

**Escuela:** Camilo Rojo

**CUE :** 70003300

**Grupo 3**

**Docentes:** Pérez Mariela- Molina Jimena- Marín Miriam- Mayer Susana- Corzo Belén- Garcés Claudia- Escobar Victoria.

**Grado:** Segundo

**Turno:** mañana y tarde secciones "A" "B" "C" "D"

**Áreas:** Lengua-Matemática- Ciencias Sociales-Formación Ética-Educación Física

**TÍTULO:** **SOMOS CONSTRUCTORES DE ESPACIOS PÚBLICOS.**

**CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA**

- CÁLCULO MENTAL EXACTO PARA SUMAS Y RESTAS.
- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON SUMAS Y RESTAS.
- PRODUCTOS POR 2, POR 3.

**LENGUA**

- RENARRACIÓN, CUENTOS LEÍDOS.
- COMPRENSIÓN DE TEXTOS
- LECTURA AUTÓNOMA .
- LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS (DESCRIPCIÓN)
- EL ADJETIVO.
- EL SUSTANTIVO.
- SIGNOS DE PUNTUACIÓN PARA LA LECTURA Y LA ESCRITURA DE TEXTOS.

**CIENCIAS SOCIALES**

- EL TRANSPORTE EN LOS ESPACIOS RURALES Y URBANOS.
- FORMAS DE VIDA, ORGANIZACIÓN FAMILIAR, TRABAJOS, FORMAS DE TRASMISIÓN DE LA CULTURA, COSTUMBRE, CREENCIAS, FORMAS DE OBTENER LOS ALIMENTOS.

**FORMACIÓN ÉTICA**

- LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN DIFERENTES SITUACIONES FAMILIARES Y SOCIALES.
- LA RELACIÓN ENTRE LOS VALORES Y LAS NORMAS EN SITUACIONES CONCRETAS

**EDUCACIÓN FÍSICA**

TRABAJO CON MUSCULATURA

**INDICADORES DE EVALUACIÓN**

**MATEMÁTICA.**

- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE IMPLIQUEN SUMA, RESTA Y

MULTIPLICACIÓN.

### **LENGUA**

- REALIZA DESCRIPCIONES A PARTIR DE LA OBSERVACIÓN DE IMÁGENES Y OBJETOS.
- PARTICIPA EN DIVERSAS PROPUESTAS DE PROMOCIÓN DE LECTURA.
- INTERPRETA EL SIGNIFICADO DE PALABRAS O EXPRESIONES DEL TEXTO.
- ORGANIZA LA INFORMACIÓN DE MANERA COHERENTE, DURANTE LA ESCRITURA, RESPETANDO LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN.
- RECONOCE EN LOS TEXTOS LAS PALABRAS Y LAS EXPRESIONES CON LAS QUE SE CALIFICAN A LAS PERSONAS Y LOS OBJETOS

### **CIENCIAS SOCIALES**

- RECONOCE VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LOS DISTINTOS MEDIOS DE TRANSPORTE.
- IDENTIFICA Y DESCRIBIR ALGUNAS DE LAS PRACTICAS CULTURALES DE DIFERENTES GRUPOS SOCIALES.

### **FORMACIÓN ÉTICA**

- COMPRENDE LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN DIFERENTES SITUACIONES FAMILIARES Y SOCIALES.

### **EDUCACIÓN FÍSICA**

- PARTICIPA EN LAS DIVERSAS PROPUESTAS DE EDUCACIÓN FÍSICA

### **MÚSICA**

- REALIZA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL FORMULARIO

### **ACTIVIDADES**

**DESAFÍO:** CONSTRUIR CARTELES CON CONSEJOS PARA EL CUIDADO DEL ESPACIO PUBLICO

### **LENGUA**

REFLEXIONAMOS ¿A QUÉ LUGAR VOY PARA DISTRAERME Y JUGAR POR UN RATITO? ¿QUÉ PUEDO HACER EN UNA PLAZA? ¿CUÁL ES TU JUEGO FAVORITO DE LA PLAZA?

1-LEE CON ATENCIÓN .

Sarita y Víctor fueron a la plaza con su mamá. A Sarita le encanta columpiarse y a Víctor, lo que más le gusta, es balancearse con su mejor amigo, Juanito. Además, juegan al pillarse y a la escondida con los demás niños y antes de volver a casa, la mamá siempre les compra un rico helado.



2-LUEGO DE LEER PINTA LA OPCIÓN CORRECTA.

SARITA Y VÍCTOR FUERON A

PLAZA

PLAYA

ELLOS FUERON CON SU

MAMÀ

PAPÀ

A LA NIÑA LE GUSTA

DESLIZARSE

COLUMPIARSE

EL MEJOR AMIGO SE LLAMA

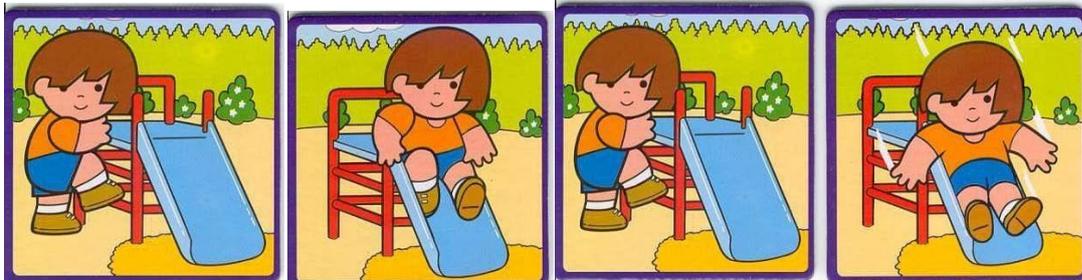
JUANCITO

JUANITO

3- TE PROPONGO QUE REALICES UNA PLAZA CON MATERIALES RECICLABLES. MANDA UN AUDIO EXPLICANDO COMO LO REALIZASTE.

