

**ESCUELA:** E.E.E SARM.

**DOCENTES:** Eliana Vega, Teresa Torres, Ivana Balmaceda, Patricia Brizuela, Elia Martínez, Leandro Tello, Franco Munizaga.

**GRADO:** 3° "C"

**TURNO:** tarde

**AREAS CURRICULARES:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación ética y ciudadana, Agropecuaria, Artes visuales, Tecnología, Teatro, Educación física, Psicomotricidad.

**CONTENIDOS:**

**Matemática:** Figuras geométricas. Reproducción y copia de figuras geométricas: cuadrados, triángulos, rectángulos, y círculo.

**Ciencias Sociales:** La familia .Conmemoraciones: 12 de Octubre día de la diversidad cultural.

**Formación ética y ciudadana:** Reflexión y análisis sobre diferentes normas en la familia, la escuela y el aula. Puesta en práctica de diferentes tipos de normas.

**Lengua:** La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas, realizando aportes que se ajusten al contenido y al propósito de la comunicación en el momento oportuno (solicitar aclaraciones, narrar, describir, pedir, entre otros). La escucha comprensión y disfrute de poesías, coplas, canciones, adivinanzas, etc.

**Agropecuaria:** Suelo. Tipos de suelo.

**Psicomotricidad:** Imitación de gestos y mímica facial con y sin modelo.

**Tecnología:** Trabajamos con lana recicladas (pompones de lana)

**Artes visuales:** Textura visual.

**Educación física:** Participación en juegos de cooperación y oposición, acordando reglas, roles, funciones y espacios; respetando a compañeros y oponentes.

Teatro: Mimo y pantomima.

Día 1: En familia, leemos las siguientes adivinanzas, entre todos tratamos de adivinarlas.

**De tus abuelos es la hija**

**Es hermano de mi tío,**

**Y de tus tíos es la hermana,**

**Pero tío mío no es,**

**Además te contaré un secreto...**

**¿Tú puedes decirme,**

**¡Eres tú a quién más ama!**

**qué de mí es?**

**Mamá**

**Papá**

**¿Qué parentesco tendrás con los hijos de una dama que está con papá casada?  
Hermanos.**

Ellos son los integrantes de mi familia, los que viven en la misma casa. Entre todos contamos cuantos integrantes somos.

Área Tecnología: Conversamos en familia de donde se obtiene la lana, que se puede hacer con ella, quienes la trabajan.

Con la ayuda de un familiar enrollamos alrededor de los cuatro dedos de la mano la lana por lo menos varias vueltas la sacamos de la mano y atamos en medio con un nudo firme, luego con la ayuda de la tijera cortamos los extremos, así hacemos varios, los pegamos uno al lado del otro formando un gusano lo decoramos con ojos, nariz boca, antenas



**Día 2:** Colocamos la fecha en el cuaderno. Dibujamos a nuestra familia, decoramos con los diversos materiales que tengamos en casa. En familia pensamos normas o reglas que debemos tener en cuenta, para tener una buena convivencia, un adulto lo escribe en un afiche u hoja y lo colocamos en un lugar a la vista de todos.

**Área Educación Física:** Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

Actividad: Realizamos competencias entre los miembros de la familia: 1- Carrera de velocidad. 2- Carrera saltos dos pies juntos. 3- Carrera de espaldas. 4- Carrera de lateral. 5- Carrera con obstáculos (poner cosas en el suelo). Todas son en una distancia de 15mtrs. Realizo 4 veces cada una.

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

**Día 3:** Con ayuda, escribimos el nombre de nuestros familiares, en el cuaderno (puede ser con punteado, letras móviles, o copiado). Contamos cuantas letras tiene cada nombre y lo colocamos al lado. ¿Qué nombre será más largo? ¿Cuál será más corto?

**Área educación física:** realizamos la entrada en calor, del día anterior.

Actividad: Continuamos con las carreras: Colocar en la llegada una silla: 1- Llegar a la silla, sentarse y volver a la partida. 2- Rodear la silla dos veces y volver. 3- Apoyar la frente en la silla y volver. 4- Apoyar los codos en la silla y volver. Distancia 10mtrs. 4 veces cada una.

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

**Día 4:** Nuestros abuelos, también son parte de nuestra familia, con plastilina o masa de sal, modelamos a nuestros abuelos y armamos una hermosa tarjeta para ellos.

