

GUÍA PEDAGÓGICA N°6

Jardín de Infantes “Bienvenida Sarmiento”

Docente:

- Prof. Bastante, Silvia (Equipo Móvil)
- Prof. García, Gabriela (Equipo Móvil)
- Prof. González, Carina

Profesores de Especialidades:

- Prof. Botas, Vanina (Educación Física)
- Prof. Ramet, Carina (Artes Visuales: Plástica)

Sala: 4 añosTurno: MañanaPropuesta: Jugamos en casaÁreas: IntegradasContenidos:

- Independencia y autonomía en el accionar cotidiano.
- Reconocimiento y expresión de sentimientos, emociones: pensar-sentir-actuar, a través del juego. Favoreciendo la creatividad, habilidades y la imaginación.
- Tridimensión
- Salto

Desarrollo de las actividades:Día 1:

❖ Invitamos al pequeño a jugar a la rayuela o tejo. Para comenzar este juego, dibujar en el suelo, con una tiza, el diagrama para jugar a la rayuela, compuesto por cuadros con números del 1 al 10. Pueden hacer los cuadros de distintos tamaños según la edad del niño, y usar diferentes colores. El adulto comienza a recorrer el circuito para mostrarle como se juega.

❖ **Ámbito: Artes Visuales: Plástica**

Te invito a que observes una imagen.

Docente Responsable: Bastante, Silvia- García, Gabriela-
González, Carina-Botas, Vanina- Ramet, Carina.



Te presento esta pintura de un señor que se llamaba Pieter Brueghel, su nombre es Juegos de Niños. Aparecen niños jugando a la sillita, con aros gigantes, a las balitas, a la pelota y muchos juegos más.

-¿A vos a que te gusta jugar?

-¿Ves muchos niños o pocos?

-¿Te gusta jugar con amigos o con los compañeros del jardín?

Te propongo que armes juegos con material descartable. Es ese material que tienes en casa y que lo puedes reutilizar. Por ejemplo, botellas, tubitos de cartón, tapitas y muchas cosas más.

Puedes pintar 3 tarritos de rojo, amarillo y azul que son los colores primarios que vimos en la guía anterior, o colocarle papel, les puedes hacer caritas o la decoración que quieras. También pueden ser botellas plásticas. Una vez hechos los puedes apilar y con una pelota los tiras

Día 2:

❖ **Dimensión: Educación física**

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Salto en el lugar como puedo.
- Salto con los pies juntos aprovechando el espacio
- Saltar respondiendo al ritmo que marque el adulto.
- Saltar en un pie y luego en el otro.
- Nos hacemos chiquitos en el suelo y desde allí saltamos hacia arriba
- Saltar la soga que mueve el adulto la cual esta agarrada de un extremo
- Saltar obstáculos (tortuguitas, conos, bolsitas, aros, botellas etc.).
- Juego: **El espejo:** en parejas. Uno realizará un tipo de salto y el niño deberá imitarle.

❖ **Rincón de construcciones.**

Materiales:

Docente Responsable: Bastante, Silvia- García, Gabriela- González, Carina-Botas, Vanina- Ramet, Carina.

- Tubos de cartón y cajas.
- Bandejas de cartón.
- Fuentes plásticos para colocar agua.
- Temperas, colorantes y pincel.

Con la ayuda de un adulto llenarán los recipientes con agua. Los niños sumergirán los tubos de cartón hasta que se ablanden, e ir escurriendo el sobrante de agua y dejarlo reposar un momento en alguna rejilla. Luego empezar a modelar. Más tarde, pintar, decorar con otros elementos como botones, cintas y palillos, plasticola de color.

Presentar en bandejitas de cartón (base de cartón), denominar la obra y escribir su nombre.



Día 3:

❖ Jugamos en los rincones

>Armo Rincón de Biblioteca: La docente propone a las familias crear un ambiente apropiado para poder llevar a cabo momentos de lectura. Se les propone realizar una alfombra o hacer un almohadón para que el pequeño se sienta en un clima armonioso para observar, hojear, y hacer lectura de libros, revistas que se encuentren en casa. También podemos proponer en este rincón la utilización de internet en el sitio Cuentos por contar. Al finalizar la propuesta ordenar cada cosa en su lugar.

>Armo el Rincón de Plástica: Con la ayuda de un adulto preparamos en una caja de zapatos o con la tapa de la misma y pegamos en su interior una hoja blanca, luego los pequeños/as tiran dos chorritos de: temperas, plasticolas de color.

¡¡A jugar!! Tiramos una balita o piedras (chicas) en su interior y movemos la caja o tapa haciendo que la balita dibuje con los movimientos. Una vez que quede la hoja toda pintada dejamos secar para decorar la cocina o dormitorio. Guardar dos hoja decorada para dársela a la señorita, ponerle el nombre del pequeño y lo que hizo.

