

GUÍA DIDÁCTICA N° 1 – No presencial- De desarrollo

Docente: Beatriz Vargas – Delia Martín

Grado: Primer grado “A” – “B”

Año: 2021

Ciclo: Primario

Título: “SIGO APRENDIENDO”

PROPOSITO	CRITERIO	INDICADORES
Incentivar a los alumnos en la construcción de las regularidades numéricas.	Usar números naturales de una y dos cifras a través de su designación oral y representación monetaria.	1-Relaciona el sistema monetario con los números. 2-Identifica los números naturales de dos cifras.
Suscitar la confianza en las propias posibilidades de expresión oral y escrita.	Expresar y reproducir oralmente palabras que contengan M.	1-Pronuncia oralmente palabras con M. 2- Relaciona grafismo con fonema
Promover en cada alumno el deseo de conocer la biodiversidad,	Reconocer e identificar los distintos componentes de la biodiversidad,	1-Identifica a los animales como seres vivos.

ACTIVIDADES

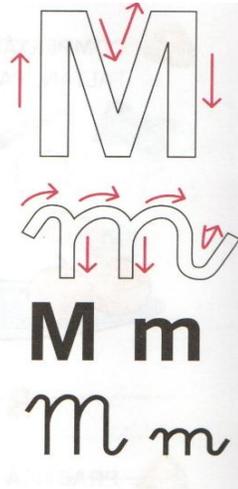
RECUERDA: TODOS LOS DIAS DEBES ESCRIBIR LA FECHA Y TU NOMBRE

Día: LUNES 31 DE MAYO LENGUA.

EMPIEZAN COMO MAMÁ

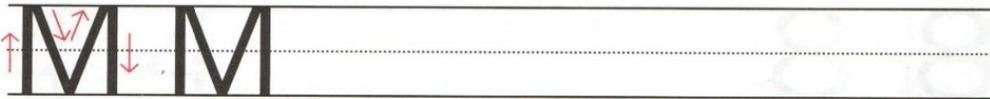
PRACTICA.

▶ **COMPLETÁ** LOS NOMBRES DE LAS COMIDAS DEL MENÚ DEL RESTAURANTE.



MATEMÁTICA PARA COMPRAR LOS MENÚES.

JUEGA CON BILLETES.



AGREGA MONEDAS Y BILLETES





ORDENA LOS DIECES

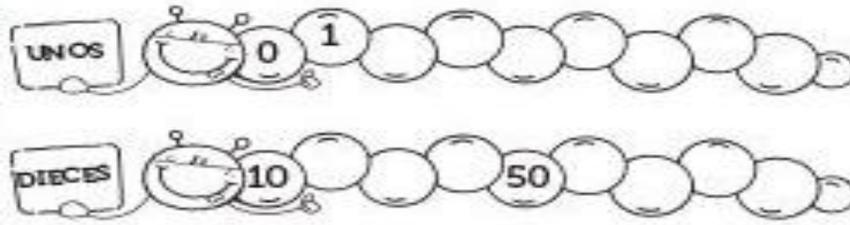
10 - 20 - 30 - 40 - 50 60 - 70 - 80 - 90

