

NIVEL INICIAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR GRAL. MANUEL BELGRANO

SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N° 17

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez.

Especialidades: Profesora Área de Música: Romina De Los Santos, Profesora de Artes Visuales: Fernanda Abadía, Profesor de Educación Física: Marcelo Paredes.

Nivel Inicial

Sección: Sala de 5 años

Turno: Tarde

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

- Sistema de numeración: Conteo.
- Iniciación en la producción de textos.

Título de la propuesta:

”Aprendo jugando, mientras mis últimos pasos en el Jardín estoy dando”

Duración: Desde el 16 /11 al 27 /11

Día 1: Lunes 16 de Noviembre

Actividades de Inicio:

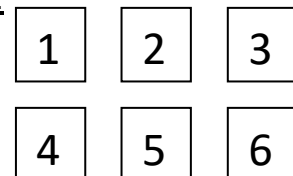
Escucha, canta y baila la canción: “El Twist de los Ratoncitos”.(Se enviará al grupo de Whats App de las familias de la sección).

-Actividades de Desarrollo:

Te propongo la construcción de los siguientes materiales para jugar en familia: 20 ratoncitos con trozos de una manguera que no uses (como te muestra la imagen). Confecciona un dado con una caja que tenga sus lados cuadrados.* Dile a mamá que te arme el cubo.* Tú, escribe con un marcador los números en las caras del dado, como te lo muestro en la imagen.



CARAS DEL DADO:



-Actividades de Cierre:

A jugar!! Arma dos equipos de 2 participantes cada uno. *Un participante de cada equipo deberá tirar el dado, el que saque el número mayor, será el primer equipo que comenzará el juego. **Reglas:-** Uno de los participantes del equipo debe tirar el dado y colocará en los dedos de su compañero la cantidad de ratoncitos que indica el dado.-Gana el primer equipo que complete el total de dedos de sus compañeros.***Cuenta:**¿Cuántos ratoncitos tiene cada equipo?

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez

Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda

NIVEL INICIAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR GRAL. MANUEL BELGRANO

SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Día 2: Martes 17 de Noviembre

Educación Musical-TITULO: Nos despedimos del Jardín bailando murga.

Contenido: El canto: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al Nivel. Elementos del discurso musical: Ritmo. Experiencias de improvisación y creación: Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones, melodías.

1-Observa y escucha la canción "La murga del Monstruo". El link se compartirá por grupos de whatsapp de las familias de sala de 5: <https://www.youtube.com/watch?v=AoUaDqazlJg>

2-Comenta:

- ¿Quién es el personaje de la canción? -¿De qué color es?
- ¿Qué parte del cuerpo mueve el monstruo de la laguna?
- ¿Observas instrumentos en el video? -¿Cuáles? -¿Sabes cómo se llaman?

3-Busca en casa algún elemento sonoro para acompañar el ritmo de la murga. (cacerola, recipiente plástico o la tapa para percutir con una cuchara, maracas de botellas o cajitas de remedio, etc.).

Educación Física:

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡A MOVERNOS EN CASA EN FAMILIA!

- ✚ Colocamos la canción que más nos guste y bailamos divirtiéndonos.
- ✚ Movemos las piernitas, bracitos, pies y el cuellito con mucho cuidado.
- ✚ Tomamos una pelota y la lanzamos hacia adelante y luego hacia atrás lo más fuerte posible. Con cuidado repetimos varias veces cambiando de mano, y otras con las dos.
- ✚ Colocamos un aro en el suelo, nos paramos dentro del mismo y a la indicación de mamá o papá saltamos hacia adelante, atrás, derecha o izquierda, repetimos varias veces.
- ✚ En pareja con papá o mamá, enfrentados nos pasamos la pelota con una y otra mano, con las dos, haciéndola picar en el suelo, de apoco vamos aumentando la distancia de separación entre ambos.



Día 3: Miércoles 18 de Noviembre

-Actividades para el Cuaderno –Actividades de Inicio:

Canta nuevamente la canción "El Twist de los Ratoncitos"

-Actividades de Desarrollo:

Juega a otra variante con los ratoncitos: *Coloca un palito brochet en una base firme como plastilina o masa de sal, juega de a dos participantes. *Tira el dado, para ver quién comienza el juego.***Recuerda!!!...**El que saca mayor cantidad es el que comienza el juego. A jugar!!