Área artes visuales: ¡Sellos con hojas de árboles! Invita a tu familia a observar las plantas que se encuentran en tu hogar, podrás apreciar que muchas de ellas han cambiado un poco, o bastante su color, algunas se ven aun verdes, otras amarillas, naranjas, rojas y otras un poco marrón. Recolectamos hojas, para realizar una composición y utilizarlas como sellos.

**Día 5:** En familia, buscamos dos recipientes que pueden ser tachos, baldes, o cajas, con papel de diario, revistas o lo que tengamos en casa armamos pelotitas, invitamos a los integrantes de nuestra familia a jugar, armamos dos grupos de igual cantidad y nos divertimos jugando! El grupo que más pelotitas emboque gana.

Área artes visuales: ¡A trabajar! Con las hojas recolectadas, Irás coloreando con ténpera cada una y la presionaras en la hoja de tu carpeta, igual que en las imágenes que te dejo aquí. Repetirás esa secuencia las veces que quieras y con los colores que quieras, arma tu composición a tu gusto, llena de coloridas hojas tu composición.



**Día 6:** Seguimos trabajando con figuras geométricas, colocamos la fecha en el cuaderno (con punteado, letras móviles o copiado) dibujamos un círculo, un cuadrado y un rectángulo, con temperas, plasticola de color o con brillo, etc. Realizamos punteado sobre los mismos, y colocamos su nombre.

Área teatro: Bailo en familia la canción " La familia canción infantil "(La docente enviará la canción vía Wathsap)

**Día 7:** En familia vemos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=Tb8Th-LQIIE> (se enviara descargado por Whatsapp) ¿Quién era Cristóbal colon? ¿Qué descubrió en su viaje? ¿Qué sucedió cuando los españoles llegaron a américa? Charlamos entre todos.

Área Psicomotricidad: Caminar como un GORILA por todo el espacio, en posición cuadrúpeda con las manos y pies apoyados en el suelo. Luego podemos hacerlo de manera más rápida haciendo carreras en FAMILIA con papá, mamá, hermanos /as imitando animal

**Día 8:** Colocamos la fecha en el cuaderno, dibujamos lo que más nos gustó del video del día anterior, escribimos con ayuda “12 de Octubre día de la diversidad cultural”.

Área Psicomotricidad: Imitar a un AGUILA abriendo los brazos y desplazarse de un lugar a otro por todo el espacio libre hasta encontrar un objeto pequeño (media, guante, etc.) tomarlo con los manos y guardarlo en un lugar seguro. Luego jugar en familia al AGUILA y al RATON: donde el águila (papá o mamá) debe intentar cazar al ratón (hijo/a). Después intercambian roles.

**Día 9:** Como los aborígenes, todas las personas tenemos diversas costumbres, como por ejemplo tomar mate, algunas comidas, etc. En familia charlamos que costumbres tenemos, y compartimos a diario entre nosotros, con ayuda lo escribimos en el cuaderno.

Área teatro: Dibujo mi familia en un papel afiche y decoro mi dibujo con materiales que tengamos en casa (telas, lanas, fideos, etc.)

**Día 10:** Leemos en familia, la siguiente poesía:

“AMIGOS DE COLORES”

Tengo un amigo  
Color chocolate,  
Chata la nariz,  
Los labios granate.

Color aceituna,  
Dulce mirada  
Risa de luna.

Tengo otro amigo  
Color amarillo,  
Ojos rasgados,  
Negro flequillo.

Yo soy de nata  
Dice mi abuelo,  
Azules los ojos,  
Rubio el cabello.

Falta mi amigo

Amigos de colores,  
Unamos las manos

Negro, amarillo,  
Aceituna, blanco.

Un gran arco iris  
Todos formamos.

Dibujamos en el cuaderno, nuestros amigos, formando un arcoíris.

### Área Agropecuaria:

Lee la siguiente información con ayuda de algún adulto.

#### TIPOS DE SUELO:

\*Arenosos: Están formados principalmente por arena, no retienen el agua, tienen muy poca materia orgánica y no son aptos para la agricultura.

\*Arcillosos: Están formados principalmente por rocas de granos pequeños de arcilla, son de color amarillento, retienen mucho el agua. Si se mezclan con humus pueden ser buenos para cultivar.

\*Fumíferos: En su composición abunda la materia orgánica (humus) son de color oscuro, retienen bien el agua y son buenos para el cultivo.

2° Ahora en familia realiza la siguiente experiencia y manda fotos a tu seño. (se enviara descargado por Whatsapp)

<https://www.youtube.com/watch?v=jzrIn3QHK8M>

DIRECTORA ANALIA ARACENA