

## GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN (Nº 2)

Escuela: “BENITA DÁVILA de DE LOS RÍOS”

**CUE: 700005800**

Docente/s: Valenzuela, Liliana – R. Cornejo (Ed. Tecnológica) – P. Lucero (Ed. Física) –

**E. Maestro (Ed. Plástica) – A. Villegas (Leng. Extr. Inglés) – V. Bernat (Computación)**

Grado: 6<sup>to</sup> (sexto)

Turno: **Jornada Completa**

Título de la propuesta: “EL ÚLTIMO TRAMO “

Áreas	Contenidos	Indicadores de evaluación para la nivelación
<b>Matemática</b>	Perímetro de figuras: Triángulos y Cuadriláteros. Medidas de peso y longitud: equivalencias entre múltiplos y submúltiplos.	a- Resuelve situaciones problemáticas de perímetro de figuras triangulares y cuadriláteras, b-Establece relaciones entre múltiplos y submúltiplos de las unidades de peso y capacidad para resolver situaciones problemáticas.
<b>Lengua</b>	La producción de textos escritos. Formas de organización textual: el párrafo como una unidad del texto; la oración como unidad que tiene estructura interna (sujeto expreso, sujeto tácito) Los tiempos verbales propios de la narración.	a- Amplifica un texto ficcional manteniendo la coherencia, la cohesión y el tiempo verbal propio de las narraciones. b- Utiliza oraciones con sujetos expresos y tácitos en uno o dos párrafos para amplificar un texto ficcional.
<b>Ciencias Sociales</b>	Las Sociedades a través del tiempo: El Estado Nacional argentino durante 1853 a 1880. El modelo agroexportador el impacto en las distintas regiones.	a-Identifica a Mitre, Sarmiento y Avellaneda como los principales actores que se enfrentaron en el proceso de la construcción del estado nacional b- Identifica los principales cambios económicos durante la etapa de la formación del estado nacional a fines del siglo XIX
<b>Ciencias Naturales</b>	Los materiales y sus cambios: el aire. Composición, propiedades.	a-Identifica las características y propiedades del aire. b-Distingue la relación entre el volumen, la presión y la temperatura en los gases.
<b>Formación Ética y Ciudadana</b>	Los derechos y la participación. Las normas, su importancia y cumplimiento en los diferentes ámbitos.	a- Identifica la Constitución Nacional como la máxima norma del país e identifica sus partes. b- Identifica los Derechos del Niño entre otros derechos constitucionales.
<b>Computación</b>	Excel: fila, columna, rango. Gráficos estadísticos	a-Identifica filas, columnas y rango. b-Organiza la información en una tabla. c-Realiza representaciones gráficas de números con gráfico de barra o columna.
<b>Educación Tecnológica</b>	El reconocimiento del modo en que se organizan los procesos tecnológicos	Piensa en solución acorde al problema. Organiza el proyecto, aplicando proceso analizado. Usa los medios necesarios.
<b>Lengua Extranjera Inglés</b>	Parts of the house:(partes de la casa) *Present Simple. (Presente simple)	Distingue partes de la casa y objetos de la misma. Emplea correctamente el presente simple. Identifica la organización de la información en el texto propuesto

Educación Plástica	<u>Figura – fondo</u> : figura compleja fondo simple <u>Texturas</u> : visuales y táctiles, natural y artificial <u>Color</u> : secundario	Distingue la diferencia que hay entre figura y fondo. Identifica las diferentes texturas y lo indica el docente. Utiliza el color propuesto
Educación Física	Apropiación de juegos colectivos de cooperación y/o de oposición, de juegos, comprendiendo, acordando y recreando su estructura- reglas, roles, funciones, espacios, acciones motrices y formas de comunicación.	Juega y disfruta aceptando las posibilidades y limitaciones de su grupo.

### Actividades:

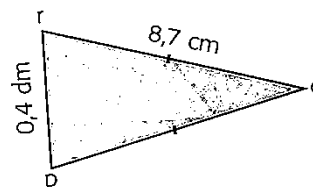
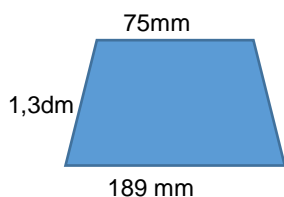
1- Resuelve el siguiente problema que **utilizarás en las actividades de Computación**.  
**En el Parque de Tecnología Ambientales, planta de residuos, ingresan en el mes de noviembre 250 kg de latas, 55.986 g de papel, 14958000 mg de plástico, 200 kg de cartón, vidrio 100000 g y 8000 g de textil**

- **55.986 g** son : A) 5,5986 Kg B) 55,986 Kg
- **14958000 mg** son: A) 14,958 Kg B) 1,4958 Kg
- **100.000 g** son: A) 1,00000 Kg B) 10 Kg
- **8000 g** son: A) 8 Kg B) 0,80 Kg

2- ¿Qué cantidad de residuos en kilos ingresó en ese mes?

- A) 538,944 Kg B) 53,8944Kg

3- ¿Cuál es el perímetro en cm de las siguientes figura?



4- Completa con el verbo conjugado y continúa la historia en no más de dos párrafos que incluyan oraciones con sujetos expresos y tácitos.

**El circo de los Hermanos Fuccelli era famoso. Cada noche, la gente de distintos lugares (LLEGAR)..... para ver a sus artistas. Y cada noche, todos (APLAUDIR).....a Girasol, la bailarina. Ella (DANZAR) .....como una pluma en el viento y su figura delgada y pálida se (RECORTAR).....sobre el telón del escenario.**

**Polidoro, el payaso, la (ADMIRAR ).....profundamente, siempre atento(ESTAR)..... a todo lo que(NECESITAR)..... , pero en la última función sucedió algo inesperado.**

**Por un descuido de las personas de mantenimiento el telón se desprendió y ante el asombro del público y.....**

- 5-** Durante el período 1862 – 1880, de la organización del Estado Nacional se destacaron como presidentes...
- A) B. Mitre; M. Belgrano; Avellaneda                      B) B. Mitre; D. F. Sarmiento; N. Avellaneda
- 6-** Los presidentes mencionados en el punto anterior tomaron una serie de medidas, esas fueron...
- A) Políticas, jurídicas y militares                      B) sociales, religiosa, militares y políticas.
- 7-** ¿Qué presidente organizó los tres poderes (Legislativo, Ejecutivo y Judicial)?
- A) Sarmiento                      B) Mitre
- 8-** ¿Qué presidente mandó a realizar el primer censo nacional?
- A) Avellaneda                      B) Sarmiento
- 9-** Los gobiernos del período 1880 – 1916 se dedicaron a profundizar el mercado económico, ésta etapa se conoce como...
- A) modelo agroexportador                      B) modelo socioeconómico
- 10-** La actividad ganadera consistía en
- A) cueros, sal, lana, carne, maderas
- B) cueros, astas, cebo, carnes saladas y luego refrigeradas
- 11-** La actividad agraria consistía en cultivar:
- A) trigo, soja, avena, cebada                      B) trigo, lino, maíz y alfalfa
- 12-** El aire es...
- A) una sustancia única.                      B) una mezcla de compuestos
- 13-** El aire está formado por varios gases, el que es imprescindible para la vida es el..
- A) Nitrógeno                      B) dióxido de carbono                      C) Oxígeno
- 14-** El aire...
- A) tiene forma y no pesa                      B) ocupa un espacio y tiene peso
- 15-** Si la relación entre la temperatura y el volumen son constante la presión ...
- A) es constante.                      B) aumenta
- 16-** Cuando la presión es constante y la temperatura del gas aumenta, el volumen..
- A) aumenta                      B) permanece igual
- 17-** El texto de la Constitución Nacional Argentina está organizada por:
- A) un Preámbulo, dos partes y disposiciones transitorias.
- B) un Preámbulo, los derechos y obligaciones
- 18-** Indica a qué parte de la Constitución se refiere cada una de las siguientes oraciones:
- Indica la forma de gobierno que debe tener un país.....
  - Establece cuáles son las autoridades nacionales y cómo debe organizarse el gobierno.....
  - Presenta los objetivos y principios generales de la Constitución.....
- 19-** Escribe tres Derechos del niño según la Organización de las Naciones Unidas-ONU

## Área: COMPUTACIÓN - MATEMÁTICA

- 1- Lee este problema que has **trabajado y solucionado en Matemática**.  
*En el Parque de Tecnología Ambientales, planta de residuos, ingresan en el mes de noviembre 250 kg de latas, 55986 g. de papel, 14958000 mg. de plástico, 200 kg. de cartón, vidrio 100000 g. y 8000 g. textil.*
- 2- Crea una hoja de cálculo en Excel:
  - a- Confecciona una tabla con todos los datos anteriores en **Kg**.
  - b- Diseña la tabla comenzando en la celda **B3**, luego los demás datos en las celdas siguientes. (No dejes filas, ni columnas en blanco para que puedas realizar el gráfico. Debes tener en cuenta el video del guía N° 22 donde se diseña un gráfico estadístico).
- 3- Coloca un título a la tabla referido al problema en la celada B1, coloca negrita y subrayado al título.
- 4- Confecciona una **grafico de barra** con los datos de la tabla.

Envía por correo electrónico una imagen de Excel de la tabla con el gráfico

La evidencia de la evaluación del Área Computación será la imagen del programa Excel recibida por **correo electrónico**. **vaninabernat11@gmail.com**

## Área: TECNOLOGÍA

1. Piensa en un **Nuevo Proyecto** y enumera sus pasos según corresponda.
2. Realiza el Producto del Proyecto. **RECUERDA: Etapas de un Proyecto Tecnológico**  
**NOMBRE DEL PROYECTO:**.....
  - 1º **Identificación de Oportunidades:** ¿qué problema resolverá y de dónde sacará la información?
  - 2º **Diseño:** elige el modelo, dibuja los moldes, calcula el costo, elige INSUMO O MATERIAL adecuado.
  - 3º **Organización y Gestión:** organiza la confección, se busca la forma apropiada, se analizan las tareas previas.
  - 4º **Planificación y Ejecución:** busca materiales, herramientas necesarias y se realiza el Proyecto.
  - 5º **Evaluación y perfeccionamiento:** se observa el producto para ver los resultados y se proponen las modificaciones necesarias.
3. Presenta en hoja de carpeta, junto al Proyecto terminado.

ENVÍE UNA FOTO O AUDIO EXPLICATIVO DE LA ACTIVIDAD SOLICITADA AL **WHATSAPP (2644588535)** COMO EVALUACIÓN DEL ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

## Área: INGLÉS



### A) Read the text and choose the correct answer

(Lee el texto y elige la respuesta correcta)

Hello! My name is Laura. I live at 34 Forest Street in a house. It is very beautiful.

It has a garden full of flowers. There is a Kitchen, a dining room, a living room, a kitchen, three bedroom and a bathroom.

Our Kitchen is large and comfortable. I always help my mother with the meals.

Our living room is very big, too. There is a sofá and a carpet on the floor. The TV set is in the left corner. There are many pictures on the walls.

In my bedroom there is a bed, a wardrobe, a table, a chair, a mirror and many modern posters on the Wall. I like my bedroom. I spend a lot of time with my friends here.

**Example:** What does Laura live?  Laura lives in Green Street.

Laura lives in Yellow Street.

Laura lives in Forest Street.

1- Where does she live?	<input type="radio"/> She lives in a flat. <input type="radio"/> She lives in a house. <input type="radio"/> She lives in a cottage.
2- How many bedrooms are there in her house?	<input type="radio"/> There are three bedrooms <input type="radio"/> There are two bedrooms <input type="radio"/> There are four bedrooms
3- How does Laura help her mother?	<input type="radio"/> She helps her mother wash the dishes <input type="radio"/> She helps her mother tidy the house. <input type="radio"/> She always help her mother with the meals
4- Who does Laura spend a lot of time with?	<input type="radio"/> She spends a lot of time with her dog. <input type="radio"/> She spends a lot of time with her dad. <input type="radio"/> She spends a lot of time with her friends

C) **Read the text, choose and draw four parts of the house.** (Lee el texto, elige y dibuja 4 partes de la casa.)

**C) Quiz: guess what place it is** (adivina qué lugar es)

Bedroom- garden-living room –kitchen- dining room-bathroom

**Example: Here I have meals with our family** (aquí yo como con my familia)

It is a **dining room.** (es el comedor )

1- Here we cook meals with my mother.

. It is a \_\_\_\_\_

2- Here we watch TV, talk, read.

It is a \_\_\_\_\_

3- Here my parents sleep.

It is a \_\_\_\_\_

4- Here we plant flowers and tree.

It is a \_\_\_\_\_

**ENVÍE UNA FOTO DE LAS  
 ACTIVIDADES SOLICITADA AL  
 WHATSAPP (264 4996623) COMO  
 EVALUACIÓN DEL ÁREA INGLÉS**

### Área: EDUCACIÓN PLÁSTICA

- 1- Arruga papel de diario, servilletas, papel higiénico, revistas o cualquier tipo de papel que tengas
- 2- Pega el papel en una hoja de la carpeta, ocupando todo el espacio, no dejes nada sin papel arrugado y deja secar
- 3- Pinta de un color secundario toda la hoja. Puede usar cualquier clase de pintura que tenga. Deja secar

- 4- Una vez seco, dibuja un paisaje acuático con marcador, lapicera permanente o también puedes utilizar pintura negra y pincel.
- 5- Agrega elementos pequeños que tengas en casa para usarlos como vegetación (lanas, piedritas, lentejas, etc.)

CUANDO TERMINES LAS ACTIVIDADES SOLICITADAS DEBES ENVIARME UNA FOTOS POR **WHATSAPP** PARA TENER EVIDENCIA DE TU TRABAJO COMO EVALUACIÓN DEL ÁREA PLÁSTICA. CONTACTO: **2645178288**

### **Área: EDUCACIÓN FÍSICA**

\* Busca los siguientes elementos: pelota, sillas, totora e invita a jugar a un integrante de tu familia a jugar al **“Fútbol tenis”**

- a) Traza una línea de tres metros.
- b) En cada extremo de la línea coloca una silla.
- c) Ata una totora, de silla a silla por la parte superior.
- d) Los jugadores deben patear la pelota de un lado a otro, sobre la soga.
- e) Gana el jugador que de diez pases continuos evita que la pelota toque el piso.



Debes mandar registro fotográfico o video, de la actividad propuesta, al tel. **264 4684145**. Recuerda colocar tú Nombre y Apellido – Escuela y grado. Será la evaluación del área Educación Física.

**SI RECIBISTE LA GUÍA IMPRESA EN LA ESCUELA, DEBES LLEVAR TODAS LAS EVIDENCIAS (ACTIVIDADES REALIZADAS) QUE TE SOLICITAN CUANDO HAGAS LA DEVOLUCIÓN DE LA MISMA**

Directora: Profesora **MARIELA del C. MORENO**