Reglas:-Tira el dado y coloca la cantidad de ratoncitos que indica el mismo, en el palito

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez

Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda

NIVEL INICIAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR GRAL. MANUEL BELGRANO

SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

brochet. *Gana el primero que llene de ratoncitos el palito brochet.

***Cuenta** ¿Cuántos ratoncitos atrapados tiene cada jugador ?.

-Actividades de Cierre:

-Un adulto escribirá la siguiente consigna en el primer renglón del cuaderno:

-Dibujo los ratoncitos que me indica la cara del dado.

- Tira el dado y dibuja en tu cuaderno la cara que salió.* Al lado de la cara del dado dibuja la cantidad de ratoncitos que indica el mismo. *Realiza tres veces el juego.

Artes Visuales – Plástica - Contenido Priorizado: Textura.

Título de la propuesta: “Naturalmente creativos”.

Existen muchas formas de hacer arte, hoy quiero contarte sobre una de esas formas, es el **“LAND ART O ARTE DE LA NATURALEZA”**. *Con el LAND ART se pueden crear obras de arte en la naturaleza, utilizando lo que encontramos en ella para trabajar.* Es la misma naturaleza la que se encarga de modificar o desarmar las obras, mediante el viento, la lluvia, la tierra, etc. *Es por esto que es muy importante hacer un registro fotográfico del trabajo.



¿Te gustaría hacer tu propia obra LAND ART? **! PASO A PASO!**

- Lugar: Busca un lugar en tu patio o jardín con pasto, tierra, un árbol o una maceta grande.
- Elementos: Recolecta hojas, pétalos, piedras, tierra, arena, agua, ramitas, cortezas, lanas, piolín o hilo (para atar o colgar algo).

Con todos los elementos que recolectaste arma tu obra de arte, juega con los colores, las formas y texturas y...**¡A divertirse!** -Me encantaría que me envíes una foto de tu fabulosa obra de arte.

Día 4: Jueves 19 de Noviembre

-Actividades para el Cuaderno-Actividades de Inicio:

Hoy te envié una palabra nueva para que descubras...

FABULA: una fábula es un relato o narración que te deja una enseñanza o un mensaje para que aprendas.

-Escucha con atención la fábula de **“LA LIEBRE Y LA TORTUGA”**. (Se enviará al grupo de whatsApp de las familias de la sección).

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez

Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda

NIVEL INICIAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR GRAL. MANUEL BELGRANO

SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

-Actividades de Desarrollo:

*Comenta la fábula: -¿Cómo era la liebre- ¿Cómo era la tortuga?- ¿Qué le propuso la liebre a la tortuga? -¿Qué le contestó la tortuga a la liebre?-¿Qué decía la liebre de la tortuga?- ¿Qué decía la tortuga de la liebre? ¿Por qué decía que la tortuga era lenta?- ¿La tortuga paró en algún lugar durante la carrera? -¿Quién ganó la carrera?- ¿Qué aprendió la liebre?.

-Actividades de Cierre:

Un adulto escribirá la siguiente consigna en el primer renglón del cuaderno de actividades:

-ARRIBA en la hoja dibuja el sol y las nubes.

-ABAJO en la hoja dibuja los personajes de la fábula.

Día 5: Viernes 20 de Noviembre

-Actividades de Inicio:

*Recuerda los personajes de la fábula: "LA LIEBRE Y LA TORTUGA".

*Realiza una pequeña dramatización de cómo fue la carrera entre la liebre y la tortuga.

-Actividades de Desarrollo:

*Cada integrante de la familia, elige un personaje.*Un adulto dibujará en el piso, un tablero con diez casilleros para cada uno, es decir un tablero para la liebre y otro tablero para la tortuga (como te lo muestro en la imagen). *Luego cada jugador deberá tirar el dado para saber quién comenzará el juego.-Inicia el juego el jugador que logre sacar el número más grande.- Tiran el dado por turno y deberán avanzar los casilleros que el dado indica.- El primero en llegar a la meta, gana.

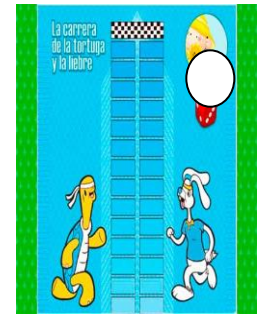
"Recuerda que lo importante no es ganar ,sino divertirse".

