

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este

Primer ciclo. 2º 3º año

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Naturales.

Contenidos

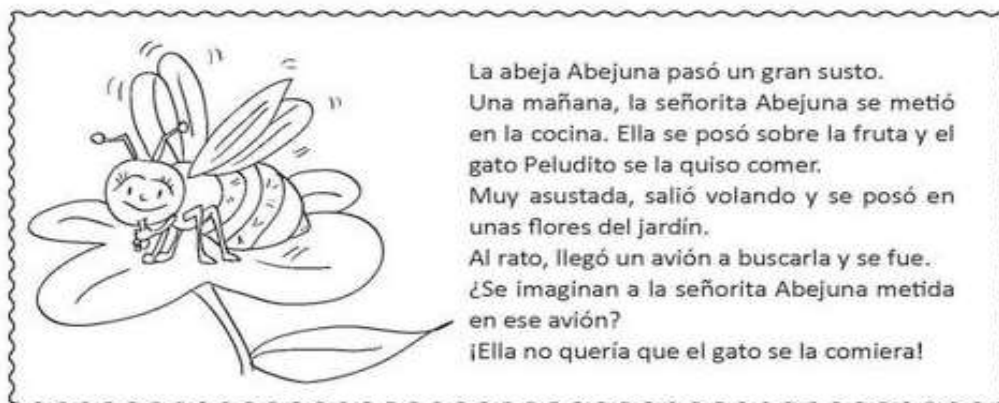
MATEMÁTICAS.	Sistema de Numeración: Números naturales hasta 700. Escalas de números naturales Operaciones con números naturales: Situaciones problemáticas. El triángulo: Elementos. Construcción.
LENGUA.	El texto, el párrafo y la oración. El texto: Comprensión lectora. El Sustantivo: Clasificación semántica y sintáctica
CS. NATURALES.	Los Alimentos: Origen de los alimentos. Los Alimentos: Clasificación según su función

Docente(s) responsable(s):

SANCHEZ María del Carmen, SISTERNA Cinthia

DÍA 1

Lea el siguiente texto: “LA SEÑORITA ABEJUNA”



- Trabajemos con el texto:
¿Cómo se llamaba la abejita?
¿A dónde fue la abejita?
¿Por qué se asustó la abejita?
¿Cómo se llamaba el gato que estaba en la cocina?
- Marca con rojo tres sustantivos comunes y con amarillo un sustantivo propio.
- Dibuja el texto.
- Completa el cuadro.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
600									609
610			613						
620	621								
630					635				
640							647		
650									
660				664					
670		672							
680					685				
690	691								

5. Extrae cuatro números y escríbelos con letra.

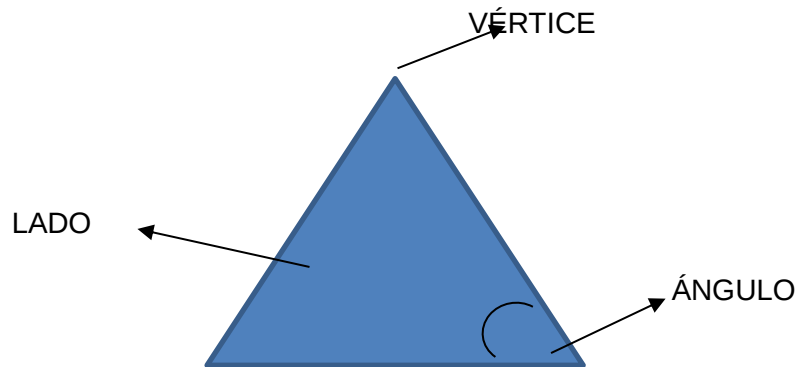
DÍA 2:

Teniendo en cuenta el cuadro del DÍA 1, saca tres números donde la unidad sea igual a 4 y tres números donde la decena sea igual a 6.

1. Ordena los números anteriores de mayor a menor.

2. RECUERDA:

Elementos del triángulo



3. Completa.

El triángulo tiene ____ lados, ____ vértices y ____ ángulos.

