actividad se deberá llevar al jardín cuando se vuelvan a retomar las clases.

Actividad N°2: Mi propio sello.

Materiales: para el sello: papa o cartón. Para la técnica: tempera o colorante natural (remolacha, te, colorante amarillo, etc.) y hoja blanca N°5 o A4.

Desarrollo: Se le preguntará al niño, ¿Con que letra empieza mi nombre? ¿tengo un color preferido? ¿cuál? Luego con ayuda de una persona mayor el alumno deberá realizar un sello con una papa o con cartón, (este solo deberá ser la letra inicial del nombre del alumno). Si se realiza con papa: se debe cortar un pedazo de papa y en la parte lisa se marcará la inicial, luego se cortará a su alrededor y así la inicial quedará sobresalida para lograr la marca del sello, después se colocará pintura en un recipiente, se pasará el sello por la pintura y se pondrá en la hoja manchándola, así obtendremos como resultado el sello con la inicial del niño. La idea es que el alumno llene la hoja con la marca de su propio sello.

### Área Educación Física

**Contenido:** El niño, el cuerpo y su movimiento.

Actividad N°1: “El espejo”

El juego consiste en Identificar las partes del cuerpo del esquema corporal a través de la imitación. El adulto deberá ir tocándose diferentes partes del cuerpo y el niño intentará imitarlo y a su vez nombrar dicha parte señalada.

Luego hacemos lo mismo, pero mientras nos movemos por el espacio, si el adulto corre, el niño también; si el adulto salta, el niño también, etc.

La última variante, se colocan enfrentados y próximos, deberán identificar las partes del cuerpo en el Otro.

Actividad N°2: “Circuito”

---

**DOCENTES RESPONSABLES:** Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,  
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela  
**PROFESORES:** Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

**JINZ Nº 43**

**ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-  
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA**

**SECCIÓN: NIVEL INICIAL- 5 AÑOS**

**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: "FORMACION PERSONAL Y SOCIAL"**

**DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro, Analía-  
Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela**

**PROFESORES: Educ.Física: Arena, Juan Pablo- Artes Visuales: Cardozo, Milagros**

Material: Papel y Lápiz (dibujar en papel el nombre de su hijo o hija, en otro el nombre o escudo o colores de su equipo de fútbol, también su comida favorita, su animal favorito, etc.).

Circuito: 2 sillas que formarán un túnel para reptar por debajo, 1 silla que será la montaña que trepar, la mesa es el puente que deberá pasar por debajo, zapatillas o medias en el suelo a 50cm de distancia que serán las piedras que irán saltando.

El adulto le dirá que busque e Identifique el papel que tiene, por ejemplo: su nombre, entre todos los demás que habrá (nombre del equipo favorito, comida, animal, etc.) y para llegar deberá sortear todos los obstáculos y elegir el papel que corresponde, volver y el adulto nuevamente le pedirá que busque otro papel con otro nombre.

Directivo: Estrada, Emilce