-Actividades de Cierre: *Variante del juego "LA LIEBRE Y LA TORTUGA", como Juego de Mesa.

*Te propongo que realicen en familia el "Juego de la liebre y la tortuga", como juego de mesa:

*Para ello el adulto deberá construir un tablero como el de la imagen en un cartón del tamaño de la hoja N°5. *Tú podrás dibujar los personajes, pintarlos y recortarlos.

¡¡Manos a la obra y mucha suerte!!



Educación Musical: TITULO Nos despedimos del Jardín bailando murga.

Contenido: El canto: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al Nivel. Elementos del discurso musical: Ritmo. Experiencias de improvisación y creación: Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones, melodías.

1-Escucha la canción "La murga del Monstruo", trabajada la clase anterior.

2-Crea una murga familiar:

- Realiza movimientos alegres de murga.
- Respeta los movimientos según las partes del cuerpo como indica. **Ejemplo:** Hombros, brazos, etc.
- Caracterizarse con lo que tengan en casa.

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez

Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda

NIVEL INICIAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR GRAL. MANUEL BELGRANO

SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

- Bailar la murga.

3- Graba la producción y enviar a la docente.

¡¡Felicitaciones!! Hicieron un gran trabajo desde casa. Llega el momento de descansar y emprender una nueva etapa . ¡Abrazo a la distancia y felices vacaciones!.. Señora Romina.

Día 6: Lunes 23 de Noviembre

Actividad de Inicio:

Canta la canción de los números que la señorita enviará al grupo de WhatsApp de la sección.

Actividades de Desarrollo:

A jugar!! *Coloca el tablero que realizaron el día viernes sobre la mesa. *Cada jugador elige su personaje preferido (dibujado por el niño). *Tira el dado por turno y avanza en el tablero con tu dibujo, tantos casilleros como indica el dado.

Actividades de Cierre: Un adulto escribirá en el primer renglón la siguiente consigna en el cuaderno: **La carrera de la liebre y la tortuga**

-Dibuja dos tableros, en el medio de la de la hoja de tu cuaderno, de 10 casilleros cada uno, como indica la siguiente imagen.-Trata de copiar los números según el orden.-Dibuja la liebre y la tortuga al lado de cada tablero.

10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

LIEBRE

10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

TORTUGA

Día 7: Martes 24 de Noviembre

-Actividades de Inicio:

Escucha el cuento sobre la importancia del valor del respeto: **"Bernardo"**. (Se enviará al grupo de WhatsApp de las familias de la sección).

Actividades de Desarrollo

-¿Quién era Bernardo?-¿Dónde se encontraba Bernardo con los otros animales?-¿Qué le gustaba hacer a Bernardo a sus compañeros de la escuela?-¿Por qué los animales no querían ayudar a Bernardo? -¿Qué enseñanza aprendió el elefante Bernardo?-¿Harías tú lo mismo que hacía Bernardo con sus compañeros de la escuela? ¿Por qué?.

-Actividades de Cierre:

*Dibuja y pinta los personajes del cuento. *Recórtalos y transfórmalos en títeres de varilla pegándoles un palito por detrás.

Educación Física: TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡A MOVERNOS EN CASA EN FAMILIA!

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez

Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda

NIVEL INICIAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR GRAL. MANUEL BELGRANO

SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

- ✚ Lanzamos la pelota hacia arriba con una mano y la atrapo con las dos manos, luego la lanzamos hacia arriba con la otra mano y la vuelvo a agarrar con las dos manos.
- ✚ Ahora, lanzamos la pelota hacia arriba con una sola mano y trato de tomarla con la misma mano sin que se caiga la pelota, repetimos con la otra mano en ejercicio.
- ✚ Colocamos a cierta distancia (2 mts. aproximadamente) una caja o cesto y lanzamos con una mano, la otra, con las dos, haciéndoles puntería, luego ponemos objetos más pequeños como botellas o zapatillas.
- ✚ Saltamos en profundidad, puede ser desde una silla, siempre con cuidado y el papá al lado. Ahora en distancia, lejos, cerca.
- ✚ Caminamos lentamente, moviendo los brazos cerramos los ojos y nos derretimos como heladitos.

...Hola chicos! Qué alegría haberlos visto trabajar durante todo el año, y que se hayan divertido en familia con las clases de Ed. Física. Todo mi cariño para esta nueva etapa que comienzan. Abrazos. Profesor Marcelo...

