

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Fecha: Desde 16/11 hasta 20/ 11 Fecha de presentación: 20/11

Escuela: José Pedro Cortínez CUE 7000387-00

Docentes: Liliana Castillo-Eloy Espejo-Mabel Navarro

Grado: 3° A-B-C Turno: Mañana y Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: ¡Fiesta de cumpleaños!

Contenidos: Lengua: La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales, realizando aportes que se ajusten al contenido y al propósito de la comunicación. La lectura asidua de textos leídos por ellos (en silencio o en voz alta). La escritura de cartas personales y textos instruccionales. Convención ortográfica mp y uso de mayúsculas. Matemática: El número natural (0 al 10.000). Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita. Respecto a las operaciones: Suma y resta con distintos significados: agregar, retroceder, avanzar, comparar, etc. Estrategias de cálculos exactos y aproximados. Cálculos mentales básicos. Figuras geométricas: propiedades. Ciencias Sociales: Etapas que componen los circuitos productivos. Actores sociales intervinientes, tecnologías que se usan y relaciones que se entrelazan. Ciencias Naturales: Sistema digestivo. Formación Ética y Ciudadana: Análisis y reflexión de los diferentes mensajes ofrecidos por los medios de comunicación.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Expresa oralmente experiencias propias acorde al propósito de la comunicación.
- Completa las instrucciones de un texto integrando actividades desarrolladas.
- Produce una carta familiar, respetando partes y el uso de mayúsculas.
- Realiza cálculos de suma, resta y multiplicaciones.
- Representa gráficamente figuras geométricas en contextos significativos.
- Reconoce el sistema digestivo humano.
- Identifica las etapas del circuito productivo del dulce de leche y los actores sociales que intervienen en el proceso.
- Opina, justificando sus opiniones, sobre los mensajes que ofrecen los medios masivos de comunicación.

Desafío: Confección de una fiesta de cumpleaños virtual con videos, audios y registros fotográficos realizados por los estudiantes.

Actividades:

Lengua

Escuela “José Pedro Cortínez” 3° grado Áreas integradas

1-Lee en forma silenciosa el texto siguiente. Luego léelo en voz alta y envía el audio al docente:

San Juan, 16 de noviembre de 2.020

Queridos chicos de tercer grado:

¿Hola chicos cómo están? ¡Esperamos que muy bien!

Les escribimos para realizarles una propuesta especial

¡Realizar juntos la fiesta de cumpleaños mágica de todos ustedes!

Un cumpleaños es el aniversario del nacimiento de una persona. Es decir, tiene lugar una vez al año y suele celebrarse con una fiesta, la que haremos en forma virtual.

Entre todos deben organizar los preparativos como juegos, invitaciones y decoración.

Sólo necesitamos que la preparen con muchos minutos de alegría, kilos de diversión, montones de risas y miles de ganas. Esperamos sus respuestas.



Les enviamos un gran abrazo de dulce de leche.

Con mucho cariño,

Los profes de tercer grado.

2- Para llevar la torta al cumpleaños debes cumplir ciertas reglas y otras debes crearlas, teniendo en cuenta las actividades que resuelvas con la lectura del texto anterior.



3- Copia la respuesta correcta: El texto anterior es:


noticia carta familiar texto expositivo texto instructivo



Elabora la pista 1 para el juego con la consigna anterior.

4- En la lista siguiente subraya las partes correspondientes del texto que leíste:

Escuela “José Pedro Cortínez” 3° grado Áreas integradas


lugar y fecha-copete-encabezamiento-epígrafe-cuerpo de la carta-despedida-firma-título 

Elabora la pista 3 para el juego.

5-Coloca x en las respuestas correctas:

La carta es enviada por

amigos	profesores	familiares
--------	------------	------------



Te escriben para realizar una

propuesta	carta	invitación
-----------	-------	------------


Te envían un abrazo de

alegría	cariño	dulce de leche
---------	--------	----------------


Elabora la pista 5 para el juego.