4. Dibuja con lápiz y regla un triángulo, coloca sus elementos.

5. Ubica los siguientes sustantivos en el cuadro.

perro – tren – Margarita – clavel – río San Juan – chocolate – monopatín – Celeste – Rodríguez – flores – Pancho

SUST. COMÚN	SUST. PROPIO

6. Elige un sustantivo común y uno propio y elabora una oración.

DÍA 3:

PARA QUE TENGAS EN CUENTA



1. De acuerdo a la clasificación una con flechas.



2. Ordena, resuelva y los resultados escribálos con letras.

$$345 + 123 =$$

$$1.588 + 763 + 207 =$$

$$679 - 268 =$$

$$3.045 - 987 =$$

$$253 \times 3 =$$

3. Escribe de 10 en 10 desde 600 hasta 700.

4. Completa el cuadro.

ANTES	NÚMERO	DESPUÉS
	699	
	659	
	599	
	639	

DÍA 4:

1. Lee el siguiente texto: “LAS DOS GOTITAS”

LAS DOS GOTITAS.

Las dos gotitas de agua vivían en una gran nube. Comenzó a llover y la gotita pequeña no quería caer, le daba mucho miedo. Su mamá le contó que era muy divertido, que un día cayó en una flor, otro día en una casa y otro día en una calle bonita. La gotita pequeña, con mucho miedo, agarró de la mano a su mamá, cerró los ojos y se dejó caer.

Las dos gotitas de agua cayeron junto con las demás, formando una gran lluvia plateada. La mamá mojó la hoja de un árbol, se resbaló y cayó al suelo produciendo un gran ruido: “plaf”. Su hija, como era más delgadita, tardó más en caer, se posó sobre un paraguas rojo, haciendo un ruidito: “clic”. Después resbaló y cayó en el gorro de una niña, “clic”, se deslizó por su nariz para más tarde gotear en su impermeable azul. Al final acabó en unas botas de agua. Estuvo un buen rato en la bota hasta que la niña comenzó a andar y cayó a un gran charco que había en el suelo. Allí encontró a su mamá a quien le dio un gran abrazo. Después de contarse el largo viaje, quedaron fundidas en el charco de agua. Más tarde, salió el sol, se reflejó en el charco y apareció un bonito arco iris.

2. Responda teniendo en cuenta el texto.

¿Qué relación tenían las dos gotitas?

Cuando comenzó a llover ¿Qué le pasaba a la gotita pequeña?

¿Qué mojó la gota grande?

¿Qué ruido hizo la gota chiquita cuando cayó?

¿Dónde se encontraron?

3. Extrae del texto 5 sustantivos comunes.

4. A los sustantivos del punto anterior convertirlos en sustantivos propios.

5. Con ayuda de un mayor, lee atentamente el siguiente esquema:



6. Escribe el femenino a:

Abuelo =

perro =

doctor =

Escribe el singular a:

Naranjas =

lápices =

camisas =

DÍA 5

1. Lee el texto

Ya vimos que los alimentos provienen de animales, vegetales y minerales. Todos los alimentos son necesarios para nosotros ya que nos proveen de nutrientes y nos sirven para:

Llenarnos energía para realizar diferentes actividades físicas (caminar, correr, hacer deportes). Ellos son las pastas, arroz y productos de panificación (pan, galletas, etc.), dulces, miel, aceites y también frutos secos.

Los constructores (también denominados plásticos) son los que nos aportan nutrientes que originan y regeneran los tejidos del cuerpo: forman la piel, los músculos y además otros tejidos que favorecen la cicatrización de las heridas. Son alimentos ricos en proteínas como la leche y sus derivados, carnes rojas y blancas, huevos y legumbres.

Reguladores o protectores, que suministran los nutrientes necesarios para que el cuerpo funcione correctamente y regulan el metabolismo de nuestras células. Son alimentos ricos en vitaminas y también en sales minerales: frutas, verduras, hortalizas y agua.



2. Una con flechas.



3. Clasifica cada alimento, del punto anterior, teniendo en cuenta su función