❖ Se lo invitara al niño a jugar al “Juego de la silla” pídele al niño colocar las sillas en círculo y situarse alrededor de ellas. Cuando esté todo preparado prende la música y ¡que comience el baile!

Día 4:

❖ Ordeno mi cuarto, luego desayuno o meriando (colocando la mesa como corresponde).

Docente Responsable: Bastante, Silvia- García, Gabriela- González, Carina-Botas, Vanina- Ramet, Carina.

❖ Dimensión: Educación Física:

Se repite la actividad del día 2.

❖ Repetir la actividad del día 1, “Jugar a la rayuela”**Día 5:**

❖ Luego de la merienda o desayuno, les decimos al pequeño que nos ayude a regar las plantas o darle de comer a sus mascotas.

❖ Jugamos en los rincones:

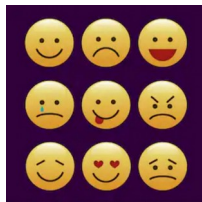
>Armo Rincón de Biblioteca: El adulto deberá crear un ambiente armonioso para llevar a cabo el momento de biblioteca, para ello deberá colocar una alfombra o almohadón como hicieron anteriormente así los pequeños/as se sienten cómodos. Coloquen libros y revistas para que puedan hojear y observar sus imágenes, explicar que los libros y revistas tienen una tapa por donde comenzamos a leer y una contratapa donde finaliza. Hacer intervenciones para leer aquello donde se demuestre interés por parte del niño/a. Luego ordenamos y buscamos por internet un cuento en la página anteriormente recomendada para compartir en familia.

>Armo Rincón de Plástica: Proponemos una experiencia super fresquita. Necesitamos agua, cubetera, palitos de helado o cucharitas de helado o de café, colorante alimentario o temperas para hacer cubitos de hielo de colores -Luego en una hoja blanca pintamos o dibujamos libremente. Guardar para cuando volvamos al jardín.

**Día 6****❖ Rincón de dramatización****JUEGO DE “MÍMICA DE EMOCIONES”****Materiales:**

- Cuadrados de cartón, cartulina o papel grueso.
- Figuras recortadas de revistas o diarios.
- Platicola
- Tijeras

Los niños con el acompañamiento de un mayor realizarán algunas tarjetas con figuras de caritas con diferentes emociones.



¡¡A JUGAR!!

Sobre una mesa colocar las tarjetas con las figuras hacia abajo, cada jugador en su turno deberá elegir una tarjeta, representará la emoción mímicamente que le tocó. El resto debe adivinarla, quien la acierte es el siguiente en salir, ganará el integrante que más veces adivinó.

Los premios pueden ser su postre preferido, un jugo de naranja, etc.

❖ **Dimensión. Artes Visuales. Plástica.**

Te propongo que busques una botella plástica y pidas a un adulto que la corte como la de la imagen. Puedes decorarla con colores, con puntos, con líneas

Cuando lo termines buscas una tapita, un huevito de los kinder o simplemente pegas 2 tapitas para que tenga peso.

Del pico de la botella sacas una piola que tenga atado las tapitas o el huevito plástico para poder embocar.

Con estos materiales armas tu balero.



Día 7:

❖ **Dimensión: Educación Física.**

- Saltar con un adulto agarrados de las manos.
- Saltar y tocar un objeto que este colgado.
- Saltar y agarrar un objeto en el aire el cual fue lanzado previamente.
- Armar con distintos elementos (aros, sogas, bastones, los elementos que tengamos en casa etc.) recorridos el cual puedan explorar distintos saltos.

• Juego: **Sapos saltarines:** se arman tres círculos grandes en el espacio ya sea con sogas, tizas o algún otro elemento. Los chicos corren alrededor de los círculos y a la orden de “Sapitos a la laguna” deberán saltar a los círculos.

❖ Proponemos al pequeño a jugar a “Embocar aros” el objetivo es acumular el mayor número de puntos posibles insertando la mayor cantidad de aros en un poste.

Se coloca la base en el suelo y se marca a una distancia de 1 metro la línea inicial de lanzamiento (la línea se puede marcar con una tiza o con cinta de papel o colocar una soga) Cada jugador cuenta con 5 turnos de lanzamiento.

Materiales necesarios:

Docente Responsable: Bastante, Silvia- García, Gabriela- González, Carina-Botas, Vanina- Ramet, Carina.

- Botella de plástico o tubo de cartón largo
- Platos de plástico o círculos de cartón (que el pequeño los decore)
- Arroz o agua para llenar las botellas.
- Base de madera para poner el tubo de cartón



Día 8:

- ❖ Luego de la merienda o desayuno, les decimos al pequeño que nos ayude a regar las plantas o darle de comer a sus mascotas.
- ❖ Repetir la actividad del día 2, jugar al juego de “Mímica de emociones”

Día 9

- ❖ Dimensión: Educación Física
Se repite la actividad del día 7.
- ❖ Repetir la actividad del día 7, “Embocar aros”



Vice-Directora: Prof. Ariza, Luciana.