6-En un audio cuenta qué día es tu cumpleaños, si alguna vez participaste de una fiesta de cumpleaños y qué hiciste en la misma. [Elabora la pista 6 para el juego.](#)

7- Colorea lo correcto por qué las palabras siguientes están escritas con mayúscula en la carta:

San Juan	Esperamos	Sólo 
Sustantivo propio	Sustantivo propio	Sustantivo propio
Luego de un punto	Luego de un punto	Luego de un punto
Al comenzar una oración	Al comenzar una oración	Al comenzar una oración

Elabora la pista 8 para el juego.

8-En la palabra cumpleaños hay una convención ortográfica que se refiere a la regla que dice que “antes de p se escribe m” Menciona cinco palabras de esa convención ortográfica. [Elabora la pista 10 para el juego.](#) 

9- ¿Te animas a responder la carta a tus profes? Respeta las partes de la carta y el uso de mayúsculas donde corresponda. Envía 

10-Completa el juego con las pistas que elaboraste:

[¡Camino al cumpleaños!](#)

Materiales: Un cartón con el recorrido, un dado y fichas.


Instrucciones: Participan 2 ó más jugadores.

En las casillas 2 y 7 se pierden dos turnos.

En las casillas 4 y 9 retroceden tres casillas. Al llegar a la torta debe cantar el feliz cumpleaños.

En la casilla 1.....

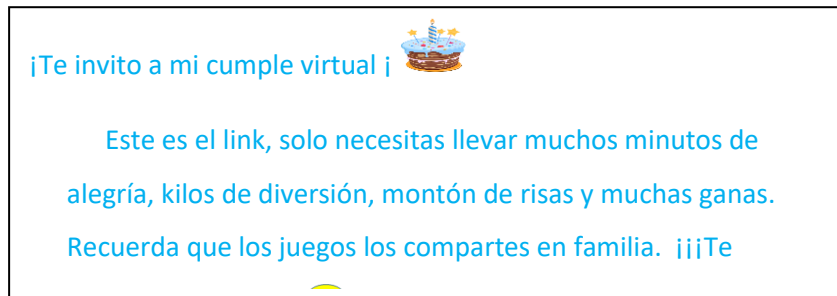
Escuela "José Pedro Cortínez" 3° grado Áreas integradas

Envía  del texto instructivo completo del juego que armaste. Ya tendremos muchas opciones para jugar en el cumpleaños virtual.

Matemática

11- Para realizar el cumpleaños en forma virtual: se debe tener cuenta invitaciones, ornamentación, juegos, etc.

Si deseas enviar las siguientes invitaciones: 215 chicos de otros grados de la escuela. De los tres terceros 18 por cada grado. 9 primos de la familia paterna y otros 9 de la materna. ¿Cuántas invitaciones debes enviar?




¿Cómo hiciste para calcular las invitaciones?  Envía de tus cuentas y respuesta.

12- Ahora lo más importante es ornamentar el lugar en donde se va festejar el cumpleaños y debes realizar dos guirnalda distintas que contengan: triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos.

- a) La primera guirnalda contiene 6 rectángulos y 3 círculos.
- b) La segunda guirnalda contiene 4 triángulos y 5 cuadrados.

13- Te animas a armar con el papel que tengas en casa (diario, revista, etc.) cómo quedarán las guirnalda. No olvides usar los útiles de geometría para construir las figuras geométricas. ¡Ya tenemos la ornamentación para nuestro cumpleaños!

14- Lee estas situaciones problemáticas. Descubre qué operaciones necesitas para resolverlas y **dibuja** el signo. Escribe una situación sencilla que se resuelva con el único signo que no hemos utilizado. **¿Cómo te diste cuenta?** 

Envía 



15- En el cumpleaños inflaron 102 y catorce se reventaron ¿Cuántos globos quedan?

16- Si se reparte 48 globos en agradecimiento entre 4 amigos cercanos ¿Cuántos le toca a cada uno?

17- Si había 295 galletas de coco y 78 de vainilla ¿Cuántas galletas hay en total?

