

Escuela de Educación Especial Martina Chapanay

Docente de grado: Valeria Córdoba

Docentes de Artes visuales: Yamila Rivero. **Docente de Tecnología:** Analía Arce.

Docente de Ed. Física: Yesica Pizarro. **Docente de teatro:** María Gema Arias

Nivel: Primario Especial

Sección: 2° Alfabetización "A"

Turno: Mañana

GUÍA PEDAGÓGICA N°8

DÍA 1

Área: Artes Visuales

Tema: Tridimensión

Esculturas con elementos reciclables

Actividad N°1: Busco en casa botellas, tapitas, cartón.

Actividad N°2: Con los elementos recolectados creo un animal pego, pinto y lo coloco en un soporte de madera o cartón.



Área: Matemática

Contenido seleccionado: Numeración

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto copia los números en tu cuaderno y completa los que faltan.

300 _ 301 _ _ 303 _ 304 _ _ 306 _ 307 _ 308 _ _ 310

DÍA 2

Área: Tecnología

Título de la propuesta: Carreta

Contenido seleccionado: Reconocimiento de las características de los materiales utilizados en los objetos, construcciones y productos del entorno cotidiano e identificación del tipo de operaciones implicadas para su fabricación.

Materiales: 1 cajita de remedio -cartulina -cartón -tijera -marcador -plasticola -tapita.

Actividad N°1: Con ayuda de un adulto busco una cajita de remedio la pinto o la forro de color marrón y la dejan secar. Luego para hacer las ruedas, marcan en un cartón 4 círculos los recorta y lo pega en la cajita.



Actividad N°2: Dibuja un rectángulo y lo pega como un arco también dibuja y recorta en cartón un caballo y lo colocan en la carreta.

Área: Matemática

Contenido seleccionado: Numeración

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto ordena los siguientes números de menor a mayor.

325 – 50 – 200 – 160 – 285 – 172 – 310

DÍA 3

Área: Educación Física

Contenido seleccionado: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento.

Entrada en calor:

Trote o caminata durante 5 minutos

Parte Principal:

Actividad N°1: Sálvese quien pueda: Todos los integrantes deberán estar sentado en círculo, menos uno de los integrantes que estará en el medio del círculo. Este comenzará a cantar una canción y cuando diga "Sálvese quien pueda", todos deberán correr al refugio (pueden ser 4, marcados con cualquier elemento), el que es atrapado deberá cantar la canción y así sucesivamente hasta que quede un solo ganador.

Actividad N°2: La misma actividad que la anterior, pero en vez de salir corriendo, todos deben escapar saltando con los dos pies (como canguros)

Vuelta a la calma:

Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna.

Isquiotibiales y glúteos: Apoyamos las manos en el piso, con las piernas flexionadas buscando estirar un poco despacio las mismas.

Tríceps: Llevando la mano a la espalda, con la otra mano empujamos el codo hacia abajo.

Cuello: Movemos hacia un lado y el otro, hacia arriba y abajo.

Área: Matemática

Contenido seleccionado: Numeración

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto copia los números en tu cuaderno y completa el anterior y posterior.

	305	
	327	
	366	

DÍA 4

Área: Teatro

Contenido seleccionado: Objeto real y objeto imaginario.

"Un día en el cole"

Actividad N°1:

- Busca la mochila que usas para ir a escuela.
- Elige un lugar o habitación de tu casa que hoy será el aula, cualquier lugar sirve siempre que haya una puerta.
- Ponte la mochila y sal de la habitación.

Actividad N°2:

- A la cuenta de "¡1, 2, 3!", vuelve a entrar como si llegaras a la primera hora de clase y realiza todas las acciones cotidianas que realizabas en la escuela como: llegar y saludar, sentarte, abrir la mochila, sacar la cartuchera, los cuadernos, etc., intenta y memorizar todas esas acciones.
- Repite el ejercicio una vez más prestando mucha atención y respondiendo estas preguntas "¿Cuántos objetos tengo en la mochila?", "¿A todos los agarro de la misma manera?" ¿Qué otras acciones realizo dentro del aula?

Área: Matemática

Contenido seleccionado: Suma y resta

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto resuelvo las siguientes suma y resta.

$$318 + 121 =$$

$$377 - 135 =$$

DÍA 5

Área: Lengua

Contenido seleccionado: La letra L y F

Actividad N°1: Con la ayuda de un adulto, busco en diarios y revistas palabras que comiencen con la letra L y F, las recorto y pego.

Actividad N°2: Con la ayuda de un adulto escribo 3 palabras que comiencen con la letra L y 3 palabras con F. Elijo 2 y las dibujo.

Actividad N°3: El adulto te dicta palabras que comiencen con L y con F.

DÍA 6

Tema: Tridimensión

Manos en la tridimensión

Para esta actividad necesito: un guante descartable, yeso.

Actividad N°1: Preparo el yeso: una taza y media de yeso y media de agua.

Actividad N°2: Luego coloco la preparación dentro de guante, deajo secar y pinto de los colores que más me guste.



