

Secuencia Didáctica Simplificada. Guía Nº 1  
Del lunes 31/05/2021 al viernes 04/06/2021

Título: “Trabajamos desde casa”.

Propósito: \*Propiciar el interés para producir variados textos\_.

\*Favorecer la comprensión literal e inferencial de la lectura y escritura

Desafío: **Construir un texto narrativo contando la leyenda “La Nativa Mariana”**

### ACTIVIDADES DE DESARROLLO

**DÍA 1:** Lunes 31/05/2021

**Área:** Lengua

**Actividad Nº1**

\*Observar el siguiente texto: “La Nativa Mariana” ¿Por qué tendrá ese título? ¿Qué interpretan por nativa? ¿Quién puede ser Mariana? Realiza una lista de lo que piensas.

Leyenda popular “LA NATIVA MARIANA”

Los nombres de algunos lugares tienen su origen en sucesos extraños que la voz popular ubica en tiempo inmemorial. Tal es lo que ocurre con la leyenda de la nativa Mariana y el departamento de Pocito. Se cuenta que allá por el año 1.600, existía en la zona del departamento de Pocito una vieja india perteneciente a la tribu huarpe, que se llamaba Mariana. La anciana era alta, delgada, tan delgada que la piel se le pegaba a los huesos, tenía un rostro alargado y el pelo largo y negro le caía en cascada, enroscándose en su cuello. Cuando la noche caía, todos sabían dónde se encontraba la india, pues de su boca colgaba siempre un cigarro encendido que hacía las veces de señalador de su ubicación, cuando brillaba en la oscuridad.

Mariana iba siempre acompañada de su fiel perro. Disfrutaba sentarse, a la hora de la siesta, bajo un algarrobo, y los niños se acercaban para escucharla narrar historias. A veces aparecían viajeros, generalmente españoles, y ella les vendía pequeñas piedritas brillantes, que según el relato popular eran de oro puro. Esas pepitas Mariana las extraía de un pocito que se encontraba dentro del algarrobo y al que solo ella tenía acceso.

Una noche oscura, muy oscura, en la que no se veía ni la punta de los zapatos, unos españoles siguieron la señal de la india con intención de atacarla y robarle todo el oro que poseía.

Pero al llegar al algarrobo, se toparon con un feroz perro que gruñía y se mostraba dispuesto a atacarlos. Los ladrones salieron corriendo. Esa noche la tierra tembló fuertemente en toda la zona, y nunca más volvieron a ver a Mariana. Expediciones posteriores buscaron el pocito de oro de la huarpe, pero nadie pudo encontrarlo jamás. Solo quedó como nombre e indicador del lugar en la que la mujer desapareció.

\*Leer comprensivamente el texto: “La nativa Mariana”. -Lectura individual. (Lee solito) -Lectura modelo. (pedir a un familiar que lea en voz alta el texto)

\*Leer nuevamente la lista que realizaste. ¿acertaste?

\*Responder ¿Cuál es el título del texto? ¿Cuál es el nombre del personaje principal?

¿Qué departamento de nuestra provincia menciona? ¿Qué tipo de texto leyeron? ¿Qué significa popular?

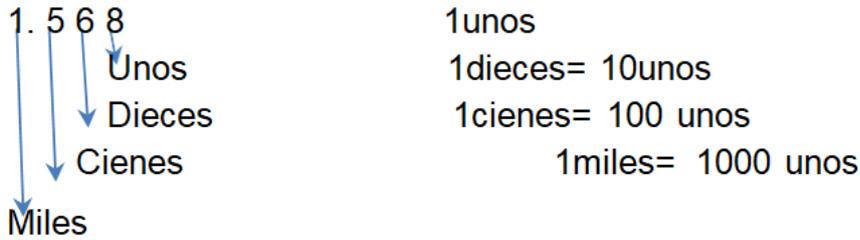
**Área: Matemática**

**Actividad N°1**

\*Adivina adivinador ¿Qué número soy?

Tengo 4 unos, 8unidades de miles Y 7cienes	Tengo <u>9unos</u> , 8unidades de miles, 5 dieces y 5 cienes
--	--

\*Observar para recordar.



\*Para aprender.

$$1.568 = 8u + 6d + 5c + 1udm$$

$$8u + 60u + 500u + 1000u$$

\*Descomponer los siguientes números y escribir como se lee.