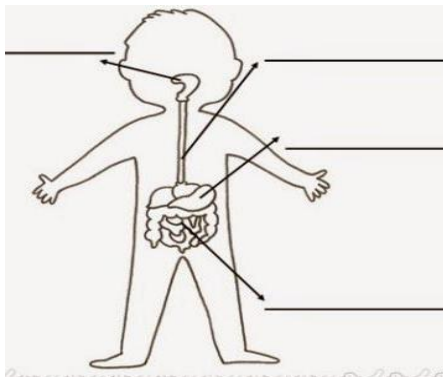
Escuela “José Pedro Cortínez” 3° grado Áreas integradas

18- Para un cumpleaños regalan un álbum de figuritas coleccionables. El total de figuras que debe tener para completar el álbum son 180. Con el álbum van de regalo 65 y su tía agregó 45 figuritas ¿Cuántas figuras le faltan aún para completar el álbum?

Envía 📷 de operaciones y respuestas de los problemas anteriores.

Ciencias Naturales

19- El cuerpo humano precisa de los alimentos que le permiten el crecimiento y funcionamiento de los diversos órganos del cuerpo. En los cumpleaños consumimos diversos alimentos que ingresan por la boca y continúan por diferentes órganos. Escribe el nombre de los órganos que intervienen en el circuito digestivo:



Ciencias Sociales

20- La carta dice un abrazo de dulce de leche. El “**dulce de leche**” es el protagonista de las fiestas de cumpleaños sobre todo en las tortas. ¡Qué rico! Numera la secuencia del circuito productivo del dulce de leche:



21- Un circuito productivo es (subraya la opción correcta):

Un circuito interno de una computadora.

Etapas de un proceso de producción.



Escuela “José Pedro Cortínez” 3° grado Áreas integradas

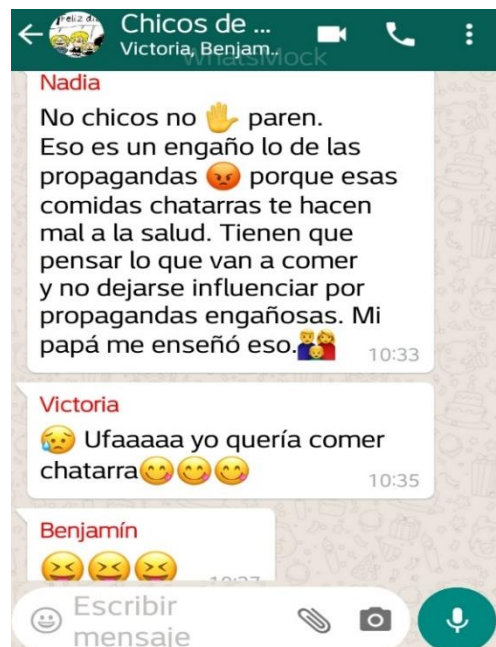
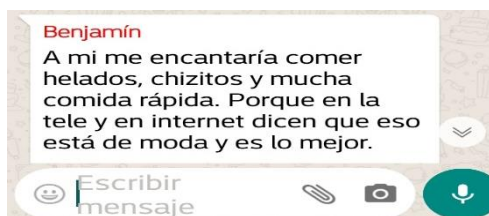
22- Realiza un afiche explicando el circuito productivo que realiza el personaje principal de los cumpleaños: El “dulce de leche”. Debes tener en cuenta las etapas del circuito productivo (agrícola, industrial y comercial) explica cómo es el proceso en cada etapa 📷 y cómo es la comunicación y el traslado del producto.

Sube foto o video de tu afiche para compartir el día de los festejos de los cumpleaños. ¡Tú puedes!

Formación Ética y Ciudadana.

23- Observa el chat de un grupo de chicos y luego expresa por escrito tu opinión del mensaje de cada niño o niña, referido a la influencia de los medios de comunicación en la salud de las personas 📷

Envía de tu mensaje para que en el cumpleaños virtual tengamos en cuenta este consejo tan importante para la salud.



¡Llegamos al final! ¿Te gustó armar el desafío propuesto?

¡Vamos a festejar los cumpleaños virtualmente con alegría y diversión armando un video con todas las evidencias de los trabajos realizados por cada estudiante!

Recuerda enviar registro fotográfico de cada tarea donde encuentres



Directora: Profesora Maria Eugenia Girons.