Área: Lengua

Contenido seleccionado: La letra L y F.

Actividad N°3: Pinto la letra L y F que tienen las palabras que me dictaron.

DÍA 7

Área: Tecnología

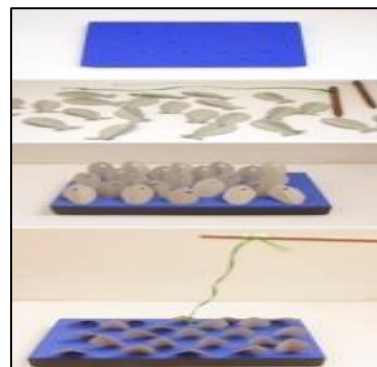
Título de la propuesta: La pesca

Contenido seleccionado: Reconocimiento de las características de los materiales utilizados en los objetos, construcciones y productos del entorno cotidiano e identificación del tipo de operaciones implicadas para su fabricación.

Materiales: 1Tapa de caja de zapato -tijera -pintura -pincel -cartulina -2 lápices -piola alambre.

Actividad N°1: Con ayuda de un adulto busco una tapa de caja de zapato corta una cartulina del tamaño de la tapa lo pego y lo deajo secar. Una vez seco corta 23 tajito en toda la tapa.

Actividad N°2: Luego dibuja y recorta en cartulina 23 peces en la parte de la boca le hacen un agujero. Busca dos lápices le colocan a cada uno una piola con un alambre chico en forma de gancho. Por último coloca los peces en los tajitos de la tapa y ya podrás pescar.



Área: Ciencias Naturales

Contenido seleccionado: Hábitos que favorecen la salud.

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto escribe hábitos que favorecen nuestra salud. Como por ejemplo cepillarnos los dientes todos los días.

DÍA 8

Área: Educación Física

Contenido seleccionado: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento.

Entrada en calor:

Trote o caminata durante 5 minutos.

Parte Principal:

Actividad N°1: El ladrón de círculos: Todos los integrantes deberán estar situados dentro de un círculo marcado con una tiza, menos uno. Los integrantes del círculo se intercambiarán mientras el que está sin círculo tratará de robarse uno.

Actividad N°2: La misma actividad que la anterior, al intercambiar de círculo deberán hacerlo en cuadrupedia (apoyos de manos y pies a la vez)

Vuelta a la calma:

Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna.

Isquiotibiales y glúteos: Apoyamos las manos en el piso, con las piernas flexionadas buscando estirar un poco despacio las mismas.

Tríceps: Llevando la mano a la espalda, con la otra mano empujamos el codo hacia abajo.

Cuello: Movemos hacia un lado y el otro, hacia arriba y abajo.

Área: Ciencias naturales

Contenido seleccionado: Hábitos que favorecen la salud.

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto escribe hábitos que no favorecen nuestra salud. Como por ejemplo no realizar actividad física.

DÍA 9

Área: Teatro

Contenido seleccionado: Objeto real y objeto imaginario.

"Un día en el cole, segunda parte"

Vamos a realizar la misma actividad que el día 4, pero ahora usando mucho nuestra memoria porque los objetos no serán reales sino que serán imaginarios. El adulto que este acompañándote en la actividad puede ayudarte a recordar.

Actividad N°1:

- Ponte la mochila imaginaria y sal de la habitación.

- A la cuenta de "¡1, 2, 3!", vuelve a entrar como si llegaras a la primer hora de clase y realiza todas las acciones que realizaste en la actividad anterior pero ahora haciendo "como si" abrieses la mochila y sacases uno a uno los objetos que hay en ella.

Actividad N°2:

- ¿Puedes recordarlos?

*Puedes pedirle a un adulto que haga de maestro o maestra y te reciba dentro del aula así será más parecido a la escuela.

Área: Ciencias Naturales

Contenido seleccionado: Hábitos que favorecen la salud

Actividad N°3: Pega imágenes o dibuja hábitos que favorecen la salud.

DÍA 10

Área: Ciencias Sociales

Contenido seleccionado: 9 de Julio. Día de la Independencia

Actividad N°1: Con la ayuda de un adulto responde:

- * ¿En qué año se firmó el Acta de la Independencia?
- * ¿En qué provincia se reunieron los representantes?

Actividad N°2: Copia en tu cuaderno y completa con las siguientes palabras.

SAN MIGUEL DE TUCUMÁN

INDEPENDENCIA

SALÓN DE LA JURA

CONGRESO

9 DE JULIO DE 1816

CONGRESALES

EL....., EN LA CASA HISTÓRICA DE LA CIUDAD DE....., EN LA HABITACIÓN PREPARADA ESPECIALMENTE PARA EL....., HOY CONOCIDA COMO EL....., LOS.....FIRMARON EL ACTA DE LA.....

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto dibuja o pega la imagen de la casa de Tucumán.

¡ESPERO QUE TE DIVIERTAS Y TENGAS UNAS FELICES VACACIONES!

Directora: Lic. Mariela García