

GUÍA N° 17

ESCUELAS: JINZ 44 - Independencia Argentina, Cornelio Saavedra, Cruce de los Andes.

Equipo Docente: Verónica Gluzman, Eugenia Pirán, Mabel Ortiz, Graciela Vallecillo, Andrea Naveda, Belén Luna, Marianela Suarez-Elisa Alonso.

Educación Física: Prof. Priscila Benigno

Educación Musical: Prof. Elmer Meza - Juan Gómez

Artes Visuales: Prof. Matías Vera



SALAS DE 5 AÑOS - NIVEL INICIAL

TURNO: Mañana y Tarde.

Dimensión Curricular: Comunicativa y Artística

Ambiente Natural y Socio-Cultural

Título de la Propuesta: “*Dando pasitos a primer grado*”

<u>Actividad N° 1</u>

Contenido: Matemática: Sistema de numeración. El número para calcular

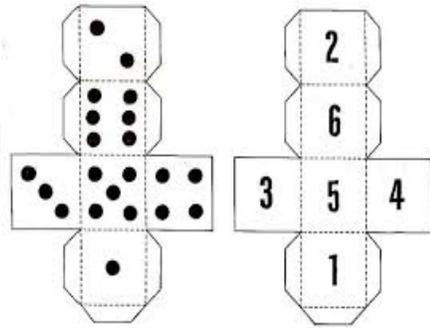
Actividad en un cuaderno: Hacer equilibrio

TITULO: 10. JUGAMOS CON UN DADO

- Buscar o construir un dado de 6 caras (con puntitos o números)
- Tirar el dado en la mesa y fijarse que cantidad salió. (ejemplo *** 3)
- Luego apoyar en el piso tantas partes del cuerpo, según la cantidad que les salió en el dado.

Ej: si sale un puntito: 1, apoyar una mano

Si salen cuatro puntitos: 4, apoyar las dos manos, la rodilla y un pie.



En el cuaderno el niño/a debe registrar, como pueda, los números que le fueron saliendo en el dado (el juego lo podrá realizar, uno o más participantes).

Actividad N° 2:

Contenido: Matemática: Número como memoria de la cantidad.

Actividad en el cuaderno: Jugar a buscar los animales que hay en la imagen.

TITULO: 11. BUSCAR Y CONTAR

Luego de mirar detenidamente la imagen, buscar los animalitos que allí se encuentren, contarlos y luego registrar la cantidad de cada uno, en el cuaderno.

Ejemplo: CABALLOS 2, CHANCHO 1, VACAS.... OVEJAS.... PERRO.... PATOS..... GALLINAS...entre otros.



OVEJA 1



CHANCHO 1



Actividad N° 3

Área Curricular: Educación Física

Título: SUPERANDO LOS DESAFÍOS

Contenidos: Integración de contenidos trabajados en guías anteriores

GUIA DE INTEGRACIÓN

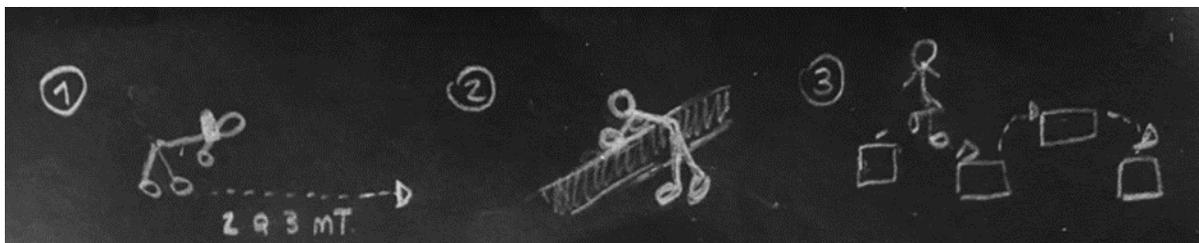
Para esta última guía nos prepararemos como si fuéramos a presentarlo en nuestra “Muestra de Materias Especiales” para esto realizaremos un circuito y te pedimos que puedas registrar en foto o videos cortitos de cada una de las “partes” del recorrido. Cuando ya tengas estos videos o fotos les pido, lo envíen a la Señora de la sala, así los profes especiales haremos un video para el cierre del año.

DESCRIPCIÓN DEL CIRCUITO:

Parte 1: trasladar paquete de arroz en la nuca al mismo tiempo que camina por una soga o manguera de 2 o 3 metros, paso a paso...evitando tocar el piso (equilibrio).

Parte 2: Desplazamiento en cuadrupedia alta recorriendo un camino marcado con las manos fuera de una orilla y los pies fuera de la otra orilla.

Parte 3: Saltar con un pie por las 4 marcas (diarios o aros) distanciados a 30 cm.



