

GUIA PEDAGOGICA N°5

ESCUELA: E.N.I. N° 53

DOCENTES: Yanina Gonzales, Mariela Montenegro, Eugenia Raffo, Patricia Leiva, Agustina Quiroga (Educación Musical), Yohana Mondaca (Educación Plástica), Silvina Tomeo (Educación Física)

NIVEL INICIAL

SALA DE 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

TÍTULO DE LA PROPUESTA: NUESTRAS EMOCIONES

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS
FORMACION PERSONAL Y SOCIAL	EDUCACION FISICA	EL CUERPO, EL MUNDO Y LOS OTROS	CUIDADO DE SU SALUD Y DE LOS OTROS. JUEGOS MOTORES.
COMUNICATIVA Y ARTISTA	LENGUAJE	ORALIDAD INICIACIÓN EN LA ESCRITURA. LITERATURA	CONVERSACIÓN CON INTERLOCUTORES CERCANOS SOBRE SITUACIONES COMPARTIDAS ESCRITURA DE NOMBRE PROPIO. ESCUCHA Y DISFRUTE DE LECTURAS DE TEXTOS LITERARIOS. RE NARRACIÓN PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA PRODUCCIÓN

Actividad 2

Jugamos hacer mímicas de emociones

Junto con un familiar te colocaras frente al espejo y vamos a representar diferentes emociones. Hacer carita de alegría, tristeza, asco, sorpresa, miedo, felicidad, rabia.

Luego, vamos a sacarnos fotografías juntos realizando gestos que expresen las distintas emociones.

Para finalizar, los niños deberán ver las fotos y nombrar a su familiar que carita hicieron ellos, también deberán nombrar que carita hizo el familiar en la foto. (carita de felicidad, carita de tristeza, carita de asco, etc.)



ACTIVIDAD 3

Jugamos al gallito ciego. (Juego para generar confianza)

Invitaremos a un adulto a jugar, nos vendara los ojos , giramos y guiados por mama o papa buscamos a los otros participantes del juego. Cuando atrapemos a alguien, ese pasara hacer el gallito ciego y así vamos rotando.

ACTIVIDAD 4

En esta actividad vamos a invitar al niño o niña a escribir su nombre en letras grandes y en mayúsculas. Es muy linda para promover el autoconocimiento de uno mismo y ayudarles a mejorar su auto concepto (cómo soy).

Luego con la ayuda de algún familiar deberán tomar cada una de las letras y buscar una virtud o cualidad positiva que posean y que empiece por esa letra. La escribirán en una hoja y una vez terminada la compartirán al resto de la familia y la seño.

Si el nombre es muy corto, se podrá hacer la actividad con el apellido también.



ACTIVIDAD 5

Antes de escuchar el cuento "El erizo y el globo" mamá o algún familiar, realizará unas preguntas previas referidas al tema del cuento. Por ejemplo si imaginan de que tratará el cuento que escucharán, etc.

Se les mostrará al niño/a el cuento "El erizo y el globo" de Gustavo Roldán, un cuento corto que habla acerca de los valores de la amistad, la solidaridad y el apoyo mutuo. En este link: <https://youtu.be/9SiNFya55Fo>

Después mamá hará las siguientes preguntas: ¿Cómo se llama el personaje del cuento? ¿Qué tenía la caja que cayó del camión? ¿Qué pasó cuando infló el primer globo? ¿Porque se le explotó el globo cuando lo intentó inflar? ¿A quien pidió ayudar el erizo la primera vez?

Observaremos nuevamente el audio cuento y con ayuda de mamá contaremos y anotaremos en una hoja la cantidad de animales que aparecen, decir quienes aparecen primero, luego segundo, tercero, etc.

Para finalizar, les propondrá con este cuento, trabajar los sonidos que hacen los diferentes animales y jugar con el silencio.

Área: Educación Física

Actividad 6

En compañía de la familia, realizaremos las actividades propuestas. A partir del video sobre el "corona virus", aprendemos jugando.

Tener en cuenta que después de cada tarea o juego nos dispondremos a lavarnos las manos.

En un papel dibujamos junto a mamá, o si no puedes usar imágenes de algún diario o revista. (Cov-19, un jabón, un recipiente con agua, alguien tosiendo, un médico, alguien tocándose la cara, una casa).

Pegarlos en una pared, ubicar al niño a una distancia de 1 ½ m.

Quien acompañara hará las siguientes preguntas y el niño deberá correr a tocar la imagen dispuesta en la pared.

- ¿Cómo se llama el virus?
- ¿Cómo me protejo?
- ¿Dónde debemos quedarnos?
- ¿Quién puede ayudarnos si nos sentimos mal?
- ¿Qué no debo tocarme?

Repetimos pero esta vez pondremos zapatillas para hacer zigzag, antes de llegar a la imagen que hay q tocar.

Charlamos en familia, acerca de la necesidad de mantenernos en actividad y hacer ejercicio durante la cuarentena obligatoria.

<https://www.youtube.com/watch?v=Xnlo0uRgKSQ>

Área: Plástica

Actividad 7

“Despelucado”

Buscaremos una hoja blanca, lápiz o marcador, temperas, recipiente y una bobilla. En la hoja dibujaremos una cara de una nena o nene sin hacer el pelo: ojos, nariz, boca y orejas. En un recipiente colocaremos los tres colores primarios un poco aguados, con un pincel o con el índice del dedo lo humedecemos en el color y lo colocaremos en el papel suavemente quedando una gota aguada, las gotas la colocaremos en la cabeza simulando el pelo, empezaremos a soplar con la bombilla de costado empujando la pintura, pondremos una gota y soplaremos, así no se seca rápido. Puede que los colores se mezclen, pasarán salpicaduras por arriba de otros colores, eso sería genial, es lo que queremos. El dibujo puede tener la cara de sorprendido o podemos utilizar una foto de ellos de revista. ¡A soplar!

¿Qué colores formaste cuando paso un color por encima del otro? ¿Podemos ver el naranja, el verde o el violeta?

Ejemplo: <https://pin.it/6qvTNaH>

Experimento: <https://pin.it/6AXO6t9>

Actividad 8

“La gran ciudad”

Conocemos al artista Xul Solar;

https://www.biografiasyvidas.com/biografia/x/xul_solar.htm

Obra: Rocas Legui

Realizaremos una ciudad como Xul Solar: edificios altos, bajos. Dibujaremos y luego pintaremos. Usaremos figuras geométricas cuadrados, rectángulos, puede haber círculos grandes o pequeños.

Mezclaremos en un recipiente si es tempera, dos colores primarios para formar un nuevo color. Otros dos primarios diferente para formar otro nuevo color más, hasta obtener tres colores distintos (estos son los colores secundarios). Con estos tintes pintaremos los edificios. Podemos utilizar lápices o crayones (pintamos suavemente con un color primario y por encima le colocamos otro color primario, así los mezclamos).

¿Qué colores formaron? ¿Qué figuras geométricas utilizaron?

Área: Música

Actividad 9

Escuchamos la siguiente canción sobre las emociones.

<https://www.youtube.com/watch?v=2090NXEXvPQ&t=93s>

Actividad 10

Escuchamos las siguientes canciones. ¿Cómo nos sentimos al escucharla? ¿Nos sentimos triste, feliz o tranquilos? Luego mamá o papá escribe en una hoja lo que expresamos y dijimos al escucharla.

https://www.youtube.com/watch?v=XyrcwU_RTPg

<https://www.youtube.com/watch?v=Pv2IP3UjLzw>

<https://www.youtube.com/watch?v=DNrnDx-KZUY>

DIRECTORA: VIVIANA VICENTE