

Título: Seguimos trabajando desde casa.

ACTIVIDADES: GUÍA 2

DÍA1:

1_ Recordamos el texto leído “EL RÍO SUCIO”.

2_ Te informas y responde: ¿Qué es un río? ¿Dónde nacen los principales ríos de San Juan? ¿Qué afluentes tiene el río San Juan?

Los oasis

Los oasis son superficies regadas en una zona árida. En general, se trata de espacios irrigados, organizados en las cercanías de un río, que brindan las condiciones necesarias para el establecimiento de una población.

Por su ubicación y su tamaño, en San Juan podemos distinguir un **oasis principal** y **oasis secundarios**.

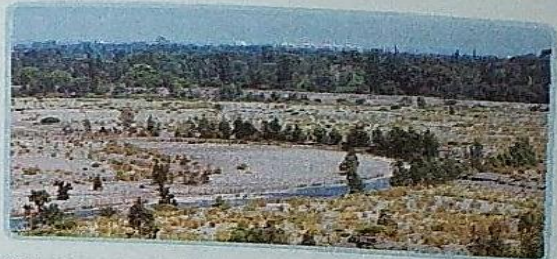
En el mapa de esta página, pueden observar que hay oasis tanto en el área de montañas como en la zona de travesías.

Oasis sanjuaninos



El oasis principal

El oasis del valle de Tulum-Ullum-Zonda se formó a partir de las aguas del río San Juan. Es donde se concentra la mayor población, el que tiene la mayor extensión de la red de riego artificial y posee grandes superficies cultivadas, especialmente viñedos.



Vista de un sector del valle de Tulum-Ullum-Zonda.

Los oasis secundarios

Los oasis secundarios abarcan menor extensión de territorio; por lo tanto, poseen **menor cantidad de población y de áreas cultivadas** que el oasis principal. Las ciudades y los pueblos son más chicos y tienen menor actividad comercial. Si observamos estas zonas desde un avión, veremos que el oasis se delimita claramente: es una mancha verde alargada en medio de las tonalidades marrones de las montañas.

Estos oasis son:

- El **valle de Jáchal** se nutre de las aguas del río Jáchal: es el más importante de los oasis secundarios por su población y por la superficie de áreas cultivadas.
- El **valle Rodeo-Iglesia**, que recibe las aguas del río Blanco y del arroyo Iglesia. Para poder cultivar, la población deriva sus aguas mediante acequias.
- El **valle de Calingasta-Barreal**, cuyos ríos más importantes son el Castaño y el Calingasta, y cuyas aguas se utilizan para riego.
- El **Valle Fértil**, en la zona de las travesías. Como recibe más precipitaciones, constituye un área húmeda en medio de esta zona extremadamente árida.



Campos cultivados y sectorizados por acequias en el oasis del valle Rodeo-Iglesia. Al fondo se ve la Precordillera.

3_ Señala y explica, con la ayuda del mapa físico de San Juan, el nacimiento de los ríos y la formación de los principales caudales.

MATEMÁTICA

4_ Completa con los datos que faltan.

A_ Mi tío cosechó 25.567 kilos de uva de un parral ¿Cuántos kilos recaudó si en otro parral cosecho 19.600 kilos y 38.967?

38.967

+

19.600 .

Rta: Recaudó _____ kilos de uva.

B_ Dania regaló 50 figuritas a Martín para su cumpleaños ¿Cuántas habrá regalado se le quedaron 156?

156

50

Rta: Regaló _____ figuritas

DÍA 2

MATEMÁTICA

1_ Calculamos

2.450 + 3.900=

45.678 + 956=

458 – 356=

=12.456 – 11.456

LENGUA

2_ Busca tres acciones que te gusta hacer y conjuga esos verbos en el modo indicativo.

