

Escuela: Dr. Ramón Peñafort

Docente: Belén Riveros

Sección: Pre taller

Turno: Tarde

Área: Lengua

Título: ¡¡ A TRABAJAR!!

CONTENIDOS:

- **La Comprensión y producción oral:** La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos asiduamente.
- La escucha comprensiva de consignas de tarea escolar, expresadas de manera clara.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

- 1) Le pedimos a un adulto en casa que nos lea el siguiente texto.

La granja

En la granja hay muchos animales.
El perro corre por la granja.
El caballo está en el establo.



1. En la _____ hay muchos animales.
A. casa
B. granja
C. playa
2. El _____ corre por la granja.
A. perro
B. cordero
C. gallo
3. El _____ está en el establo.
A. gato
B. ratón
C. caballo

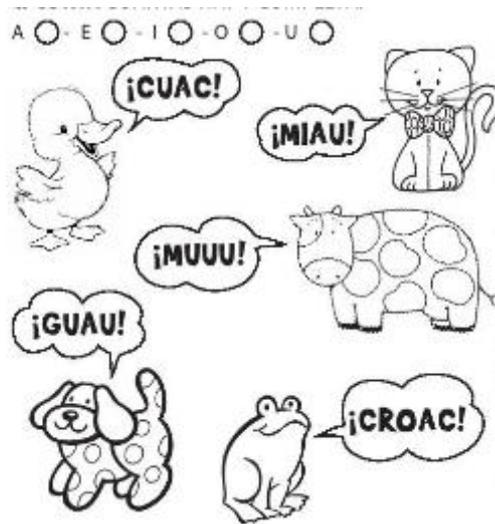
MINISTERIO

- 2) Encierra con un círculo la respuesta correcta.

3) Completa la siguiente actividad.



4) Encierra en un círculo las vocales. Cuenta cuantas hay y completa.



Área: Educación Plástica.

Docente: Marengo Ornella

Título de la propuesta: "Mis frutas"

Contenidos:

- Tridimensión: modelado

. Modelaremos frutas con masa de sal, la receta es: 3 tazas de harina común o la que tengan en casa, 2 tazas de sal fina, 1 taza de agua y de 2-5 cucharadas de de aceite, del que usan para cocinar. Mezclar todos los ingredientes hasta obtener una masa. Si tienen colorante para alimento mejor (ej. Polluelo, de torta, etc.)

Una vez lista la masa, es hora de cortar en pequeñas partes y vamos a modelar pequeñas frutas.

Dejar secar y si no tenían color, las puedes pintar luego con tempera.

Área Curricular: Tecnología

Docente: Daniela Miranda

Propuesta: Buenos Hábitos.

Contenido: Materiales.

Actividades.

- 1-Con ayuda de un adulto leemos.



2-Busca, recorta y pega imágenes relacionadas a los distintos elementos que empleamos para el lavado de manos.



Especialidad: Carpintería

Docente: Montero Marcelo

Tema: "Reconociendo utensilios de madera"

Contenido: Elementos de madera

Actividades:

1. Busca con ayuda todas las herramientas que se utilizan en carpintería, que tengas en tu casa e identifica cual es cada una. Acá tienes algunos ejemplos.



- ¿Todas las herramientas que tienes en casa son aptas para carpintería?
- ¿Cuántas tienes de carpintería?
- ¿Cuál te gusta más?

2. Observo con atención el video

<https://youtu.be/xR70UR0eJX4>

3. Dibujo con ayuda un destornillador como el de la foto.



DIRECTORA: PROFESORA MELISA SORIA.