

- Escuela: Crucero A.R.A Gral. Belgrano.
- Docente: Lourdes Tobar.
- Grado: 5to.
- Turno: Tarde.
- Área Curricular: Áreas Integradas.
- Guía: N°8
- Propuesta: “*Mi Querido San Juan*”

ACTIVIDADES

DÍA 1

ÁREA: LENGUA

Género literario: la poesía.

Lee en familia el siguiente poema.

EL VIENTO ZONDA (Antonio de la Torre)

Sobre los cerros de plomo
está el horizonte lívido.

Con su caballo de vértigo
viene del cerro sombrío,
galopando jarillales,
saltando cumbres y abismos.

Cruza furioso, afanoso,
por la quebrada del río;
derrumba los sauces lentos,
desgarra los carolinos,
y asfixia la casa pobre
con su poncho enrojecido.

Con penachos de pichana,
chilca, totora y junquillo,
en remolinos de llamas,
quema los campos tranquilos.

De Zonda hasta Huanacache,
llena el valle de delirio:
aventa arenas rugientes,

rasga viñedos y olivos;
arrastra a la brisa joven
y al cielo manso consigo.

Antes de huir por los llanos
con su caballo encendido,
tira puñados de tierra
al viejo sol mortecino. ¡
¡Nadie prosiga la ruta; se han borrado los caminos!
¡Solo, en la paz de la tarde,
se yergue el álamo altivo!

ÁREA: AGROPECUARIA

13 de junio, Fundación de San Juan. Agricultura y Flora.

1. Nos higienizamos para comenzar la tarea.
2. Con ayuda, busco información de la flora y agricultura de la provincia de San Juan. Coloco en una cartulina de título Mi Provincia. Anoto todos los datos que conseguimos en casa y dibujo, la flora y agricultura que se encuentra en mi departamento, o cerca de casa.

DÍA 2

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

Nuestros paisajes y recursos naturales.

Marca con una cruz la respuesta correcta.

- a) ¿Cuál de los siguientes cerros pertenecen a nuestra provincia?

Cerro Aconcagua

Cerro Mercedario

Cerro el monte Pissis

¿Sabías que...

Estos tres cerros pertenecen a la cadena montañosa del sistema andino **la Cordillera principal o Cordillera del límite.**

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

La elaboración de acciones motrices según sus posibilidades de movimiento, con ajuste a situaciones problemáticas.

1. Trabajar de a dos. (4 metros separados) pasarse la pelota con pie derecho, luego de 10 pases, cambiar con izquierdo.

Igual al anterior, pero con un pique antes. igual, pero golpear con la rodilla, luego hacer el pase.

Tratar de hacer la mayor cantidad de toques consecutivos con el pie, sin que la pelota toque el suelo. (payanas)

DÍA 3

ÁREA: MATEMÁTICA

Situación problemática.

Un camión puede cargar 4.000 kilos de uva y solo lleva 3.250 kilos ¿Cuántos kilos le faltan para terminar la carga?

ÁREA: ARTES VISUAL

Imagen bidimensional – Relieve- Construcción.

1. Conversamos en familia, sobre las comunidades Huarpes, que vivían antes en San Juan, sus costumbres, forma de vestir, y vivienda.
2. Dibujamos en una hoja todo lo que conocimos acerca de los Huarpes.

DÍA 4

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

La flora característica de San Juan

Busca la ayuda del abuelo, papá o mamá y responde:

¿Cómo se cultiva la vid?

¿A qué se le llama vendimia?

ÁREA: COMPUTACIÓN

Reconocimiento del teclado.

Actividades:

Observar el teclado y sus funciones.



2-Leer el texto e identificar los errores.

en laprovinciadesanjuan es unaprovincia delárea centraloccidental conocidapor sus viñas.en el extremo oeste, laaltísima cima del cerro mercedario domina los andescerca la frontera con chile

DÍA 5

ÁREA: Ciencias Sociales

Las sociedades a través del tiempo: 13 de junio Fundación de San Juan de la Frontera.

