

Escuela Presidente Sarmiento - Sala de 4 - Áreas Integradas

Escuela: Presidente Sarmiento.

Docentes: Carolina Maller - María Belén Maldonado.

Sala: 4 años

Turno: Mañana

Guía N° 14

Título de la propuesta pedagógica: “Pío pío, Míau, Guau, Cuac: animalitos por aquí y por allá”

Dimensiones: Ambiente Natural y sociocultural y Comunicativa y Artística.

Contenidos:

Seres vivos y su ambiente: Animales

Convivencia: Establecimiento de relación entre sus acciones y las consecuencias de éstas en el ambiente.

Capacidades:

Compromiso y responsabilidad: Tomar participación y conciencia del cuidado de su entorno social y ambiental, para el bienestar en general.

Pensamiento crítico: Argumentar ideas y decisiones propias ante interrogantes y situaciones cotidianas.

Actividades:

Día 1

1- Escuchar el cuento “Miedo” de Graciela Cabal y luego, conversar sobre el mismo a partir de preguntas como “¿Qué le pasaba al nene? ¿A qué cosas le tenía miedo? ¿Cómo se le fueron los miedos al nene? ¿A vos te pasó alguna vez lo mismo que al él? ¿Tenés alguna mascota en casa? ¿Cómo se llama?”

2- Conversar sobre los animales domésticos y compararlos con aquellos que no lo son, a partir de algunas preguntas como: “¿Qué animales conocés que pueden vivir junto a las personas, en algún rincón de casa? ¿Por qué? Y, ¿qué animales no pueden vivir en casa? ¿Por qué no? ¿Qué pasaría si vivieran junto a las personas?”

Día 2

1- Recordar lo conversado el día anterior. Conversar sobre los cuidados que deben tener los animales domésticos y la importancia del buen trato hacia ellos.

Escuela Presidente Sarmiento - Sala de 4 - Áreas Integradas

2- Describir cómo es su mascota, observando cuántas patas tiene, cómo es su piel, cómo son sus orejas, entre otras características.

3- Dibujar su mascota y si se animan, copiar su nombre con ayuda de algún cartel.

Día 3

1- Escuchar la canción “La granja de mi tío” y comentar qué animales aparecen en la canción. Preguntar “¿Los conoces?, ¿Has visto alguno de estos animales en la zona donde vives? ¿Qué otros animales conoces?” Conversar sobre el lugar donde pueden vivir ese tipo de animales a diferencia de los animales domésticos. También comentar la cerca de la función de la granja como lugar de protección y reproducción de animales para aprovechar algunos recursos de ellos como la leche, la miel, lana, carne, entre otros.

Día 4

1- Buscar en revistas animales domésticos o de granja, nombrarlos, describirlos, contarlos, y luego, recortarlos con ayuda.

2-Decorar una hoja pintando el pasto, plantas, árboles, sol, etc. y pegar los animalitos encontrados.

Día 5

1-Escuchar el sonido que emiten algunos animales y jugar a adivinar de qué animal se trata.

2- Modelar con masa alguno de los animales adivinados.

Día 6

1- Escuchar la siguiente adivinanza:

“De un huevo blanco y hermoso,

Una mañana nací,

Y, al calor de una gallina,

Con mis hermanos crecí

¿Quién soy?”.

2- Observar la imagen de un pollito y describir de qué color es, cómo se llaman las partes de su cuerpo, cuántas patas tiene, cómo es la piel (¿tiene pelos, plumas, escamas?), cómo se

Escuela Presidente Sarmiento - Sala de 4 - Áreas Integradas

desplaza (¿camina, vuela, salta, se arrastra, nada?), de qué se alimenta, qué sonidos hace y cuál es su familia, entre otras características.

Día 7

Jugar con dados a “Darle de comer a los pollitos”: colocar en el centro de la mesa un recipiente con porotos, garbanzos o maíz y lanzar el dado. Contar cuántos puntos salieron y retirar del recipiente la misma cantidad de elementos para darle de comer a su pollito. Gana el/la jugador/a que más granos haya conseguido.

Día 8

1- Recordar lo comentado el día anterior y preguntar: ¿Sabés cómo nacen los pollitos? y, ¿en qué se transforman cuando crecen?

2- Observar el video “La vida de un pollito” y conversar sobre el mismo.

Día 9

1-Buscar témpera amarilla o naranja y pintar la palma de una mano. Luego, hacer sellos en una hoja y, una vez secos, transformarlos en pollitos, dibujándoles ojitos, pico y patas.

MUCHA SUERTE CON SUS TAREAS!!! MUCHOS BESITOS DE SEÑOS MARÍA BELÉN Y CAROLINA.

Equipo directivo a cargo: Norma Gómez y Daniela Mulleady.