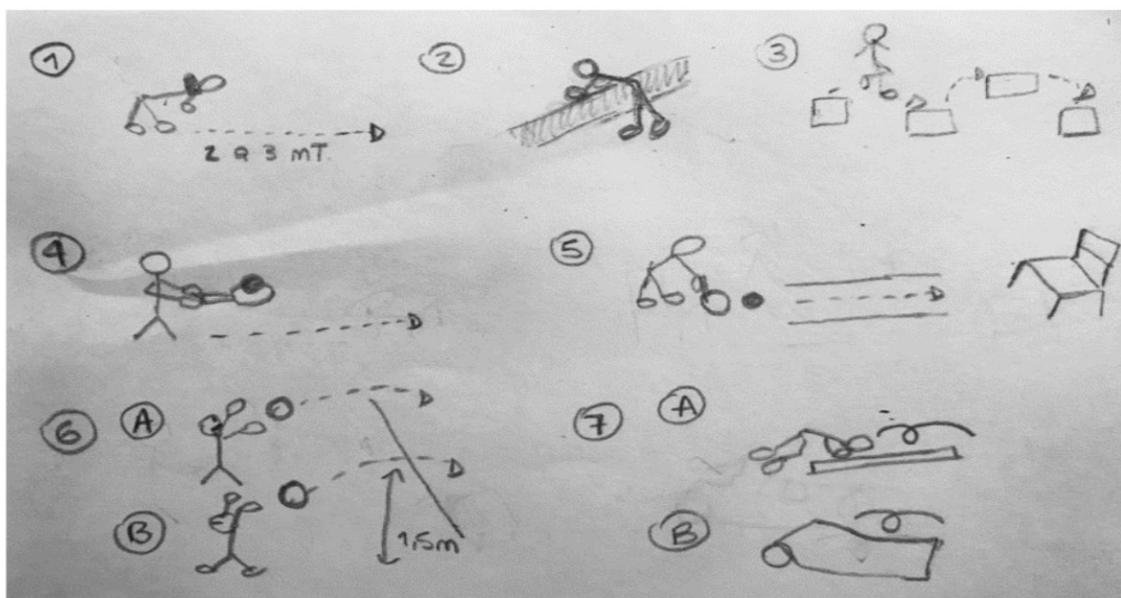
Parte 4: Trasladar pelota en paleta (o pedazo de cartón duro) por 3 metros sin que se caiga.

Parte 5: Con la misma pelota ponerla en el suelo y trasladarla empujando con la paleta y pegarle tratando de hacer puntería para que pase por algún arco o debajo de una silla.

Parte 6: Lanzar pelota por encima de una soga dispuesta a una altura de 1,5 o 2 mt. Hacerlo tanto de frente (A) como de espaldas a la soga (B).

Parte 7: A: Rol adelante en colchoneta o colchón (B: si aún se dificulta, hacerlo en plano inclinado, es decir, poner una almohada por debajo en una de las puntas de la colchoneta)

IMAGEN Aclaratoria del Circuito total:



Actividad Nº 4:

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Artes Visuales.

Núcleo: Producción, apreciación, contextualización.

Contenidos de enseñanza: Tridimensión, Bidimensión, Color y línea

Título de la Actividad 1: Portarretrato

- Materiales: Hoja Blanca, Témperas de colores, 2 Placas de cartón, Plasticola, tijera,

Hoy vamos a hacer un portarretrato, con ayuda de un adulto, para poner alguna fotografía. Para comenzar vamos a tomar una de las placas de cartón y las vamos a recortar con la tijera en el centro dejando 3 a 5 centímetros de cada lado. Vamos a tomar la segunda placa de cartón (ésta última la vamos a usar de fondo para la fotografía), vamos a pintar tanto el marco como el fondo del portarretrato, cuando se seque vamos a decorarlo como más nos guste, con lo que tengamos en casa, puede ser con revistas, papeles de colores y tubos de cartón, como pie o soporte.



Actividad N° 5:

Área Curricular: Música. **Contenido:** Ritmo.

ACTIVIDAD 1

- **Inicio:** Con ayuda de nuestros padres vemos el siguiente video:
- <https://www.youtube.com/watch?v=fSECasN9sJs>
- **Desarrollo:** Armamos nuestra batería con varios elementos de casa y recordamos siempre, pedirles ayuda a nuestros padres.
- **Cierre:** Acompañaremos la siguiente canción.

Actividad N° 6:

Contenido: Lengua: Escritura del nombre propio y de otras palabras significativas.

Actividad en el cuaderno: Escribir el nombre propio.

TITULO: 12. LAS LETRAS DE MI NOMBRE

Escribir en el cuaderno el nombre CON LETRA IMPRENTA MAYÚSCULA y luego dibujar un objeto que empiece con cada una de las letras del nombre. Ejemplo: ANA

Ej. CON A



AVIÓN

CON N



NIÑOS

CON A



ÁRBOL

Actividad N° 7:

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Artes Visuales.

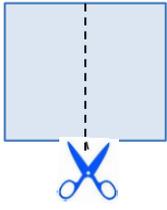
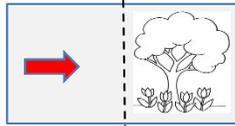
Núcleo: Producción, apreciación, contextualización.

