

NIVEL INICIAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR GRAL. MANUEL BELGRANO

SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N° 17

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez.

Especialidades: Profesora Área de Música: Romina De Los Santos, Profesora de Artes Visuales: Fernanda Abadía, Profesor de Educación Física: Marcelo Paredes.

Nivel Inicial

Sección: Sala de 5 años

Turno: Tarde

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

- Sistema de numeración: Conteo.
- Iniciación en la producción de textos.

Título de la propuesta:

”Aprendo jugando, mientras mis últimos pasos en el Jardín estoy dando”

Duración: Desde el 16 /11 al 27 /11

Día 1: Lunes 16 de Noviembre

Actividades de Inicio:

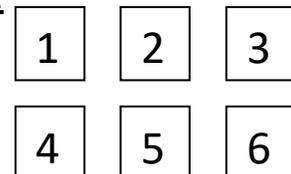
Escucha, canta y baila la canción: “El Twist de los Ratoncitos”.(Se enviará al grupo de Whats App de las familias de la sección).

-Actividades de Desarrollo:

Te propongo la construcción de los siguientes materiales para jugar en familia: 20 ratoncitos con trozos de una manguera que no uses (como te muestra la imagen). Confecciona un dado con una caja que tenga sus lados cuadrados.* Dile a mamá que te arme el cubo.* Tú, escribe con un marcador los números en las caras del dado, como te lo muestro en la imagen.



CARAS DEL DADO:



-Actividades de Cierre:

A jugar!! Arma dos equipos de 2 participantes cada uno. *Un participante de cada equipo deberá tirar el dado, el que saque el número mayor, será el primer equipo que comenzará el juego. **Reglas:-** Uno de los participantes del equipo debe tirar el dado y colocará en los dedos de su compañero la cantidad de ratoncitos que indica el dado.-Gana el primer equipo que complete el total de dedos de sus compañeros.***Cuenta:**¿Cuántos ratoncitos tiene cada equipo?

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez

Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda

NIVEL INICIAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR GRAL. MANUEL BELGRANO

SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Día 2: Martes 17 de Noviembre

Educación Musical-TITULO: Nos despedimos del Jardín bailando murga.

Contenido: El canto: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al Nivel. Elementos del discurso musical: Ritmo. Experiencias de improvisación y creación: Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones, melodías.

1-Observa y escucha la canción "La murga del Monstruo". El link se compartirá por grupos de whatsapp de las familias de sala de 5: <https://www.youtube.com/watch?v=AoUaDqazlJg>

2-Comenta:

- ¿Quién es el personaje de la canción? -¿De qué color es?
- ¿Qué parte del cuerpo mueve el monstruo de la laguna?
- ¿Observas instrumentos en el video? -¿Cuáles? -¿Sabes cómo se llaman?

3-Busca en casa algún elemento sonoro para acompañar el ritmo de la murga. (cacerola, recipiente plástico o la tapa para percutir con una cuchara, maracas de botellas o cajitas de remedio, etc.).

Educación Física:

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡A MOVERNOS EN CASA EN FAMILIA!

- ✚ Colocamos la canción que más nos guste y bailamos divirtiéndonos.
- ✚ Movemos las piernitas, bracitos, pies y el cuellito con mucho cuidado.
- ✚ Tomamos una pelota y la lanzamos hacia adelante y luego hacia atrás lo más fuerte posible. Con cuidado repetimos varias veces cambiando de mano, y otras con las dos.
- ✚ Colocamos un aro en el suelo, nos paramos dentro del mismo y a la indicación de mamá o papá saltamos hacia adelante, atrás, derecha o izquierda, repetimos varias veces.
- ✚ En pareja con papá o mamá, enfrentados nos pasamos la pelota con una y otra mano, con las dos, haciéndola picar en el suelo, de apoco vamos aumentando la distancia de separación entre ambos.



Día 3: Miércoles 18 de Noviembre

-Actividades para el Cuaderno –Actividades de Inicio:

Canta nuevamente la canción "El Twist de los Ratoncitos"

-Actividades de Desarrollo:

Juega a otra variante con los ratoncitos: *Coloca un palito brochet en una base firme como plastilina o masa de sal, juega de a dos participantes. *Tira el dado, para ver quién comienza el juego.***Recuerda!!!...**El que saca mayor cantidad es el que comienza el juego. A jugar!!