Día 8: Miércoles 25 de Noviembre

Actividades para el cuaderno-Actividades de Inicio:

Baila la canción de los números y juega con tu dado buscando las caras del dado que nombra la canción.

-Actividades de desarrollo:

Juega a: **EL NÚMERO MAYOR** (Este juego se juega de a dos).

Elementos necesarios:* Un afiche dividido en dos, con una línea desde arriba hacia abajo.(En cada lado del afiche deberá estar escrito el nombre de cada jugador).*Un dado.*Lápiz negro o un marcador.

A jugar!! **Reglas:** *Tira el dado. *El jugador que saca el número mayor, es quién comenzará el juego. *Deberán tirar el dado por turno y registrar en el afiche la cara del dado que salió debajo de su nombre.

*Observa el afiche y comenta... ¿Quién ganó en cada tirada?.

-Actividades de Cierre:

Un adulto escribe la siguiente consigna en el primer renglón del cuaderno:

-Pinto la cara del dado ganador.

-Copia, dibuja y pinta en tu cuaderno las caras de los dados del afiche, que tienen el número mayor de cada jugada.

Día 9: Jueves 26 de Noviembre

-Actividad para el Cuaderno: -Actividades de Inicio:

Recordamos el cuento de Bernardo. Representa la parte del cuento que más te gusto utilizando los títeres de varilla.

-Actividades de Desarrollo

*Piensa con tu familia: -¿Cómo debería ser Bernardo para que sus compañeros de la escuela lo ayuden?.-¿Te animas a enseñarle a Bernardo, cómo debe comportarse para que sus compañeros lo ayuden?.-Utiliza los títeres y tu gran imaginación.

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez

Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda

-Actividades de Cierre:

Un adulto deberá escribir la siguiente consigna en el cuaderno:

-Dibuja a Bernardo y a sus nuevos amigos.

Comparte con tu señorita esta última actividad del cuaderno que realizarás en el Jardín.

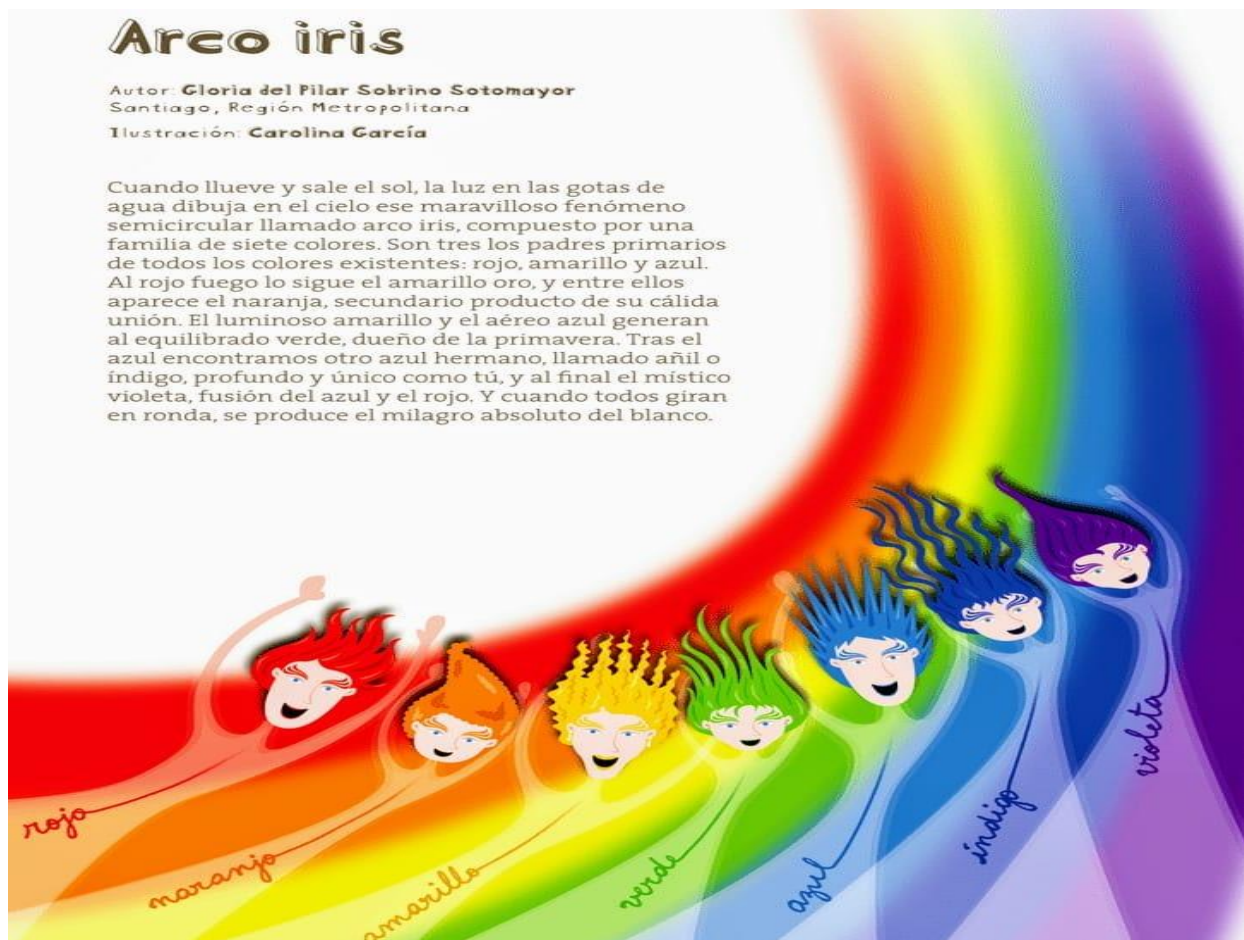
¡HASTA SIEMPRE! ¡MUCHOS ÉXITOS EN PRIMER GRADO!!