4.892	5.890
-------	-------

**DÍA 2: Martes 01/06/2021**

\*En el texto de la “Nativa Mariana” aparecen las siguientes palabras:

**Anciana- niños- piedritas- noche- tierra- viajeros**

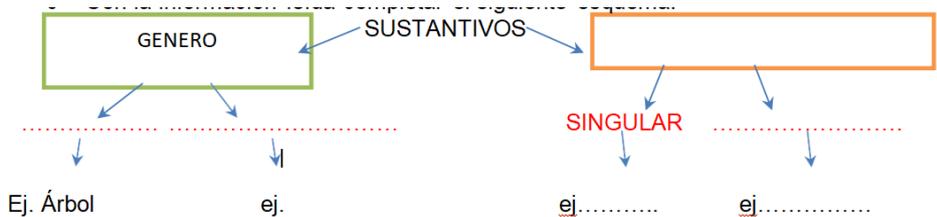
\*¿Qué clase de palabras son? Redondear la opción correcta. **Sustantivo- adjetivo- verbo**

\*Con mucha atención leer la siguiente información

**Los sustantivos cambian su forma para indicar género y número. El género de un sustantivo indica si es masculino (abuelo) o femenino (abuela).**

**El número de un sustantivo indica singular cuando menciona un elemento (pero- árbol) y plural cuando menciona más de uno (perros- árboles).**

\*Con la información leída completar el siguiente esquema:



\*Leer nuevamente los sustantivos del punto 1 y escribir el género y el número

Ejemplo:

Anciana: Género: femenino      Número: singular

\*Recortar en diarios o revistas 3 sustantivos y colocar el género y número.

**ÁREA: MATEMÁTICA**

**ACTIVIDAD Nº1**

\*Leer, pensar y escribir.

- a) La leyenda de la india fue en el año 1.600. Si estamos en el año 2021 ¿Cuántos años tiene la leyenda?
- b) Si la anciana tenía 8 bolsas de oro y cada bolsa pesa 127Kg ¿Cuántos kilos tiene en total?
- c) Si la anciana tiene 46 piedrita brillantes y las quiere poner en 7 bolsas en partes iguales. ¿Cuántas tiene que poner en cada bolsa? ¿le sobrá alguna piedrita?
- d) Vinieron a visitar a Mariana tres viajeros, el primero tenía 1490 piedrita, el segundo 987 y el tercero 5987. ¿Cuántas piedritas tiene entre los tres?

**DÍA 3: Miércoles 02/06/2021**

**Área: Lengua y Ciencias Sociales**

La leyenda de la Nativa Mariana transcurre en San Juan en el departamento de Pocito.

\*Observar el mapa del libro “ San Juan y yo” de la página 14 y luego en un mapa de San Juan:

- a- Colorear el departamento de POCITO con color verde. ¿En qué departamento vives? colorearlo con azul. Y la escuela ¿En qué departamento esta? colorearlo con amarillo.
- b- Observa el mapa y realiza una lista de los departamentos de San Juan.
- c- ¿Cuántos departamentos tiene San Juan?

**DÍA 4: Jueves 03/06/2021**

**Área: Lengua**

**Actividad Nº1**

\*Para recordar:



\*Buscar ejemplos en la Leyenda “la Nativa Mariana” y escribir donde corresponde:

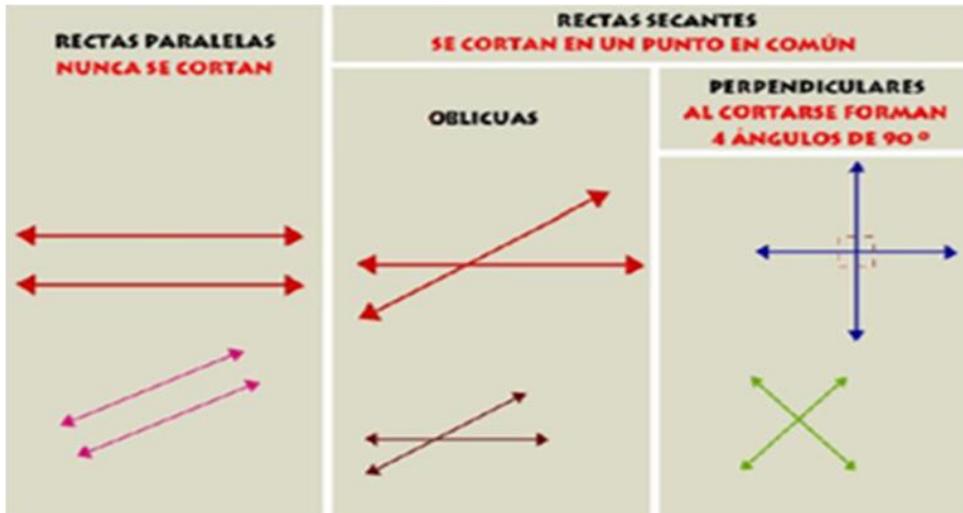
**Femenino singular:**..... **Femenino plural:**.....

**Masculino singular:**..... **Masculino plural:**.....

\*Escribir una oración con cada uno de los ejemplos.