Reglas:-Tira el dado y coloca la cantidad de ratoncitos que indica el mismo, en el palito

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez

Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda

NIVEL INICIAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR GRAL. MANUEL BELGRANO

SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

brochet. *Gana el primero que llene de ratoncitos el palito brochet.

***Cuenta** ¿Cuántos ratoncitos atrapados tiene cada jugador ?.

-Actividades de Cierre:

-Un adulto escribirá la siguiente consigna en el primer renglón del cuaderno:

-Dibujo los ratoncitos que me indica la cara del dado.

- Tira el dado y dibuja en tu cuaderno la cara que salió.* Al lado de la cara del dado dibuja la cantidad de ratoncitos que indica el mismo. *Realiza tres veces el juego.

Artes Visuales – Plástica - Contenido Priorizado: Textura.

Título de la propuesta: “Naturalmente creativos”.

Existen muchas formas de hacer arte, hoy quiero contarte sobre una de esas formas, es el **“LAND ART O ARTE DE LA NATURALEZA”**. *Con el LAND ART se pueden crear obras de arte en la naturaleza, utilizando lo que encontramos en ella para trabajar.* Es la misma naturaleza la que se encarga de modificar o desarmar las obras, mediante el viento, la lluvia, la tierra, etc. *Es por esto que es muy importante hacer un registro fotográfico del trabajo.



¿Te gustaría hacer tu propia obra LAND ART? **! PASO A PASO!**

- Lugar: Busca un lugar en tu patio o jardín con pasto, tierra, un árbol o una maceta grande.
- Elementos: Recolecta hojas, pétalos, piedras, tierra, arena, agua, ramitas, cortezas, lanas, piolín o hilo (para atar o colgar algo).

Con todos los elementos que recolectaste arma tu obra de arte, juega con los colores, las formas y texturas y...**¡A divertirse!** -Me encantaría que me envíes una foto de tu fabulosa obra de arte.

Día 4: Jueves 19 de Noviembre

-Actividades para el Cuaderno-Actividades de Inicio:

Hoy te envié una palabra nueva para que descubras...

FABULA: una fábula es un relato o narración que te deja una enseñanza o un mensaje para que aprendas.

-Escucha con atención la fábula de **“LA LIEBRE Y LA TORTUGA”**. (Se enviará al grupo de whatsApp de las familias de la sección).

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez

Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda

NIVEL INICIAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR GRAL. MANUEL BELGRANO

SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

-Actividades de Desarrollo:

*Comenta la fábula: -¿Cómo era la liebre- ¿Cómo era la tortuga?- ¿Qué le propuso la liebre a la tortuga? -¿Qué le contestó la tortuga a la liebre?-¿Qué decía la liebre de la tortuga?- ¿Qué decía la tortuga de la liebre? ¿Por qué decía que la tortuga era lenta?- ¿La tortuga paró en algún lugar durante la carrera? -¿Quién ganó la carrera?- ¿Qué aprendió la liebre?.

-Actividades de Cierre:

Un adulto escribirá la siguiente consigna en el primer renglón del cuaderno de actividades:

-ARRIBA en la hoja dibuja el sol y las nubes.

-ABAJO en la hoja dibuja los personajes de la fábula.

Día 5: Viernes 20 de Noviembre

-Actividades de Inicio:

*Recuerda los personajes de la fábula: "LA LIEBRE Y LA TORTUGA".

*Realiza una pequeña dramatización de cómo fue la carrera entre la liebre y la tortuga.

-Actividades de Desarrollo:

*Cada integrante de la familia, elige un personaje.*Un adulto dibujará en el piso, un tablero con diez casilleros para cada uno, es decir un tablero para la liebre y otro tablero para la tortuga (como te lo muestro en la imagen). *Luego cada jugador deberá tirar el dado para saber quién comenzará el juego.-Inicia el juego el jugador que logre sacar el número más grande.- Tiran el dado por turno y deberán avanzar los casilleros que el dado indica.- El primero en llegar a la meta, gana.

"Recuerda que lo importante no es ganar ,sino divertirse".

-Actividades de Cierre: *Variante del juego "LA LIEBRE Y LA TORTUGA", como Juego de Mesa.

*Te propongo que realicen en familia el "Juego de la liebre y la tortuga", como juego de mesa:

*Para ello el adulto deberá construir un tablero como el de la imagen en un cartón del tamaño de la hoja N°5. *Tú podrás dibujar los personajes, pintarlos y recortarlos.

¡¡Manos a la obra y mucha suerte!!



Educación Musical: TITULO Nos despedimos del Jardín bailando murga.

