

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

*En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.*

*En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo*

organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA: FRAY JUSTO SANTA MARIA DE ORO- COMANDANTE CABOT-MIGUEL DE AZCUENAGA-MANUEL LAINEZ-CAPITAL FEDERAL

DOCENTES: Valeria Hernández- Gisell Millán -Gabriela Moron-Lourdes Romero-Sandra Navarro-Fabiana Flores-Mariela Navarro-Ana María González -Rosana de Giovannini-

NIVEL: INICIAL **SALAS:** 4 AÑOS **TURNOS:** MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: Dimensión Personal y Social – Juego Transversal

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Aprendemos y nos divertimos jugando”

GUIA PEDAGOGICA N° 3

Semana del 16 al 26 de Abril del 2020.-

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA I

Dimensión formación personal y social

Cuidado de sí mismo: Se realizara un binocular con rollos de papel higiénico, los niños y todos en familia lo decoraran. Seguidamente se los Motivara a los niños a que vigilen con el binocular realizado a que todos en casa: Si entran a casa se laven las manos. • Se cubran al toser o estornudar. Se laven bien las manos antes y después de comer. • Se laven bien las manos las personas que preparan alimentos. • Nadie coma del mismo plato o vaso que estás usando. • Entre el sol a tu casa y ventanas abiertas.



Actividad Dimensión Comunicativa y Artística .Ámbito Artes Visuales –Plástica

Con ayuda de la familia se les pedirá a los niños que realicen un collage sobre ellos y que cuenten ¿Cómo son? ¿Qué les gusta de ellos mismos? Lo bonito que usan en ellos, sus cualidades, utilizando materiales que tengan en casa (fideos, revistas, palitos, papeles, etc.

Actividades del Ámbito educación Musical (Profesor Fernando Sepulveda)

Escuchamos y disfrutamos la canción “Juan, Paco Pedro de la mar” <https://www.youtu.be/Xnb5K1E9lpY>

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA II

Actividad Dimensión formación Personal y Social Ámbito Identidad

Juntos en familia observaremos fotos familiares. La idea es reconocer a cada integrante de la familia y charlar sobre anécdotas que surjan en el momento. Buscarán entre las fotos una fotografía en donde se puedan observar todos los integrantes del grupo familiar. En el caso de no tener fotos impresas las observarán desde un celular o simplemente recordaran algunas vivencias en familia. Seguidamente se dibujaran cada uno en una hoja. Y pegaran el dibujo o la foto en un afiche, cartón, cartulina o algún elemento que sirva de apoyo. Juntos realizaran un cuadro, y deberá ser decorado con elementos que consigan en la casa. Para finalizar buscaran un lugar para decorar algún rincón del hogar con el dibujo o la fotografía.

Actividad Ámbito Artes Visuales – Plástica (Profesora María Flores)

Descubrimos colores, jugamos en familia al ¡veo veo!

Desde la ventana o si tenemos un patio, buscaremos colores y texturas a través del juego, comenzara un adulto diciendo veo veo, y cuando dice lo que tendrá que dar detalles, por ejemplo si están en el patio y van a observar una rosa ej: veo algo color rojo, con pétalos suaves. De esta forma estimulamos para que el niño sea observador y recuerde o aprenda colores. Pueden también tocar el objeto cuando lo descubren y decir si es suave o si raspa.

✚ PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA III

Actividad de dimensión personal y social ámbito autonomía

Conversamos en familia para recordar por qué es tan importante en estos momentos el lavado de manos con agua y jabón. Ahora hacemos memoria cuando fue la última vez que nos lavamos las manos, si ya pasó mucho tiempo.