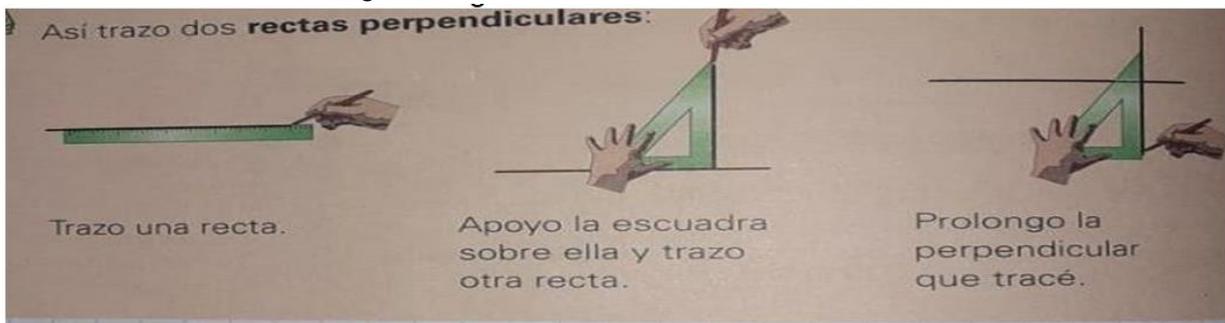
**Área: Matemática**

\*Jugar con lanas, trozos de papel etc. Descubrir diferentes rectas. Deducir con ayuda de la familia.



\*Con materiales que tengas en casa trazar un ejemplo de cada uno y escribir a que rectas pertenecen.

\*Prestar atención a las imágenes.



\*Trazar con regla y escuadra un par de rectas perpendiculares.

**DÍA 5: Viernes 04/06/2021**

**Área: Lengua**

\*Partes de textos narrativos

\*Leer la siguiente información.

En toda narración existen tres partes o momentos fundamentales de las cuales se construye una historia.



\*Marcar en el texto la natina Mariana las partes del texto narrativo

**Área: Matemática**

**Actividad Nº1**

\*Pitágoras fue un matemático griego. Inventó una tabla que tiene todos los resultados de las multiplicaciones de todos los números hasta el 10.

Con los números que hay en esta tabla, se pueden completar todos los que faltan, porque se repiten.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2		4	6	8	10	12	14	16	18	20
3			9	12	15	18	21	24	27	30
4				16	20	24	28	32	36	40
5					25	30	35	40	45	50
6						36	42	48	54	60
7							49	56	63	70
8								64	72	80
9									81	90
10										100

\*Encontrar en la tabla los resultados de estos cálculos y escribir.

$6 \times 5 =$     $4 \times 7 =$     $8 \times 3 =$     $9 \times 2 =$

a- ¿Cuáles sería los resultados de estas multiplicaciones? Si no están en la tabla, complétalos.

$5 \times 6 =$     $7 \times 4 =$     $3 \times 8 =$     $2 \times 9 =$

b- Completa todos los casilleros vacíos en la tabla. Puedes ayudarte con la pista que da Zoé.

**EDUCACIÓN MUSICAL**

**Propósitos:** Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices en un grado de creciente complejidad.

**Actividades:**

Aprende la rima y el juego de manos que propone Luis Pescetti en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=US0S0kp-ac0> recuerda lavarte muy bien las manos antes y después de jugar.

Anota el verso de Don Pepito el verdulero en el cuaderno y encierra con color las palabras que rimen.

Anota 5 trabalenguas y recitarlos con el juego de manos que aprendiste, primero lento y luego aumentar la velocidad.

### **EDUCACIÓN PLÁSTICA.**

**Propósitos:** Favorecer la exploración, experimentación, reconocimiento y reflexión sobre el uso de materiales, soportes, técnicas, recursos y procedimientos en los procesos de producción y recepción.

**Actividades:**

A continuación el estudiante dibuja la imágenes, luego dibuja su mano varias veces logrando superponerlas, después pinta con colores cálidos, usa lápices de colores, fibras o crayones.



### **EDUCACIÓN FÍSICA**

**Propósito:** Ejercitar las capacidades coordinativas por medio de la experimentación de habilidades motrices básicas de locomoción (desplazamientos, saltos, equilibrio).

**Actividades:**

Realizaremos una carrera con obstáculos el cual consiste en pasar por 4 etapas realizando diferentes movimientos.

Empezar saltando con dos pies juntos a través de tres círculos dibujados en el suelo, el segundo obstáculo será realizar zigzag pasando por cuatro botellas puestas en el suelo separadas por un metro de distancia una de la otra. El tercer obstáculo será pasar haciendo equilibrio sobre una soga o línea dibujada en el suelo. Por último, el cuarto obstáculo será saltar un cajón o cajasin tocarlo.

### **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

**Propósitos:** Propiciar la exploración de diversas operaciones de materiales.

**Actividades:**

Busque en casa material para reciclar.

Construya un objeto tecnológico a su elección.

Directora: Sonia Patricia Rios

Vice directora: María Eugenia Espínola