Contenido: El canto: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al Nivel. Elementos del discurso musical: Ritmo. Experiencias de improvisación y creación: Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones, melodías.

1-Escucha la canción "La murga del Monstruo", trabajada la clase anterior.

2-Crea una murga familiar:

- Realiza movimientos alegres de murga.
- Respetar los movimientos según las partes del cuerpo como indica. **Ejemplo:** Hombros, brazos, etc.
- Caracterizarse con lo que tengan en casa.

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez

Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda

NIVEL INICIAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR GRAL. MANUEL BELGRANO

SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

- Bailar la murga.

3- Graba la producción y enviar a la docente.

¡¡Felicitaciones!! Hicieron un gran trabajo desde casa. Llega el momento de descansar y emprender una nueva etapa . ¡Abrazo a la distancia y felices vacaciones!.. Señora Romina.

Día 6: Lunes 23 de Noviembre

Actividad de Inicio:

Canta la canción de los números que la señorita enviará al grupo de WhatsApp de la sección.

Actividades de Desarrollo:

A jugar!! *Coloca el tablero que realizaron el día viernes sobre la mesa. *Cada jugador elige su personaje preferido (dibujado por el niño). *Tira el dado por turno y avanza en el tablero con tu dibujo, tantos casilleros como indica el dado.

Actividades de Cierre: Un adulto escribirá en el primer renglón la siguiente consigna en el cuaderno: **La carrera de la liebre y la tortuga**

-Dibuja dos tableros, en el medio de la de la hoja de tu cuaderno, de 10 casilleros cada uno, como indica la siguiente imagen.-Trata de copiar los números según el orden.-Dibuja la liebre y la tortuga al lado de cada tablero.

10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

LIEBRE

10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

TORTUGA

Día 7: Martes 24 de Noviembre

-Actividades de Inicio:

Escucha el cuento sobre la importancia del valor del respeto: **"Bernardo"**. (Se enviará al grupo de WhatsApp de las familias de la sección).

Actividades de Desarrollo

-¿Quién era Bernardo?-¿Dónde se encontraba Bernardo con los otros animales?-¿Qué le gustaba hacer a Bernardo a sus compañeros de la escuela?-¿Por qué los animales no querían ayudar a Bernardo? -¿Qué enseñanza aprendió el elefante Bernardo?-¿Harías tú lo mismo que hacia Bernardo con sus compañeros de la escuela? ¿Por qué?.

-Actividades de Cierre:

*Dibuja y pinta los personajes del cuento. *Recórtalos y transfórmalos en títeres de varilla pegándoles un palito por detrás.

Educación Física: TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡A MOVERNOS EN CASA EN FAMILIA!

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez

Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda

NIVEL INICIAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR GRAL. MANUEL BELGRANO

SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

- ✚ Lanzamos la pelota hacia arriba con una mano y la atrapo con las dos manos, luego la lanzamos hacia arriba con la otra mano y la vuelvo a agarrar con las dos manos.
- ✚ Ahora, lanzamos la pelota hacia arriba con una sola mano y trato de tomarla con la misma mano sin que se caiga la pelota, repetimos con la otra mano en ejercicio.
- ✚ Colocamos a cierta distancia (2 mts. aproximadamente) una caja o cesto y lanzamos con una mano, la otra, con las dos, haciéndoles puntería, luego ponemos objetos más pequeños como botellas o zapatillas.
- ✚ Saltamos en profundidad, puede ser desde una silla, siempre con cuidado y el papá al lado. Ahora en distancia, lejos, cerca.
- ✚ Caminamos lentamente, moviendo los brazos cerramos los ojos y nos derretimos como heladitos.

...Hola chicos! Qué alegría haberlos visto trabajar durante todo el año, y que se hayan divertido en familia con las clases de Ed. Física. Todo mi cariño para esta nueva etapa que comienzan. Abrazos. Profesor Marcelo...

Día 8: Miércoles 25 de Noviembre

Actividades para el cuaderno-Actividades de Inicio:

Baila la canción de los números y juega con tu dado buscando las caras del dado que nombra la canción.

-Actividades de desarrollo:

Juega a: **EL NÚMERO MAYOR** (Este juego se juega de a dos).

Elementos necesarios:* Un afiche dividido en dos, con una línea desde arriba hacia abajo.(En cada lado del afiche deberá estar escrito el nombre de cada jugador).*Un dado.*Lápiz negro o un marcador.