Actividad Ámbito Educación física (Profesor Marcelo Ayllon)

Antes de comenzar podemos poner algo de música, la que nos guste y comenzamos a movernos un poco, bailamos, movemos los brazos, piernas, realizamos algunos saltos y estaremos listos para comenzar. Buscamos una hoja de diario u otro papel y armamos con él

una pelotita, una vez lista empezamos a trabajar: Trasladamos la pelota de un lugar a otro con el pie izquierdo y luego con el derecho. La pelota en el piso, la traslado empujando con la mano sin agarrarla, mano izquierda y luego derecha. Ahora sin que toque el suelo ¿Cómo puedes llevarla en la panza? ¿Con que otra parte del cuerpo te animas a llevarla? (entre las rodillas, entre los brazos extendido, etc.) Al terminar las actividades nos acostamos en el suelo, se apaga la música y respiramos profundo...cerramos los ojos (nadie hace trampa)...respiramos por la nariz y tiramos despacito el aire por la boca... así una, dos, tres, cuatro, cinco veces.... Luego nos paramos, inflamos un globo grandote (imaginario), ese globo esta pinchado y pierde aire....de a poco se desinfla hasta quedar dormidos por un ratito... Y DESPIERTO!!

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA IV

Actividad Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito. Convivencia

Con esta actividad se pretende que los chicos realicen actividades de la casa, es por eso que se propone que los chicos puedan ordenar su cuarto u otros espacios, guardando la ropa, objetos, juguetes, entre otros (según la realidad de cada niño y contexto) la mama será la encargada de organizar el grupo familiar e ira diciendo que espacio ordenar. Todos juntos una vez finalizada la actividad conversaran sobre la importancia de colaborar en el orden dentro del hogar.

Actividad Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito – juego

Con la ayuda de un familiar pegan tiras de papel colorido (diarios, revistas, lo que tengan y se pueda recortar) en el borde de la mesa. Ahora agarrando el extremo de la tira y con una tijera comienzan a cortar pequeños trozos de papel cortando varias tiras.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA V

Actividad Dimensión Formación Personal y Social Ámbito – Convivencia

Para poder realizar la próxima actividad se le propondrá a las familias elaborar todos juntos un régimen de convivencia familiar , recordando aquellas cosas que están bien y aquellas cosas que están mal. Posteriormente con elementos de la casa como círculos de cartón, palitos de

helado, retazos de goma eva o de tela de color rojo amarillo y verde. Realizar el semáforo de la conducta.



Actividad Ámbito juego transversal

JUEGO: COLOCARLE LA NARIZ AL PAYASO: En familia se invita a los pequeños y sus familias a realizar este divertido juego de emboqué: los materiales que necesitamos son los siguientes: Tapa de caja de zapatos, bandeja de telgopor, o un pedazo de Cartón * Retazos de papeles de colores * Marcadores * Plasticola para pegar * Balita o pelotita pequeña. En la tapa de cartón debemos dibujar la imagen del payaso y en el lugar donde va la nariz la calaremos para que juguemos con la pelotita de la nariz del payaso tratando de embocar correctamente en el lugar que debe ir.

🚦 PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA VI

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Identidad.

Junto a un familiar tomar un espejo y luego se verán en él, lo harán de manera pausada y señalando los detalles de cada rostro. Ahora por turnos, los adultos presentes deberán expresarle al niño todo lo que él hace bien, que es lo que le sale más bonito, en que cosas ayuda en casa y pone feliz a los demás integrantes de la familia, algún dibujo que les haya gustado, etc. Después el niño deberá contar que cosas son las que más le gusta hacer. Al finalizar ésta conversación deberán buscar alguna actividad de las que a él le gusta y la realizarán en familia.

Actividades de Dimensión Comunicativa y Artística.

A ver queridas Familias quien se anima a jugar y divertirse con este juego Para la elaboración de este juego necesitamos los siguientes materiales: *Tablero que lo podemos realizar con pedazo de cartón * Botellas de diferentes tamaños * Pegamento cinta adhesiva * ¡Y muchas pero muchas ganas de jugar!!!!

Actividad del Ámbito Educación Musical (Profesor Fernando Sepulveda)

Escuchamos, cantamos e imitamos la canción “Juan, Paco Pedro de la mar”. Para esta

actividad, usamos el Cotidiafonos realizado para acompañar la canción.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA VII

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía

Ayudamos a mamá a poner la mesa para el almuerzo. Primero identifico los lugares de cada integrante de la familia y después coloco los elementos que mamá nos indique (vasos, cubiertos, bebidas, etc.).

Actividades de la Dimensión Juego.

Organizamos dos equipos con la familia y a cada equipo le pueden asignar un color para que se diferencie, a éste juego lo podemos realizar en el patio de la casa. * Buscamos un cartón de huevo vacío y con papel de diario realizamos una pelotita de papel. * En un extremo del patio colocamos el cartón de huevo y en el otro hacemos una fila por equipo dejando un espacio de por medio, cada participante deberá embocar la pelotita de papel en el cartón de huevo. * Podrán registrar en una hoja de papel la cantidad de veces que acertaron cada equipo, para luego ver cuál es el equipo ganador. * Luego registramos por equipo el que más veces emboco la pelotitas es el equipo ganador.

Actividades del Ámbito Artes Visuales (Profesora María Flores)

Para la siguiente actividad trabajaremos la técnica del collage, necesitaremos: Diarios * Revistas * Rectángulo de cartón. El cartón será nuestro soporte, recortaremos con la mano trocitos de papel de diario y en la revista buscaremos colores y también picaremos, una vez que estén listos los papeles comenzaremos a pegar en el cartón cubriéndolo por completo. Si no tienes pegamento en casa podemos preparar engrudo acá te dejo una receta para poder fabricarlo. Ingredientes: * 2 tazas – Harina * 2 tazas – agua Preparación: Colocar ambos ingredientes en una cacerola revolver bien hasta que queden homogéneos y llevarlo al fuego. Seguir resolviendo hasta que rompa el primer hervor.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA VIII

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía

Ordenaremos el espacio que utilizaremos para realizar educación física con ayuda de un familiar.

Actividad del Ámbito Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)

Jugamos con ayuda de algún integrante de la familia. * La bomba: Con una pelota de papel, de media o la que tengamos en casa se va pasando de jugador en jugador hasta que un

designado avisa que va en el número 40 y al llegar a 50 grita “BOMBA” el que se quedó con la pelota en la mano pierde.

*Búsqueda del tesoro: Un participante esconde objetos y los demás deben encontrarlos, para esto deben seguir las indicaciones “frío”, “tibio” o “caliente”.

*La escondida: Un participante debe taparse los ojos y darse vuelta, mientras los otros jugadores se esconden por cualquier lugar de la casa, cuando están escondidos el participante que estaba tapado debe salir a encontrar a los demás. Recuerda: “Cuando termines de jugar canta el feliz cumpleaños mientras lavas muy bien tus manitos”.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA IX

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Convivencia.

Junto a mamá o papá conocemos las normas de la casa para tener una buena convivencia, por ejemplo, al levantarnos cada uno ordena su cama, acomoda la ropa en su lugar, al terminar el almuerzo colaboramos para levantar la mesa, etc.

Actividades de la Dimensión Juego.

¡CONFECCIONAMOS ROMPECABEZAS EN FAMILIA!

-Nos juntamos toda la familia en cualquier lugar de la casa, donde puedan apoyar una hoja para dibujar. Cada uno deberá realizar un dibujo en una hoja en blanco, la que tengan, con fibras, lápices de colores, crayones, etc. Lo pagan en un cartón. Luego en la parte de atrás trazarán líneas, ya sean curvas o rectas, de modo tal que después lo puedan recortar en 8 o 6 partes. Recortar las piezas. (Recuerden que siempre tiene que estar un adulto con el niño que recorta y ayudarlo).

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA X

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía

Con la ayuda de un adulto aprendo a organizar mis medias, busco sus pares, los uno y los acomodo en su lugar.

Actividades de la Dimensión Juego. ¡VAMO A JUGAR!

Con ayuda de un adulto confeccionamos un dado grande con constelación del 1 al 3, luego buscamos un lápiz o palito brochette; también aritos (pueden ser trocitos de manguera vieja). ¡¡Ahora comenzamos a jugar!! Por turnos deberán tirar el dado y buscar tantos aros como indique el dado y a éstos debo enhebrarlos en el lápiz o palito (lo harán 3 o 4 veces cada participante) para finalizar realizo conteo de cuantos aritos enhebró cada participante.

Equipo de Conducción: **Carolina Bravo – Celia Carrizo.**