diez veinte treinta cuarenta cincuenta sesenta setenta ochenta noventa

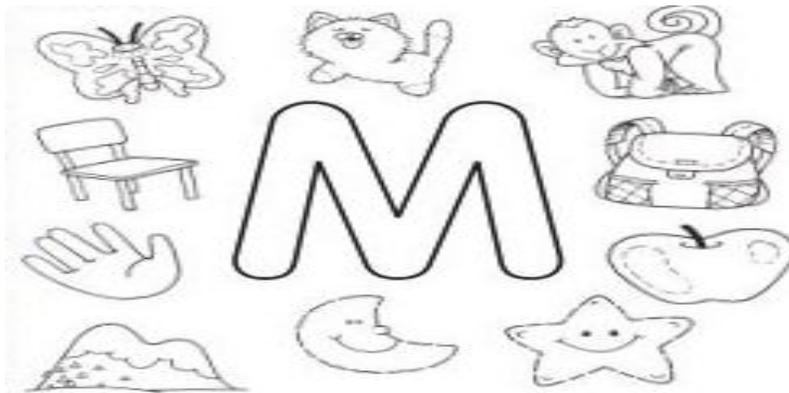


Día: MARTES 01 DE JUNIO. **MATEMÁTICA**

JUEGA CON BILLETES AGREGANDO DIECES. COMPLETA



LENGUA. PINTA LOS DIBUJOS QUE EMPIECEN CON **M**



Día: MIÉRCOLES 2 DE JUNIO **LENGUA – CIENCIAS NATURALES**

¡JUEGA JUNTO A UN FAMILIAR!! ¿QUIÉN NOMBRA MÁS RÁPIDO 3 ANIMALES QUE EMPIECEN CON **M**?

- UNE EL DIBUJO CON LAS PALABRAS.



SABES!!! TODOS LOS ANIMALES SON SERES VIVOS, PORQUE POSEEN VIDA. NACEN, COMEN, CRECEN.



Día: JUEVES 3 DE JUNIO MATEMÁTICA.

- JUEGA CON LOS BILLETES AGREGANDO MONEDAS.

Día: VIERNES 4 DE JUNIO. MATEMÁTICA.
LOS NÚMEROS Y SUS NOMBRES

11	ONCE	12	DOCE	13	TRECE	14	CATORCE	15	QUINCE	16	DIECISEIS
17	DIECISIETE	18	DIECIOCHO	19	DIECINUEVE						

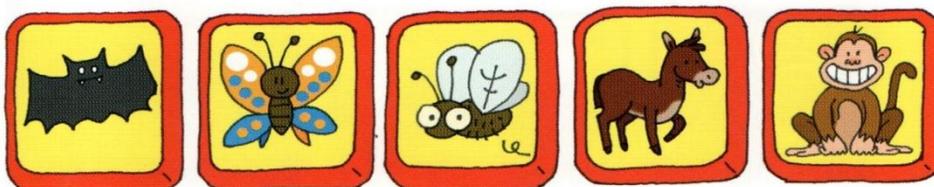
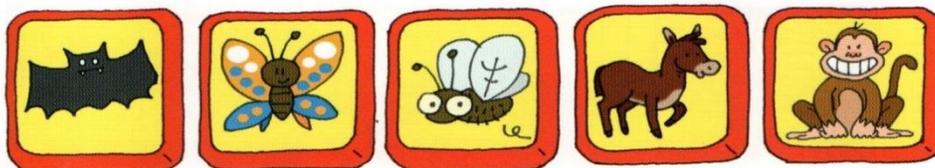
ESCRIBE EL NOMBRE DE

13:..... 15:..... 18:.....

¡¡¡PARA CUMPLIR CON EL DESAFIO!!!

RECORTA LAS SIGUIENTES FICHAS. PEGALAS EN UNA CARTULINA DE UN MISMO COLOR. VUELVE A RECORTAR. Y LISTA PARA JUGAR.

COLOCALAS CON EL DIBUJO PARA BAJO, POR TURNO SE DAN VUELTAS DOS FICHAS SI SON IGUALES .RETIRAS ESA PAREJA. Y SI NO LO SON LAS VUELVES A COLOCAR BOCA ABAJO. GANA EL QUE TIENE MAS PAREJAS. ¡¡¡SUERTE!



LISTA DE COTEJO		
<ul style="list-style-type: none">• NOMBRO PALABRAS CON M• ARMO LAS FAMILIAS DE LOS DIECES CON BILLETES.• RECITO LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 10• CONOZCO ANIMALES COMO SERES VIVOS.		

EDUCACIÓN FÍSICA.

DOCENTE: SONIA ROLDÁN

GRADO: 1° A- B

TÍTULO: “A EXPLORAR”

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: RECONOCER EL ESPACIO (ADENTRO, AFUERA, ADELANTE, ATRÁS, A LOS COSTADOS, ARRIBA, ABAJO, ALREDEDOR...)

INDICADORES: RECONOCE ADELANTE, ATRÁS, ALREDEDOR, ADENTRO, AFUERA, ARRIBA, ABAJO.

