

Guía Pedagógica Nº 4

Área Curricular: Ciencias Sociales

Curso: 3º

División: 1ª, 2ª

Turno: Noche

Objetivos:

- **Analizar las causas y consecuencias de la Revolución Francesa.**
- **Comprender las transformaciones políticas y sociales que se produjeron en Francia.**
- **Entender el impacto que tuvo la Revolución Francesa a nivel mundial.**



Tema: Revolución Francesa

Contenidos:

Antecedentes políticos, sociales y económicos de la Revolución Francesa. Concepto de Revolución .Estratos sociales, Estados Generales y Asamblea Nacional. Toma de Bastilla.

Antecedentes de la Revolución Francesa

Políticos

Francia se encontraba gobernada por la monarquía absoluta, se concentraba todo el poder del estado en una persona.

Este sistema político en Francia, creó un gran malestar entre la población, por las desigualdades sociales que se veían y los privilegios que obtenían algunos pocos. La población se encontraba oprimida, el rey era quien decidía todo, que libros leían, que periódicos existían, los impuestos, entre otras cosas y todo esto sin consultarlo con nadie solo él tomaba las decisiones. Lo que llevó a que la población se revelara en contra del estado.

Sociales

Existía claramente en Francia una desigualdad de clases sociales, ya que la población estaba dividida en tres:

Por un lado se encontraba el Clero y la Nobleza, quienes gozaban de grandes privilegios y por otro lado estaba el tercer estado eran los que debían pagar los impuestos.

Económicos

Claramente en lo económico las desigualdades se veían así como en lo social:

- **Pago de impuestos:** El tercer estado era quien debía hacerse cargo del pago de impuestos mientras que el Clero y la Nobleza, no asumirían ningún impuesto.
- **Monopolio de las Tierras:** Eran la Nobleza y el Clero, los únicos que podían sacar provecho y beneficios de las tierras.
- **Caída del Comercio en Francia:** Francia contaba con pocos medios de Producción, además existían muchos impuestos aduaneros para quienes querían comercializar productos, lo que se convertía en traba a la hora de realizar intercambios comerciales. Eso sin Mencionar, los bajos salarios, la poca libertad e la agricultura.
- **La monarquía tenía enormes gastos, y para solventar estos gastos usaban el dinero del estado.**

La Revolución Francesa:

Las revoluciones son eventos transformadores que ponen fin a un orden establecido político, económico, social, e instauran otro radicalmente diferente. En la historia, hubo numerosas revoluciones, pero ninguna tuvo la influencia política, filosófica e ideológica de la Revolución Francesa, que, en pocos años, se constituyó en un modelo para todos los movimientos revolucionarios subsiguientes, no solo en Europa.

Hacia 1789, el pueblo francés se rebeló contra el Rey y la Nobleza, esto no fue un simple grito contra situaciones injustas, sino una revolución que significó todo un cambio en la vida de muchos seres humanos.

La llamada Revolución Francesa ocurrió en uno de los reinos más extensos y poderosos de Europa, donde la monarquía estaba más consolidada. La nobleza francesa constituía una minoría de la población, la cual detentaba numerosos privilegios, al igual que el clero y la Corona.

En el extremo opuesto de esta sociedad jerárquica, se encontraban los campesinos y los sectores populares urbanos quienes debían luchar cada día por su subsistencia.

La explotación agrícola estaba muy atrasada y tenía un rendimiento muy bajo. Por eso los campesinos siempre estaban amenazados por el hambre y la miseria.

La figura del rey no emanaba de la voluntad popular, ni del imperio de las leyes, sino de la gracia divina, el monarca tenía autoridad absoluta.

Los franceses designaron “Antiguo Régimen”, a la sociedad anterior a la Revolución de 1789, este régimen se basaba en la desigualdad de nacimiento y en los privilegios de la clase noble.

Las desigualdades entre los hombres se expresaban en la división de estamentos de la sociedad, cada estamento tenía diferentes derechos y obligaciones, Nobleza, Clero y tercer estado.

En julio de 1788, se hizo la convocatoria de los Estados Generales, es decir, una reunión para deliberación sobre asuntos relacionados con la situación política de Francia. En esa convocatoria, el conflicto entre los intereses del tercer estado y los de la nobleza y del Alto Clero, que apoyaban al rey, se agudizaron. El rey entonces estableció la Asamblea de los Estados Generales el 5 de mayo de 1789, con el objetivo de decidir por el voto los rumbos del país. Sin embargo, los votos eran por representación de estado. Siendo así, siempre el resultado sería dos votos contra uno, es decir: primero y segundo estados

contra el tercero. Hecho que despertó la indignación de burgueses y trabajadores.

En esta serie de reuniones, cada estado tuvo un voto en cada tema discutido. Como sus intereses eran bastante similares, el clero y la nobleza tendían a votar juntos, ganando consistentemente todos los votos. Sin embargo, el día de la apertura de los Estados Generales de 1789, el tercer Estado pidió estar en igualdad de condiciones a la hora de votar.

La burguesía, que lideraba el tercer estado, propuso el 10 de junio una Asamblea Nacional, es decir, una asamblea para formular una nueva constitución para Francia. Esta propuesta no obtuvo respuesta por parte del rey, de la nobleza y del Alto Clero. El 17 de junio, burgueses, trabajadores y demás miembros del tercer estado se declararon en una reunión para la formulación de una constitución, incluso sin la respuesta del primero y del segundo estado.

El 14 de julio de 1789, la burguesía tomó la Bastilla, la prisión que era símbolo del Antiguo Régimen y el 4 de agosto, la Asamblea Nacional declaró una serie de decretos que, entre otras cosas, se puso fin a los privilegios de la nobleza, como la exención de impuestos y el monopolio sobre tierras cultivables.

La Asamblea aprueba la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.

Actividades

- 1- Elabore un glosario con las palabras desconocidas
- 2- ¿Qué es una revolución?
- 3- ¿Qué es el Antiguo Régimen?
- 4- Brevemente mencione las causas políticas, sociales y económicas de la Revolución Francesa.
- 5- ¿Qué es el Poder absoluto y quien poseía ese poder?
- 6- ¿Cómo estaba dividida la sociedad francesa?
- 7- Explique que propuso el tercer estado el 10 de junio.
- 8- ¿Qué sucedió el 14 de julio de 1789?
- 9- Teniendo en cuenta lo leído explique con sus palabras en que consistió la Revolución Francesa.

Director a Cargo: Irrazabal, Ezequiel