

E.E.E. JOSE DE CUPERTINO SECCION: NIVEL INICIAL
Área Curricular: Áreas Integradas

Escuela: **E.E.E. José de Cupertino**

Docente: **Laura Morán**

Grado: **Nivel Inicial Especial**

Turno: **Tarde**

Área Curricular: **Formación Personal y Social**

Título de la propuesta: **Todos somos Héroes**

Contenidos:

Dimensiones: Formación Personal y Social: Esquema Corporal. Cuidado del propio cuerpo.

Lengua: El Cuento

Matemática: Conteo

Artes Visuales: Modelado

En este periodo de inicio de clases, estamos determinando los contenidos previamente adquiridos por los alumnos y determinando la nivelación y avance de los contenidos a lo largo del año, según las características del grupo de nivel inicial. En este tiempo trabajaremos valores como el compañerismo, la generosidad, cuidado de sí mismo y de los pares, entre otros.

ACTIVIDAD 1

En vistas a la realidad de la circulación del virus COVID-19 les proponemos reunirse en familia a compartir con sus hijos el cuento "*Rosa contra el virus*", con este momento de lectura intentamos favorecer la comprensión y cuidado de los niños frente a este virus propagado mundialmente, para acceder al cuento, diríjase a la siguiente dirección:

<https://marketing.editorialsentir.com/>

https://marketing.editorialsentir.com/contenidosadicionales/Cuento_Rosa_contra_el_virus.pdf?fbclid=IwAR1FhIZUdBto9h8wruNp-MQTqamfJn_7wWDAwVdYpu030u-c2ubM6BSLak4

Enviare este cuento por WhatsApp para facilitar su acceso al mismo

Vamos a trabajar por medio de este relato la salud y el cuidado del propio cuerpo, y a si mismo, de los demás, este valor se trabaja cotidianamente en nuestro jardín, pero en este tiempo deberá

Docente Responsable: Laura Morán

Directivo: Benita Giménez

Vicedirectora: Fernanda Alí

E.E.E. JOSE DE CUPERTINO SECCION: NIVEL INICIAL
Área Curricular: Áreas Integradas

hacerse más énfasis en aplicar actitudes preventivas, el escenario estará vinculado por el momento con la vida familiar cotidiana.

Actividades para realizar en casa:

1. Leer en familia el cuento ROSA CONTRA EL VIRUS.



2. Comentar y compartir sobre lo leído y las diferentes opiniones de los miembros de la familia.

3. Dibujar la bacteria del coronavirus e inventar un súper héroe que nos ayude a combatirlo (teniendo en cuenta las medidas de prevención)

CORONAVIRUS



SUPERHEROES CONTRA EL CORONAVIRUS



Docente Responsable: Laura Morán
Directivo: Benita Giménez
Vicedirectora: Fernanda Alí

E.E.E. JOSE DE CUPERTINO SECCION: NIVEL INICIAL
Área Curricular: Áreas Integradas

4- Cuando regresemos a clases lo compartiremos en la sala
Agradezco su colaboración en esta actividad.

ACTIVIDAD 2: Articulada con Artes Visuales

Con motivo de la circulación del virus COVID-19 les propongo compartir con sus hijos
La siguiente actividad: SUPERHEREO DE MASA DE SAL

1-Indicar a los niños que se trabajara con harina, sal y agua, y con estos ingredientes
realizaremos: MASA DE SAL.



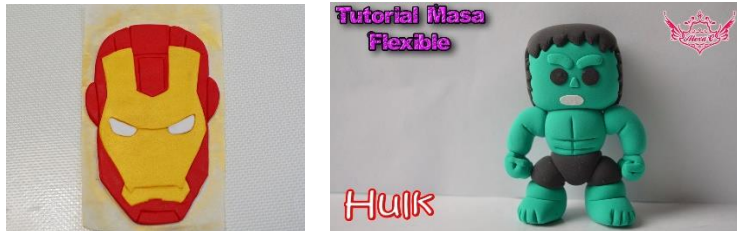
Realizar masa de sal



Docente Responsable: Laura Morán
Directivo: Benita Giménez
Vicedirectora: Fernanda Alí

E.E.E. JOSE DE CUPERTINO SECCION: NIVEL INICIAL
Área Curricular: Áreas Integradas

2-Entre todos modelar con masa de sal nuestro superhéroe que combate al coronavirus. (Puede realizarse sobre una base como apoyo de forma horizontal o tridimensional, parado verticalmente.) Si lo desean pueden colorear la masa.



3- Terminada la actividad lavar todo utensilio utilizado y el respectivo lugar de trabajo.

4-Indicar al niño que todos los participantes de esta actividad deberán lavarse las manos, hacerlo por turno, culminar colocándose todos alcohol en gel.

5-Colocar el superhéroe modelado en un lugar seguro donde pueda secarse.

Gracias por su participación y colaboración en esta actividad, al volver a clase compartiremos nuestras creaciones.

ACTIVIDAD 3

A raíz de la realidad mundial, de la circulación del virus COVID-19, hoy les propongo compartir con sus hijos La siguiente Juego: Abajo Virus



Actividades para realizar en familia:

1. Decorar en familia latas, o rollos de papel higiénico como si fueran virus, o bichos.
2. Buscar una pelota pequeña o realizar una pelota chica con medias.

Docente Responsable: Laura Morán
Directivo: Benita Giménez
Vicedirectora: Fernanda Alí

E.E.E. JOSE DE CUPERTINO SECCION: NIVEL INICIAL
Área Curricular: Áreas Integradas

3. La actividad consiste en tirar el máximo número de latas posible. Cada jugador lanzará la pelotita, luego se vuelve a colocar correctamente las latas y tirará el siguiente jugador.

4. Pueden anotar sus logros y luego me los cuentan, espero ver fotos.

ACTIVIDAD 4

Con motivo de la circulación del virus COVID-19 les proponemos compartir con sus hijos el siguiente cuento *“Un superpoder muy especial”* de Pablo Pedro Sacristán.

Un superpoder muy especial

Todos los superniños se habían reunido con urgencia: la galaxia vecina necesitaba que eligieran al mejor para enviarlo a luchar contra los malos. Pero estaba resultando difícil.

- Para acabar con los malos hay que verlos a través de las paredes, y pillarles en ese momento- decían los niños con supervisión.

- Nada de eso. Solo yendo rápido se puede conseguir que los malos no escapen - respondían los que tenían supervelocidad.

- Siempre escapan volando. Sin volar no se puede ser el mejor súper - decían los que volaban.

- Nada de eso sirve sin fuerza- respondían los superforzudos.

... y así siguió la discusión por mucho tiempo. Hasta que apareció el niño super sabio acompañado por otro niño. Era pequeño, delgaducho, y además no llevaba ningún traje especial.

- Este superniño resolverá el problema - dijo muy seguro.

- ¿Sí? Eso no hay quien se lo crea ¿Qué poderes tiene? ¿Es fuerte? ¿Es rápido? ¿Tiene armas secretas? ¿Pero cómo va a luchar contra los malos? - preguntaban un poco enfadados.

- Pues no sé qué hace - respondió super sabio- pero funciona.

Todos protestaron, pensando que era una broma, y la discusión prosiguió entre gritos.

Pero algún extraño poder debía tener aquel niño. Porque unas horas más tarde los superniños ya no discutían y celebraban entre aplausos que se habían puesto de acuerdo para enviar al niño a la galaxia vecina.

En la galaxia vecina lo recibieron extrañados: nunca habían visto un superniño con tan pocos poderes. Además, se pasó semanas sin atrapar un solo malo. Entonces decidieron expulsarlo, pero acudió tanta gente a despedirlo que los jefes pensaron que algo raro pasaba. Llamaron a las cárceles, donde les contaron que estaban casi vacías. La policía explicó que casi no había delitos, y por eso no había detenciones.

E.E.E. JOSE DE CUPERTINO SECCION: NIVEL INICIAL
Área Curricular: Áreas Integradas

El superpoder secreto había vuelto a funcionar. Quedaban tan pocos malvados, que la Liga de los Villanos Incorregibles secuestró al niño para averiguar de dónde salían sus poderes.

- Yo no tengo ningún poder- dijo el niño.- Solo intento que la gente esté mejor: ayudo cuanto puedo, comparto mis cosas, perdono rápido, sonrío siempre...

Mientras hablaba con los villanos estuvo haciendo malabares, repartiendo golosinas y abrazos, contando chistes, curando heridas, preparando la cena, ayudando aquí y allá... Los villanos se sentían tan a gusto con aquel niño que ninguno de ellos se acordó de salir a hacer el mal... Pronto todos empezaron a comprender en qué consistía el increíble superpoder de aquel niño.

Y así siguió el niño: cambiando el mundo sin atrapar ningún malvado. Le bastaba con ayudarlos a sentirse mejor para que dejaran de querer ser malos. Su secreto funcionaba tan bien que los demás superniños terminaron olvidándose de sus otros poderes para aprender a usar ese nuevo poder tan especial.

Por eso los niños ya no tienen superpoderes ¿Qué falta les hacen, si tienen el más valioso de todos? Vosotros podéis alegrar el día a cualquiera.

Eso sí. No dejes de usarlo ¡La galaxia nos necesita!

La mejor forma de mejorar nuestro entorno y las personas que lo forman es hacer que el mundo sea un lugar un poco mejor para todos, ayudando en lo que podamos, siendo amables, y compañeros. Mediante este relato trabajaremos sobre el cuidado de sí mismo y de los demás.

Actividades para realizar en familia:

1. Leer en familia el cuento "Un superpoder muy especial"
2. Conversar ¿Qué superpoder te gustaría tener? ¿si fueras un superhéroe como sería tu traje, y tu nombre?
3. Realizar entre todos un dibujo donde cada uno de los integrantes de la familia coloque su nombre y poder especial.
4. Al regresar a la escuela compartiremos estos dibujos y tendrán un lugar en la carpeta.