PROPÓSITO: RECONOCER EL ESPACIO DONDE SE SITUA.

ACTIVIDADES:

- PASAR POR ABAJO DE LA MANGUERA, SALTAR POR ARRIBA DE LA MANGUERA VARIAS VECES.

- DIBUJAR UN CUADRADO, SALTAR ADENTRO Y AFUERA, A UN LADO Y OTRO VARIAS VECES.

- CAMINAR, TROTAR Y CORRER ALREDEDOR DEL CUADRADO.

EDUCACIÓN MUSICAL.

DOCENTE: DANIELA GIMENEZ

GRADO: 1° A-B

TÍTULO:” EL SONIDO QUE ME ACOMPAÑA”

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: RECONOCER DIFERENTES CARACTERÍSTICAS SONORAS.

INDICADORES: REPRODUCE SONIDOS DEL ENTORNO Y UTILIZARLOS EN LA PRODUCCIÓN MUSICAL.

PROPÓSITO: - ENTONAR LA CANCIÓN PATRIA “ AURORA”

-DISCRIMINAR AUDITIVAMENTE, LOS SONIDOS NATURALES DE LOS SOCIALES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

1. CON TU TITERE DE MARIPOSA ACOMPAÑAR LA CANCIÓN “TITI LA MARIPOSA” Y DETENER SU VUELO EN LOS SIGUIENTES LUGARES: PUERTA, CIERRE DE LA MOCHILA, BOLSA DE MERCADERÍA Y SURTIDOR DE LA BACHA DE LA COCINA.
2. UNA VEZ FINALIZADA LA CANCIÓN, REALIZAR EL SONIDO DE CADA UNO DE LOS OBJETOS DONDE SE DETUVO Y PEDIR A UN FAMILIAR QUE GRABE LOS SONIDOS MIENTRAS LO REALICES, PARA LUEGO ENVIAR ESTA TAREA A LA DOCENTE.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: GABRIELA MÚRUA

GRADO: 1° A - B

TÍTULO: ¿DE DÓNDE VIENE EL PAN???

CRITERIO DE EVALUCIÓN: RECONOCER LOS PROCESOS DE LOS PRODUCTOS QUE CONSUMIMOS.

INDICADORES: RECONOCE LOS DISTINTOS PROCESOS TECNOLÓGICOS.

PROPÓSITO: FACILITAR EL RECONOCIMIENTO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE LA VIDA COTIDIANADE PROCESOS CASEROS Y ARTESANALES.

ACTIVIDADES:

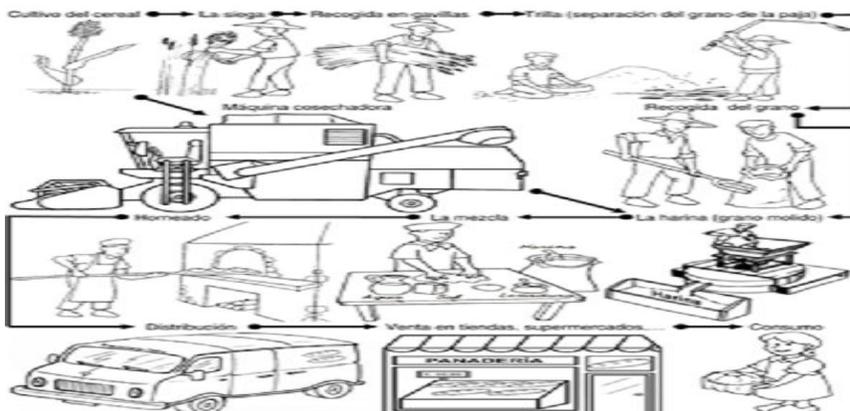
COMO SE HACE EL PAN....

CON ATENCIÓN OBSERVA EL VIDEO



<http://www.youtube.com/watch#COMOSEHACEELPAN> VIDEO PARA NIÑOS

COLOREA EL PROCESO DEL PAN



Directora: SUSANA CORNEJO

Vicedirectora: MARIA LIDIA MARTINEZ