Artes Visuales – Plástica

Contenido priorizado: Uso de la paleta de Colores Primarios y Secundarios.

*Durante este año usaste tu creatividad para hacer obras de arte con líneas, puntos, texturas y colores. ¡Usaste todos los colores! Armaste un Arco Iris en tus hojas con los colores Primarios,(AZUL – ROJO – AMARILLO) y los colores secundarios (VERDE – NARANJA – MORADO).

*Te envío una linda poesía para que mamá te lea ¡Escucha con mucha atención!



Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez

Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda

NIVEL INICIAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR GRAL. MANUEL BELGRANO

SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Área Artes Visuales – Plástica

Actividad para el cuaderno:

Consigna: Dibuja y pinta un ARCO IRIS utilizando los Colores Primarios y Secundarios.

Pequeño/a: ¡Gracias por tu dedicación! Estoy muy feliz por tu trabajo! Eres un/a gran artista!...SEÑO FERNANDA.

Día 10: Viernes 27 de Noviembre

-Actividades de Inicio:

*Elije un lugar de la casa y juega a la escuelita.

*Recuerda y vuelve a escuchar las canciones que la Señorita te envió en las guías.

-Actividades de Desarrollo:

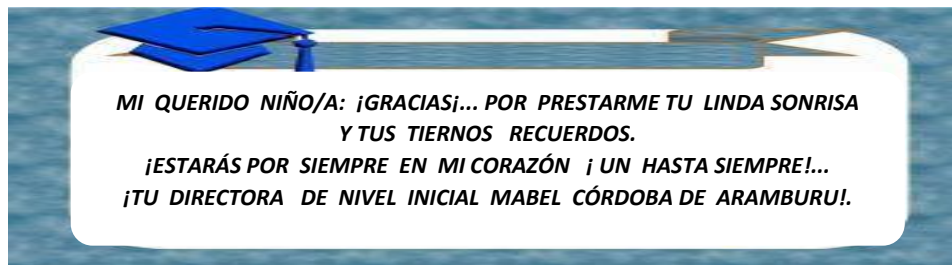
*Este será nuestro último dibujo del Jardín:- Dibújate con tu Señorita y con tu Familia . Te propongo este dibujo porque este año estuvimos unidos desde nuestros corazones.

¡LOS QUIERO FAMILIA! ¡GRACIAS POR SU ACOMPAÑAMIENTO! ¡HASTA SIEMPRE!

-Actividades de Cierre:

Observamos todos los trabajos que realizamos durante el año. Sácate una foto familiar junto a todos tus trabajos y comparte con el grupo de whatsApp de la sección.

¡EL JARDÍN TE ENVÍA UN ...¡HASTA SIEMPRE!... MIENTRAS PRIMER GRADO TE ESPERA.¡ÉXITOS!



Directora Titular: Profesora Mabel Córdoba de Aramburu

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez

Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda