

**CENS 188**

**Docente:** Prof. Julio Pereyra

**Curso:** 2°1°

**Turno:** Noche

**Área Curricular:** Metalurgia y Materiales

**Propuesta pedagógica:** Aceros

**Objetivos**

Reconocer la composición de los aceros

**Contenidos**

Concepto de estructura íntima de la materia

**Capacidades a desarrollar**

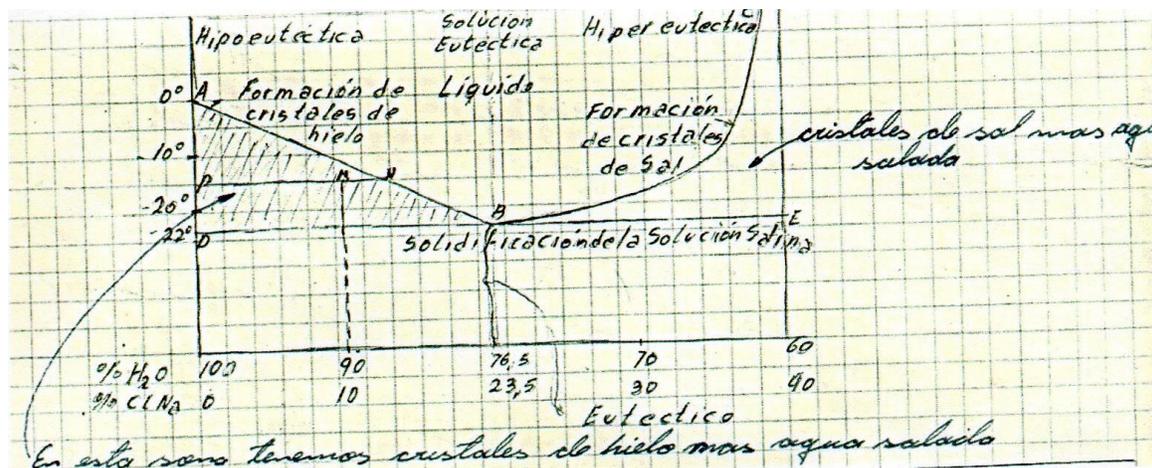
Interpretar el comportamiento de los metales.

**Actividad:**

Leer detalladamente los textos de la Guía de actividades para poder entender el comportamiento de los metales y responder el cuestionario.

Diagrama de equilibrio:

Los distintos estados de solidificación para varias concentraciones de cloruro de sodio se pueden resumir en una gráfica la cual puede brindar en todo momento el estado de una mezcla salina de la que conocemos la concentración y la temperatura.



La línea AB señala las condiciones de temperatura y concentraciones necesarias para la formación de cristales de hielo, la línea BC indica la formación de cristales de cloruro de sodio y la línea DE la solidificación de la eutética agua cloruro de sodio de 23,5% de cloruro sódico. Tomemos por ejemplo una mezcla de concentración 10% sal y 90% agua a -16°C (punto M de la gráfica), en ese momento la composición de la solución líquida es

precisamente la que corresponde al punto N. Se puede demostrar que el porcentaje de cristales precipitados es  $\frac{MN}{PN}$  % y la del líquido madre residual  $\frac{PM}{PN}$  %, esto se conoce como ley de la palanca.

Cuestionario:

- 1- ¿Qué representa la línea AB?
- 2- ¿Qué representa la línea BC?
- 3- ¿Qué representa la línea DE?
- 4- ¿Cuál es la ley de la palanca?

**Evaluación:** En forma escrita y/u oral

**Bibliografía:** Apuntes de clase

**Directora:** Silvana Brozina