6. ESCRIBE SEGÚN LO QUE VES EN LA SECUENCIA.

NO OLVIDES COLOCAR UN TÍTULO A TU NARRACIÓN.



### CIENCIAS SOCIALES



1-OBSERVA LA IMAGEN.

A-¿QUÉ NOMBRE TIENE ESTE ESPACIO?

B-¿QUÉ ELEMENTOS ENCUENTRAS EN ESTE LUGAR?

C-¿ESTOS JUEGOS SON LOS MISMOS QUE USABAN TUS PADRES?

3-DIBUJA UNA PLAZA CON DIVERSOS JUEGOS.

4- PEGA EN TÚ DIBUJO MEDIOS DE TRANSPORTE EN LOS QUE SE PUEDE LLEGAR A UNA PLAZA.

5- REALIZA FORMULARIO DE **CIENCIAS SOCIALES**.

<https://forms.gle/9gXGLagTT4wuNkG8A>

### FORMACIÓN ÉTICA.

1-TE PROPONGO QUE COLOQUES UN NOMBRE A TU PLAZA DISEÑADA. ESE NOMBRE DEBE SER UN VALOR O FRASE QUE REPRESENTA A TU FAMILIA.

2--LOS CHICOS VIERON MUCHAS ACCIONES INCORRECTAS EN LA PLAZA INDICA POR QUE ESTÁN MAL ESTOS COMPORTAMIENTOS.



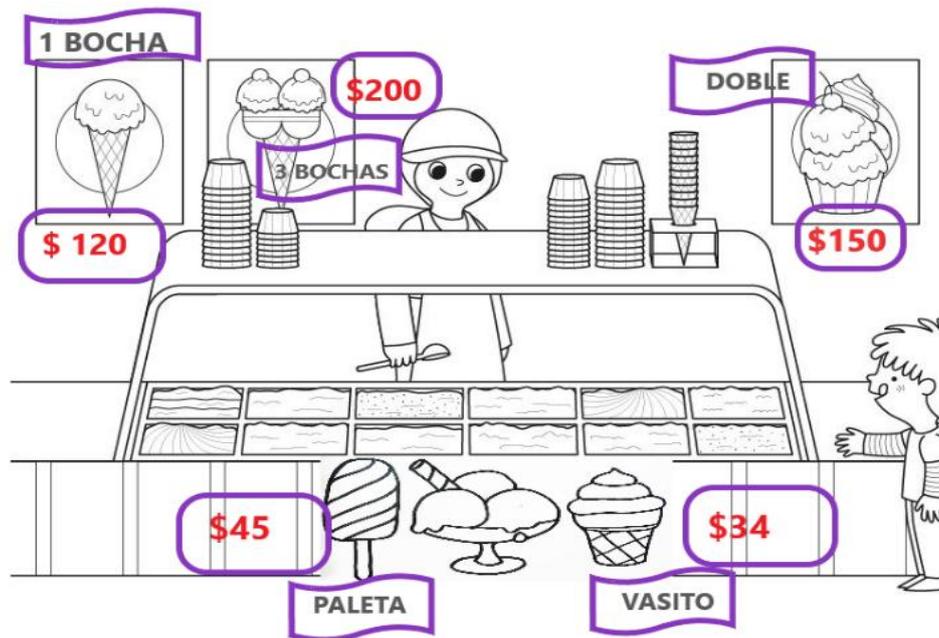
4- AHORA MANOS A LA OBRA A LLEVAR A CABO TU DESAFÍO: REALIZA CARTELES INDICADORES PARA CUIDAR TU PLAZA.

### MATEMÁTICA

1-ESTOS JUEGOS ESTABAN PINTADOS EN LA PLAZA PERO SE FUERON BORRANDO LOS NÚMEROS AYUDA A VÍCTOR Y SARITA A COMPLETAR EN JUEGO ASÍ PUEDEN SALTAR Y JUGAR.



2-LA MAMÁ LES COMPRO UN HELADO A LOS CHICOS .REALIZA LOS CÁLCULOS.



A-COMPRÓ DOS PALETAS ¿CUÁNTO GASTÓ LA MAMÁ?

B -JUANITO COMPRÓ UN VASITO Y TENÍA \$67 ¿CUÁNTO DINERO LE SOBRÓ?

### EDUCACIÓN FÍSICA

REALIZA FORMULARIO DE EDUCACIÓN FÍSICA.

### MÚSICA

REALIZA FORMULARIO DE MÚSICA

COMPLETA LA ESCALERA Y COMPARTE CON LA SEÑO



¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES VOY A UTILIZAR LO QUE HE APRENDIDO?	
¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?	
¿QUÉ HA RESULTADO MÁS FÁCIL? ¿Y MÁS DIFÍCIL?	