

**JINZ N° 46 (Ullum-Zonda) Salas de 4 años. “Formación Personal y Social”  
“Comunicación y Artística” “Ambiente Natural y Socio-Cultural”**

**ESCUELA: JINZ N° 46 (ULLUM-ZONDA)**

**PROPUESTA PEDAGOGICA N° 10**

**Docentes Responsables:** Mónica Balmaceda- Ana Escobar- Mariana Espínola

**Profesores Responsables:** Mirna Castro- Eugenia Flores- Carolina Vergara

**Nivel:** Inicial

**Sala:** 4 años

**Turno:** Tarde

**Áreas Curriculares:**

**Dimensión:** “Formación Personal y Social”

**Ámbito:** Identidad

**Núcleo:** Reconocimiento y Aprecio por sí mismo. Autoestima

**Contenido:** Imagen Positiva de sí mismo (reconocimiento de su D.N.I.)

**Dimensión:** “Dimensión ambiente natural y socio-cultural”

**Ámbito:** Ambiente natural.

**Núcleo:** Los seres vivos y su ambiente.

**Contenido:** El cuerpo humano y la salud (preservación de la salud y bienestar físico y socio-afectivo)

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Lenguajes

**Núcleo:** iniciación a la escritura

**Contenido:** Escritura del nombre propio

**Capacidad General:** Trabajo con otros

**Capacidad Específica:** Construir y afianzar vínculos sociales solidarios, valorando al otro, escuchando sus ideas con respeto.

**Área curricular: Artes Visuales:**

**Dimensión:** Comunicativa y artística.

**Docentes Responsables:** Mariana Espínola, Ana Escobar y Mónica Balmaceda.  
**Profesores Responsables:** Mirna Castro, Eugenia Flores y Carolina Vergara.

**JINZ N° 46 (Ullum-Zonda) Salas de 4 años. “Formación Personal y Social”  
“Comunicación y Artística” “Ambiente Natural y Socio-Cultural”**

**Ámbito:** Artes Visuales.

**Núcleo:** De Apreciación, producción y contextualización.

**Capacidad General:** Resolución de problema.

**Área curricular: Educación Física:**

**Ámbito:** Educación Física

**Núcleo:** El niño, su cuerpo y sus movimientos.

**Contenido:** -Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: transporte de elementos de diferentes tamaños y pesos.

Habilidades Motoras Básicas de tipo Locomotivo: Transporte de personas y objetos.

**Capacidad General:** Resolución de problema

**Capacidad específica:** Analizar y resolver problemas mediante habilidades y destrezas.

**Área curricular: Música:**

**Ámbito:** Educación musical.

**Contenidos: Fuentes sonoras:** Objetos sonoros provenientes del entorno, Timbre.

**Forma:** estructura formal de una obra.

**Capacidades:**

**General:** Trabajos con otros

**Específica:** Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

**TITULO DE LA PROPUESTA:**

**¿LOS NIÑOS TIENEN DERECHOS?**

**ACTIVIDADES:**

**Propuesta N°1:** “Conociendo nuestros derechos”

Enviar un video, referido a los derechos del niño, (realizado por la docente) ¿Qué son los derechos? ¿Cuáles son? ¿para qué sirven? Luego dibujar el derecho que más le gustó. Decorarlo con distintos materiales que tengan en casa. **¡seguro te gustará!**

**Propuesta N°2:**” El nombre”

Escuchar el Cuento: “**¿Quién le puso el nombre a la luna?**” (Se enviará un audio con el cuento narrado por la docente)

**Docentes Responsables:** Mariana Espínola, Ana Escobar y Mónica Balmaceda.  
**Profesores Responsables:** Mirna Castro, Eugenia Flores y Carolina Vergara.

## JINZ N° 46 (Ullum-Zonda) Salas de 4 años. “Formación Personal y Social” “Comunicación y Artística” “Ambiente Natural y Socio-Cultural”

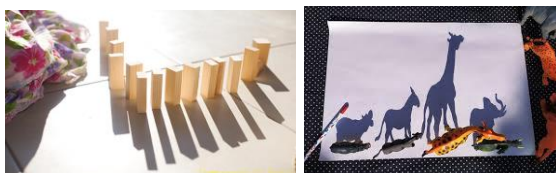
Conversar sobre el mismo: ¿Por qué crees que la luna se llama así?, ¿Qué otro nombre podría tener? ¿Por qué crees que todas las cosas y las personas tienen un nombre? Luego con diario, telas, revistas, cartón lo que tengan en casa, realizar el personaje del cuento que más le gusto. Una vez terminado ponerle el nombre. **¡A disfrutar del cuento!**

### Área curricular: Artes Visuales

Contenido: Luz y sombra

La luz nos permite poder ver todo lo que nos rodea. Observar en casa las distintas fuentes de luz (sol, lampara, linterna), y conversar sobre qué sucede cuando no hay ninguna fuente de luz.

Recolectar juguetes y colocarlos bajo la luz del sol o de una lampara, observar la sombra que se proyectan. Jugar explorando y finalmente, fotografiar



### Propuesta N°3: “Mi nombre”

Escuchar y observar el video: “Mi Nombre” (Se enviará por watshapp).

Conversar sobre los nombres de los integrantes de la familia. Contar al niño quién eligió el nombre y porque lo eligieron. Escribir el nombre del niño en imprenta mayúscula. Decorar la primera letra de su nombre. **¡Tú nombre es el más lindo, se verá fantástico!**

### Propuesta N°4: “Derecho a la identidad

Mostrar el documento de identidad al niño, explicar las características y datos que tiene. Para que sirva. (se enviará un video por la docente sobre el tema).

Jugar a realizar un documento nuevo: Recortar un rectángulo de cartulina o una hoja, dibujar un cuadrado en el lado superior izquierdo donde el niño se dibujará. Luego pedirle que escriba, con ayuda, su nombre y su edad. De esta manera podrá jugar a realizar el documento de algunos integrantes de la familia. **¡te quedará hermoso!**



**JINZ N° 46 (Ullum-Zonda) Salas de 4 años. “Formación Personal y Social”  
“Comunicación y Artística” “Ambiente Natural y Socio-Cultural”**

**Área Curricular música:**

Buscar a varios integrantes de la familia para jugar. Escuchar la canción “Chacarera de los gatos” de María Elena Walsh (se enviará audio por WhatsApp)  
<https://youtu.be/S5Z6RFC5mWU> Ubicarse en ronda. Al escuchar la canción dar saltitos en el lugar al compás de la música y cada vez que se escucha “miau miau miau miau, michi michi miau” ir al centro de la ronda y agacharse. Luego volver al lugar. Repetir así hasta el final. Con permiso de mamá sacar de la cocina cualquier elemento que emita sonido o ruido, por ej.: cucharitas, tapas de cacerolas, cucharones, etc. Sentarse en forma de círculo, acompañar la canción con los elementos buscados. ¿Se animan a cantar cada vez que escuchan el estribillo? Recuerda, dice: “miau, miau, miau, miau, michi, michi, miau”.

**Propuesta N°5:** “Derecho a crecer rodeado y protegido por una familia”

Observar el cuento enviado por la docente “secreto de familia” charlar sobre las diferentes familias del cuento, y la importancia de tener una familia. Preguntar al niño: ¿cómo es su familia? ¿se parece a alguna del cuento? ¿Qué hace la familia? ¿para qué sirve tener una familia? Destacar la importancia de recibir amor y protección de nuestra familia.

Dibujar la familia, hacer un mural que adorne un lugar importante de la casa (emplear materiales que tengan a mano) **¡Vamos, hazlo con todo el amor que le tienes, te quedará muy linda!**

**Área Curricular Educación Física:**

Material: objetos de diferentes pesos, retazo de tela mediana.

Adivinanza: es muy pequeñita, pero muy pequeñita, tiene la fuerza de un elefante y trabaja sin parar. Si no tienes cuidado tú la puedes pisar ¿qué es?

**Juego: Trabajo de hormiga**

Ubicar elementos de diferentes pesos (pueden ser juguetes, calzado, etc.) en sectores de la casa e identificar un lugar donde el niño pueda colocarlos. Usar el retazo de tela para transportar objetos. Levantar uno y transportar hasta el lugar designado, variando progresivamente la cantidad hasta 4 en total. Jugar a transportar paulatinamente la mayor cantidad de elementos.

-Jugar a levantar y transportar al niño de diferentes maneras por ejemplo en los hombros, brazos, sobre los pies y todas las variantes que puedan idear. Desplazar

- Intentar que el niño lo haga, con algún objeto un poco más pesado que el por ej. una silla pequeña.

**JINZ N° 46 (Ullum-Zonda) Salas de 4 años. “Formación Personal y Social”  
“Comunicación y Artística” “Ambiente Natural y Socio-Cultural”**

**Propuesta N°6:**” Derecho a la recreación y el juego”

Charlar sobre la importancia que tiene para el niño jugar y recrearse. Preguntar ¿cuál es el lugar en casa para jugar?, ¿cuál es su juguete favorito y juego preferido? Dibujar su juguete favorito. No olvidar, ayudarlo a escribir su nombre en el dibujo.

Encontrar un momento para jugar , al escondite, a la pilladita, al gallito ciego, veo veo. **¡Qué divertido jugar en familia!**

**Área Curricular Artes Visuales:**

Escuchar el cuento “Mi sombra y yo”, disponible en el siguiente enlace:  
<https://youtu.be/Q8CK2z3uM-o>

Explorar y jugar con tu sombra en la pared. Dibujar tu sombra en alguna posición y pintarla de negro. Pintar el fondo con muchos colores.

**Área Curricular Música:**

Escuchar la canción “El ultimo tranvía” enviada por WhatsApp. Cada integrante elige el cotidiáfono que más le guste de la actividad anterior, para realizar las siguientes onomatopeyas: tin tilín tilín -tan talán talán. El director se coloca en el centro de la ronda y dice cuándo deben tocar cada cotidiáfono. ¡Todos atentos!

Escuchar nuevamente la canción. En los estribillos, acompañar la canción con algún elemento sonoro intercambiando con los otros integrantes de la orquesta.

**Propuesta N°7:**” Derecho a gozar de buena salud”

Observar imágenes de consejos para cuidar la salud: vacunarse, bañarse, ir al dentista, comer saludable, etc. recordar anécdotas de momentos en los que haya estado enfermo algún miembro de la familia ¿a dónde se asiste cuando estamos enfermos?

Reflexionar sobre la importancia de estar sanos y quien es el responsable de cuidar nuestra salud. Buscar en revistas imágenes de sobre estos consejos, recortar y pegar.

**¡Lo harás muy bien!**

**Área Curricular Educación Física:**

Material: juguetes y hojas de diario, revista, etc.

Formar un camino con las hojas (separadas de manera tal que le permita al niño, apoyar un pie por hoja), en uno de los extremos se colocara los juguetes, llevando los mismos hacia el contrario.

**JINZ N° 46 (Ullum-Zonda) Salas de 4 años. “Formación Personal y Social”  
“Comunicación y Artística” “Ambiente Natural y Socio-Cultural”**

Transportar siguiendo la siguiente secuencia, uno, dos, tres hasta cinco. Recordar que no pueden salir del caminito.

Jugar con un adulto a quien lo hace más rápido sin desviarse del camino.

**“Puedes llegar a donde tú quieras”**

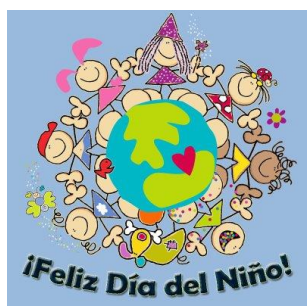
**Propuesta N°8:** “Para no olvidar mis derechos”

Entre todos los integrantes de la familia, en un afiche, o papel de diario marcar las manos con témpera, esperar que se seque y colocar los nombres de todos los integrantes por último escribir los derechos del niño. Podrán pegarlo en la entrada de casa. ** Es muy fácil!**

**Propuesta N°9:**” **Doy** a conocer mis derechos”

Contar a los niños que las se os han organizado un juego radial en donde podrán participar y ganar un premio. Los que puedan participar deberán hablar y dibujar sobre algún derecho que elijan.

Los audios se enviarán al WhatsApp de la radio o a la seño y los dibujos se colocarán en urnas expuestas en diferentes lugares del departamento o en un lugar visible de la casa ** A participar con muchas ganas!**



** GRACIAS FAMILIA POR SER EL LAZO ENTRE LOS NIÑOS Y NOSOTRAS!**

**Directora:** Laura Lioy

**Docentes Responsables:** Mariana Espínola, Ana Escobar y Mónica Balmaceda.  
**Profesores Responsables:** Mirna Castro, Eugenia Flores y Carolina Vergara.