A jugar!! **Reglas:** *Tira el dado. *El jugador que saca el número mayor, es quién comenzará el juego. *Deberán tirar el dado por turno y registrar en el afiche la cara del dado que salió debajo de su nombre.

*Observa el afiche y comenta... ¿Quién ganó en cada tirada?.

-Actividades de Cierre:

Un adulto escribe la siguiente consigna en el primer renglón del cuaderno:

-Pinta la cara del dado ganador.

-Copia, dibuja y pinta en tu cuaderno las caras de los dados del afiche, que tienen el número mayor de cada jugada.

Día 9: Jueves 26 de Noviembre

-Actividad para el Cuaderno: -Actividades de Inicio:

Recordamos el cuento de Bernardo. Representa la parte del cuento que más te gusto utilizando los títeres de varilla.

-Actividades de Desarrollo

*Piensa con tu familia: -¿Cómo debería ser Bernardo para que sus compañeros de la escuela lo ayuden?.-¿Te animas a enseñarle a Bernardo, cómo debe comportarse para que sus compañeros lo ayuden?.-Utiliza los títeres y tu gran imaginación.

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez

Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda

-Actividades de Cierre:

Un adulto deberá escribir la siguiente consigna en el cuaderno:

-Dibuja a Bernardo y a sus nuevos amigos.

Comparte con tu señorita esta última actividad del cuaderno que realizarás en el Jardín.

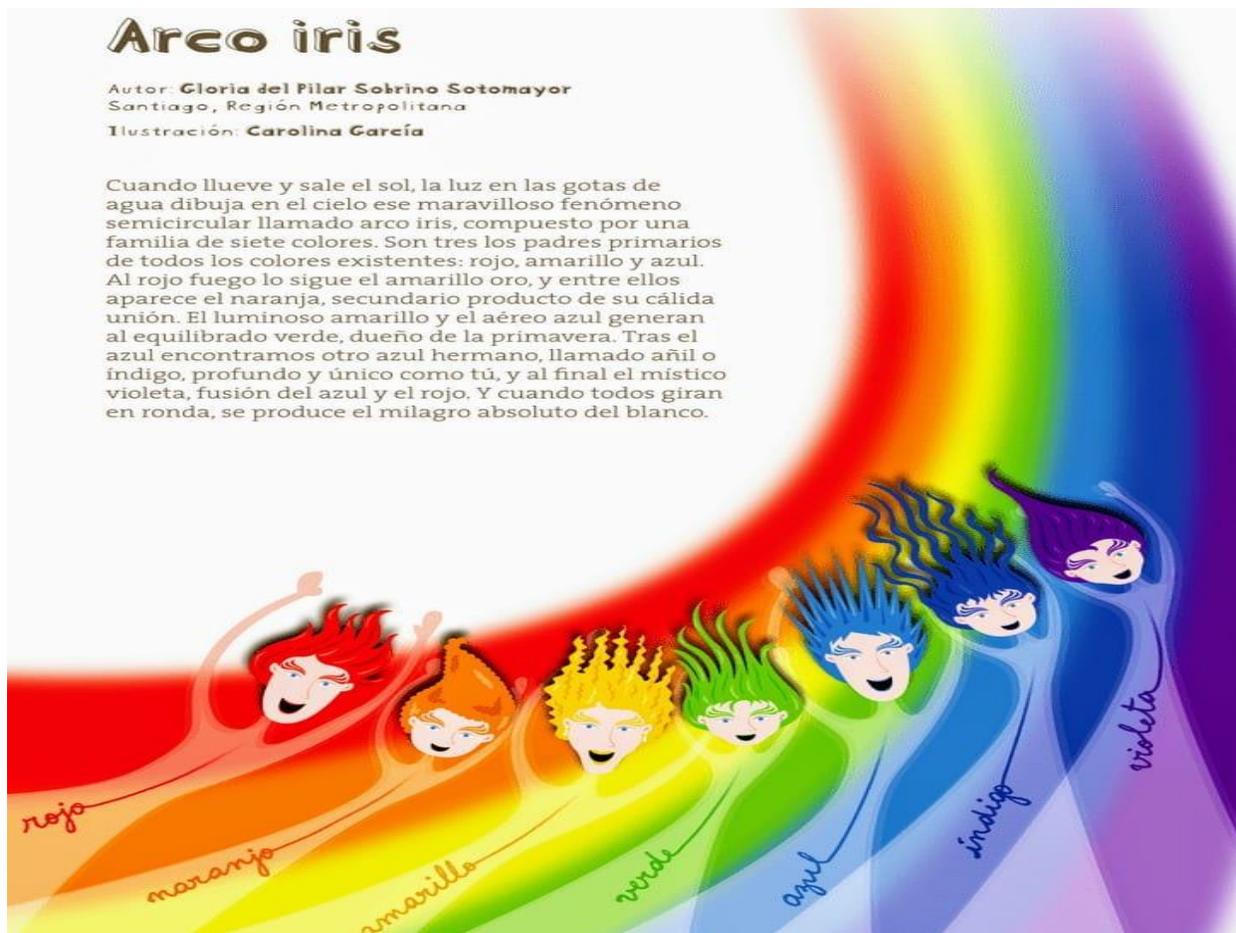
¡HASTA SIEMPRE! ¡MUCHOS ÉXITOS EN PRIMER GRADO!!