PERSONA	PRESENTE	PRETÉRITO IMPERFECTO	PRETÉRITO INDEFINIDO	FUTURO IMPERFECTO
YO				
TU				
EL				
NOSOTROS				
VOSOTROS				
ELLOS				
PERSONA	PRESENTE	PRETÉRITO IMPERFECTO	PRETÉRITO INDEFINIDO	FUTURO IMPERFECTO
YO				
TU				
EL				
NOSOTROS				
VOSOTROS				

ELLOS				
PERSONA	PRESENTE	PRETÉRITO IMPERFECTO	PRETÉRITO INDEFINIDO	FUTURO IMPERFECTO
YO				
TU				
EL				
NOSOTROS				
VOSOTROS				
ELLOS				

DÍA 3

CIENCIAS NATURALES

1_ Piensa: ¿Qué encuentras cerca del río? ¿Para qué nos sirve a las personas? ¿Todas las utilizamos naturalmente o algunos se modifican?

NOS INFORMAMOS.

LOS MATERIALES SE PUEDEN AGRUPAR EN DOS GRANDES GRUPOS: LOS MATERIALES NATURALES Y LOS MATERIALES ELABORADOS O MANUFACTURADOS.

LOS MATERIALES NATURALES SE OBTIENEN DIRECTAMENTE DE LA NATURALEZA. SE LLAMAN TAMBIÉN MATERIA PRIMA. TIENEN DISTINTOS ORÍGENES. VEGETAL: AZÚCAR, ALGODÓN, MADERA, ACEITE VEGETAL, SEMILLAS. ANIMAL: LANA, SEDA, LECHE, CUERO, MIEL. MINERAL. SAL DE COCINA, AGUA, HIERRO, MÁRMOL. DE LA PLANTA DE ALGODÓN SE PUEDEN FABRICAR NUMEROSAS TELAS. CON LA LANA DE LAS OVEJAS SE PUEDEN FABRICAR ROPA DE ABRIGO. DE LAS MONTAÑAS SE OBTIENEN MATERIALES DE ORIGEN MINERAL, COMO EL MÁRMOL Y GRANITO.

LOS MATERIALES ELABORADOS O MANUFACTURADOS: SON AQUELLOS QUE LAS PERSONAS FABRICAN MEDIANTE DIVERSOS PROCESOS. POR EJEMPLO, LOS PLÁSTICOS SE OBTIENEN DEL PETRÓLEO.

2_ Trabajar en la copia.



3_De la actividad anterior ¿Cuáles son los materiales naturales de origen vegetal y animal?
¿Hay materiales elaborados?

4_Completar el cuadro.

MATERIALES NATURALES	MATERIALES ELABORADOS
Origen vegetal	
Origen animal	

DÍA 4

MATEMÁTICA

1_Resolver las siguientes situaciones problemáticas.

A_ En un edificio hay 1.568 ventanas. 278 están abiertas ¿Cuántas están cerradas?

B_ Tenía \$12.460 y para mi cumpleaños me regalan \$1.880 ¿Cuánto tengo ahora?

C_ En una escuela hay 359 estudiante y faltaron 23 ¿Cuántos están presentes?

LENGUA

1_ Indica en que tiempo verbal se encuentran los siguientes verbos.

COMIÓ:

MIRABAN:

PIENSAN:

REIRÉ:

DÍA 5

LENGUA

1_ Redactar junto a un integrante de tu familia un diálogo corto utilizando raya de diálogo, dos puntos, signos de interrogación y exclamación.

CIENCIAS NATURALES

2_ Observar las siguientes imágenes. Para cada una, indica si el material del que estén hechos los objetos mostrados es natural o manufacturado. En caso de que tu elección sea “natural”, indica el origen.

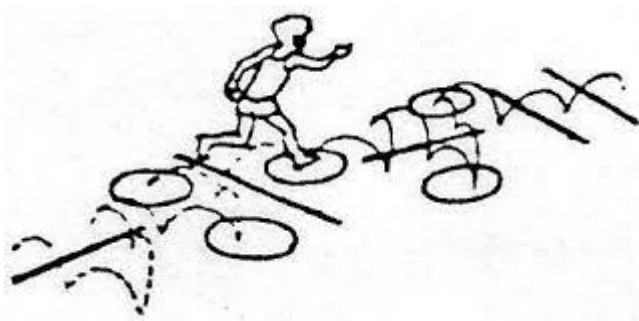


3_ Fijate en la etiqueta de tu ropa para ver el material de que está hecha. Recolecta cinco etiquetas y mira si cada prenda está constituida por materiales naturales o artificiales. Investiga cómo se producen las fibras textiles artificiales.

Área: Educación Física

Trote por todo el espacio, moviendo brazos adelante y atrás.

Dibujar círculos en el piso, hacer las figuras que quieras y saltar con uno y dos pies.



Puedes Utilizar otros elementos que tengas en casa

Área: Educación Musical

1_ Escribo los autores del Himno Nacional Argentino

2_ Investigo la tonalidad original del himno Nacional Argentino

Las actividades deben estar en el cuaderno y escritas por el alumno.

EDUCACIÓN TECNOLÓGIA

SE LLAMA CIRCUITO PRODUCTIVO A UN ENCADENAMIENTO DE ESLABONES O ETAPAS QUE EN UN CONJUNTO DAN LUGAR A UN PROCESO DE PRODUCCIÓN.

LEER E INTERPRETAR EL CIRCUITO PRODUCTIVO DEL TRIGO

Todo comienza en el campo con el sembrado de las semillas de trigo. Las semillas germinan, crecen las

plantas, maduran y comienza la cosecha.

El trigo cosechado es transportado en camiones hasta los molinos.

El grano se almacena en silos.

Allí comienza el proceso de transformación de la materia prima.

Mediante diferentes procesos el trigo se muele hasta convertirlo en harina.

La harina se empaca en bolsas y se transporta porque ya está pronta para consumir.

Se elaboran con ella subproductos. En los comercios podemos encontrar harina para la realización de alimentos, o como materia

prima en la elaboración de pan, fideos y pastas, tortas, galletitas y alfajores.

El circuito productivo del trigo, desde la semilla hasta nuestra mesa incluye su industrialización y consumo.

Responder:

¿Qué actividad del circuito productivo se realiza en el campo? ¿Cuál en la ciudad?

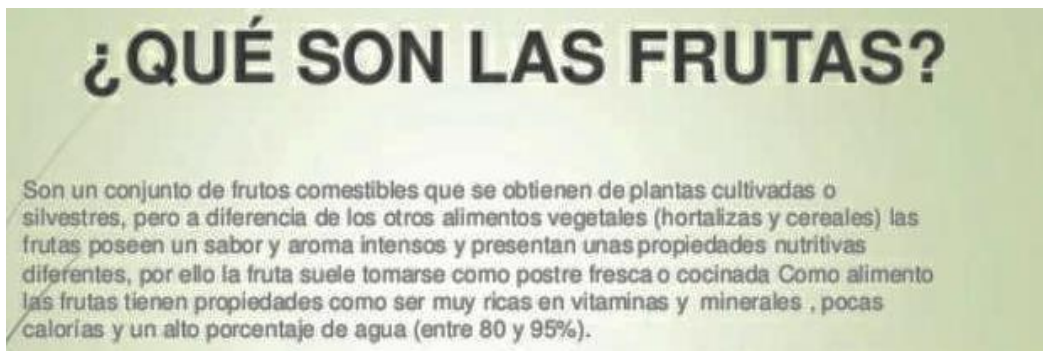
2_ Ordenar la secuencia del circuito productivo del trigo.



ÁREA: Agropecuaria

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1-Escribe la información. Ilustra el tema



¿Qué son los árboles frutales?

Como su propio nombre indica, los árboles frutales son todos aquellos árboles capaces de producir frutas válidas para el consumo y lo hacen a través de la maduración de sus flores. En esta definición se engloban tanto los árboles que nos proveen de frutas carnosas como la manzana, la pera y el membrillo, entre muchas otras; como los árboles cuyo producto resulta ser un fruto seco, como en el caso de las nueces que extraemos del nogal. ¿Qué son las frutas?

2-Busca, recorta y pega imágenes de frutas, escribe adjetivos calificativos de ellas.

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

Actividad de Profundización

Realiza un mándala del tamaño de la hoja, deben inventar algunas partes del mismo y otras se pueden ayudar buscando en internet, rellenar con puntos de diferentes tamaños y los tipos de líneas vistos en clase.

DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN: Sra. Estela Pizarro