Contenidos de enseñanza: Tridimensión, Bidimensión, Color y línea

Título de la Actividad 2: Dibujos Mágicos

Materiales: Papel de cocina, fibras de colores

Vamos a tomar una servilleta de papel y la doblamos en dos, luego la recortamos por la mitad. Tendremos dos mitades que doblaremos como libro, en la primera cara del papel vamos a dibujar con fibras o lapicera, un tronco de árbol y sus ramitas sin hojas, luego en la segunda parte de la servilleta, vamos a hacer el mismo dibujo que antes, pero esta vez le vamos a agregar hojitas, frutos, pasto y el sol arriba. Terminado el dibujo lo doblamos,dejando el tronco del árbol en la primer hoja. Ponemos una fuente o plato con un poquito de agua y sumergimos el dibujo en el agua, tomaremos una fotografía de nuestros dibujos en el agua, ya que ahí se rebelará la imagen completa, tengan cuenta que éste es sólo un ejemplo, también podemos hacer otros dibujos y probarlos. Enviamos las fotos a la seño.

- 1-  CORTAR
- 2-  DOBLAR
- 3-  DIBUJAR CON FIBRA
- 4-  DOBLAR Y SUMERGIR
- 5-

Actividad N° 8

Área Curricular: Música.

- **Contenido:** Pulso y Ritmo.

ACTIVIDAD 2 :

- **Inicio:** Con ayuda de nuestros padres vemos el siguiente video:
- <https://www.youtube.com/watch?v=-ilPkG2TKzI>
- **Desarrollo:** Escucharemos la canción atentamente y acompañaremos con nuestra Batería tratando de tararear la canción.
- **Cierre:** Nos despediremos de todo este maravilloso trabajo con la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=qzbu3EgmEvM>

Actividad N° 9

Contenido: Lengua: Exploración del texto.
Escribir el nombre propio.

Actividad en el cuaderno: Trabajamos con una poesía.

TITULO: 13. BUSCANDO LETRAS

- El adulto escribe la poesía en el cuaderno. En imprenta mayúscula.
- El adulto le lee la poesía al niño/a.
- En la poesía el niño/a deberá encontrar y marcar las letras de su nombre, para luego armarlo en el renglón, debajo de la poesía.

Ejemplo: FRANCISCO

<p><u>EL GATO CONFITE</u></p> <p><u>MARIA ELENA WALSH</u></p> <p>AL GATO CONFITE LE DUELE LA MUELA, Y NO VA A LA ESCUELA.</p> <p>MUY ALTA, MUY SERIA SU PENA GATUNA, LLEGA HASTA LA LUNA</p>	<p>LA CARNE PICADA</p> <p>SE QUEDÓ HACE RATO,</p> <p>DORMIDA EN EL PLATO.</p> <p>LA CASA ESTÁ QUIETA</p> <p>TODOS LOS RATONES, EN SUS CAMISIONES.</p>	<p>LOS CHICOS JUEGAN Y ABRAZAN A CONFITE, PARA QUE NO GRITE.</p> <p>EL PERRO KEWIN LE HA RECETADO, BOMBÓN DE PESCADO.</p> <p>NO HAY NADA MÁS TRISTE MÁS TRISTE QUE UNA TRISTEZA GATUNA, GATUNA, GATUNA.</p>
--	---	---



Querida Familia: Queremos como comunidad del JINZ 44, agradecerles de corazón, tanta entrega. Gracias por permitirnos acompañarlos en sus casas, a través de lo virtual. Gracias por ayudarnos a mantener la escuela y sobre todo la EDUCACIÓN PRESENTE ...cada día.

No teman, No crean que fue un año “perdido”.

Por primera vez para todos... una pandemia, nos permitió aprender JUNTOS ... a cuidarnos y no sólo a nuestra familia ...a TODOS...a tener en cuenta la importancia de cuidar nuestro hogar común, el planeta, con cosas concretas y simples desde casa, tratando de generar la menor cantidad de desecho, comprando lo necesario, tratando de mantener la limpieza y no sólo de casa. Haciendo de la higiene nuestra aliada ante ésta enfermedad ...que nos quitó tanto: familiares, amigos, conocidos ...

Pero aquí estamos UNIDOS... de PIE, haciéndole frente y mostrando como ciudadanos sanjuaninos, una vez más, que somos un pueblo capaz de levantarse una y otra vez. Seguiremos enarbolando la bandera de la solidaridad, del cuidado, del tapaboca, del distanciamiento y la higiene, que son, hasta el momento, nuestra única defensa real, frente a este virus.

Deseamos sinceramente para este fin de año, que celebremos la VIDA, que no falte la alegría, la confianza, la esperanza y el AMOR manifestado en gestos pequeños: miradas amorosas, caricias, escucha atenta, juegos, canciones, risas...Aprendimos mucho ...aprendimos lo esencial para la vida y esos son los contenidos del Nivel Inicial...

MIL GRACIAS ...porque lo logramos juntos.

DIOS nos siga bendiciendo a cada paso.

Equipo Directivo: Lic. Viviana Rocha-Prof. Mabel Lara.