Relata brevemente lo ocurrido el 13 de junio de 1562.

ÁREA: TECNOLOGIA.

Los Procesos tecnológicos; elaboración de productos, seleccionando los insumos a utilizar y los modos de hacer más apropiada la tarea.

1. Observa con atención el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=22uYzYFjNV0> .

DÍA 6

ÁREA: LENGUA

Sinónimos y Antónimos.

1. Lee nuevamente el poema VIENTO ZONDA y luego, busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

mortecino:

lívido:

yergue:

ÁREA: AGROPECUARIA

1. Nos lavamos bien las manos.
2. Buscamos con ayuda, hojas de lo dibujado en la cartulina, las pegamos. Colocamos la cartulina en un lugar visible.

Realizamos un plantín, para recordar la Fundación de San Juan el 13 de Junio.

DÍA 7**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

Nuestros paisajes y recursos naturales: el clima.

Responde:

¿Qué tipo de clima predomina en nuestra región?

¿Por qué se produce el famoso viento Zonda?

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Igual a la clase anterior, (6 metros separados) trabajar los mismos pases.

-Golpe con la cabeza, y pasarla al otro con el pie.

-Golpe con el pecho, y pasarla con el pie.

-Tratar de hacer la mayor cantidad de toques consecutivos con el pie, rodilla, pecho y cabeza sin que la pelota toque el suelo. (payanas)

DÍA 8**ÁREA: MATEMÁTICA**

1. Razona y resuelve.

Mirta y Luis han ayudado en la recolección de higos. Mirta ha llenado cinco canastas de higos y Luis siete. Si en cada canasta caben 3 kilos ¿Cuántos kilos hizo en total cada uno?

ÁREA: ARTES VISUALES.

Materiales: ramitas finas, tierra, cartón, piedritas.

1. Sobre un cartón con forma de rectángulo, colocamos engrudo o plasticola, y lo cubrimos con tierra. Dejamos secar. Dibujamos con piedritas un círculo dentro del rectángulo de cartón.
2. Con ramitas finas, y sobre el cartón que trabajamos, armamos una vivienda como las que habitaban los Huarpes.

DÍA 9**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

Junto a la ayuda de mama o papa responde:

¿Qué famoso árbol se encuentra en el patio de la Casa Natal de Sarmiento?

Su madre doña Paula Albarracín de Sarmiento realizaba una antigua y conocida labor.

¿Cuál era?.

ÁREA: COMPUTACIÓN

Escribir en tu cuaderno el texto como tiene que ser teniendo en cuenta las teclas y su funcionamiento la **barra espaciadora en el teclado** esta tecla es larga tiene doble función se utiliza para dar espacio y para desplazar el texto hacia la derecha y la tecla **Bloq Mayus** esta tecla tiene doble función se utiliza para escribir con mayúsculas hay presionarla luego volver a presionar para escribir con minúscula.



4-Luego saco una foto y se la envió a la seño.

DÍA 10

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

Después de haber investigado la clase anterior sobre el viento Zonda completa el siguiente cuadro:

	Dónde sopla	Características principales	Efecto que puede tener sobre las personas
VIENTO ZONDA			

ÁREA: TECNOLOGÍA

Materiales: Harina común 000, sal, aceite o grasa, agua, palo de abolillar, sartén.

Preparamos Tortas Fritas.

1. En el video de la clase anterior observamos que en la receta se utiliza grasa, pero si no tienes se puede reemplazar por aceite es lo mismo.
2. Preparamos nuestra mesa de trabajo para hacer receta con todos los ingredientes.
3. Debemos tener en cuenta lo siguiente: lavar muy bien nuestras manos, colocar un gorrito en nuestra cabeza, ponernos delantal para no ensuciarnos, te deseo que te salgan riquísimas las tortas fritas a disfrutar.

DIRECTORA: Mabel Mercado.