Artes Visuales – Plástica

Contenido priorizado: Uso de la paleta de Colores Primarios y Secundarios.

*Durante este año usaste tu creatividad para hacer obras de arte con líneas, puntos, texturas y colores. ¡Usaste todos los colores! Armaste un Arco Iris en tus hojas con los colores Primarios,(AZUL – ROJO – AMARILLO) y los colores secundarios (VERDE – NARANJA – MORADO).

*Te envío una linda poesía para que mamá te lea ¡Escucha con mucha atención!



Arco iris

Autor: Gloria del Pilar Sobrino Sotomayor
Santiago, Región Metropolitana

Ilustración: Carolina García

Quando llueve y sale el sol, la luz en las gotas de agua dibuja en el cielo ese maravilloso fenómeno semicircular llamado arco iris, compuesto por una familia de siete colores. Son tres los padres primarios de todos los colores existentes: rojo, amarillo y azul. Al rojo fuego lo sigue el amarillo oro, y entre ellos aparece el naranja, secundario producto de su cálida unión. El luminoso amarillo y el aéreo azul generan al equilibrado verde, dueño de la primavera. Tras el azul encontramos otro azul hermano, llamado añil o índigo, profundo y único como tú, y al final el místico violeta, fusión del azul y el rojo. Y cuando todos giran en ronda, se produce el milagro absoluto del blanco.

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez

Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda

NIVEL INICIAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR GRAL. MANUEL BELGRANO

SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Área Artes Visuales – Plástica

Actividad para el cuaderno:

Consigna: Dibuja y pinta un ARCO IRIS utilizando los Colores Primarios y Secundarios.

Pequeño/a: ¡Gracias por tu dedicación! Estoy muy feliz por tu trabajo! Eres un/a gran artista!...SEÑO FERNANDA.

Día 10: Viernes 27 de Noviembre

-Actividades de Inicio:

*Elije un lugar de la casa y juega a la escuelita.

*Recuerda y vuelve a escuchar las canciones que la Señorita te envió en las guías.

-Actividades de Desarrollo:

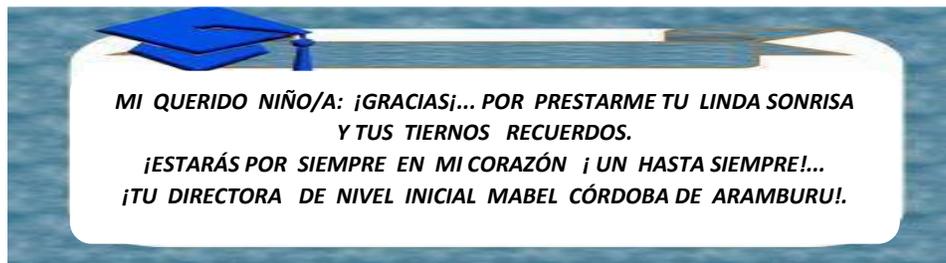
*Este será nuestro último dibujo del Jardín:- Dibújate con tu Señorita y con tu Familia . Te propongo este dibujo porque este año estuvimos unidos desde nuestros corazones.

¡LOS QUIERO FAMILIA! ¡GRACIAS POR SU ACOMPAÑAMIENTO! ¡HASTA SIEMPRE!

-Actividades de Cierre:

Observamos todos los trabajos que realizamos durante el año. Sácate una foto familiar junto a todos tus trabajos y comparte con el grupo de whatsApp de la sección.

¡EL JARDÍN TE ENVÍA UN ...¡HASTA SIEMPRE!... MIENTRAS PRIMER GRADO TE ESPERA.¡ÉXITOS!



Directora Titular: Profesora Mabel Córdoba de Aramburu

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez

Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda