

Escuelas: Provincia del Chubut - 24 de Septiembre – P. Bonifacio Palacios – Almt. Ramón González Fernández

Sala: 5 Años

Docentes: Analía Aballay - Sonia Tejada - Yanina Ortiz - Natalia Recio.

Turno: Mañana y Tarde

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito: Ambiente Social.

Núcleo: Las Instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales - Las Instituciones: La Familia.

Nombre de la propuesta: “MI LINDA FAMILIA”

Actividades:

Día 1:

- Reunidos en casa conversar sobre la familia: ¿Quiénes la Integran? ¿Qué vínculos tienen? ¿Qué tarea realizan? ¿Qué cosas les gustan hacer en familia? ¿Qué cosas hacían antes de la cuarentena?
- Proporcionar una hoja para dibujar los integrantes de la misma.

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento - Adquisición de destrezas y habilidades propias de la edad, a través de vivencias corporales y motrices.

Docente: Laura Táñez

Actividad: “¿Soy capaz de ...?”

1. Luego de una pequeña entrada en calor con movimientos articulares, preguntar al niño si es capaz de realizar los siguientes movimientos: saltar con los dos pies juntos; saltar con un pie, con el otro; hacer equilibrio sobre un pie y aplaudir; saltar y girar a la vez; correr y aplaudir; girar sobre un pie, sobre el otro; girar dando saltitos, etc. Preguntar al niño... “¿qué otro movimiento te animas a realizar?”. Tomar registro de esto último.
2. Ver el siguiente video en familia y luego realizar el juego de la actividad N° 3. <https://www.youtube.com/watch?v=kYJHIHXDv50>
3. **Juego. “El monito mayor”.** Jugarán en familia. El juego consiste en elegir a un integrante de la familia (que será “el monito mayor”) y éste deberá realizar diferentes gestos y movimientos; los demás integrantes imitarán todo lo que el “monito” hace. Luego, cambiar los roles y se elige a otro “monito”.

Día 2:

- Conversar en familia sobre los roles que desempeña cada integrante de la misma, destacar la importancia de cada uno.
- Mamá lee una poesía y nos muestra las imágenes. Comentar sobre que nos habla. ¿Qué hace papá? ¿y mamá? ¿el hermano qué hace? ¿nosotros qué hacemos?
- Jugar y dramatizar los distintos roles que realizamos en la vida cotidiana.



Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Plástica.

Núcleo: Producción – El Color.

Docente: Gino González

Actividad: “Explorando Colores”

- Sobre una hoja negra, escribir con plásticola el nombre (en lo posible tratar que las líneas sean anchas).
- Sobre la plásticola arrojar sal, una vez seco sacar el excedente.
- Dentro de tapas de botella pintar con fibras de colores (mínimo 3 colores, uno por tapa), con un pincel humedecido con agua frotar la tintura.
- Con el pincel pintar sobre la línea de sal.
- En forma oral responder. ¿Qué ocurrió? ¿Qué paso con la sal? ¿Qué colores usaste? ¿Se mezclaron?

Materiales: Marcadores o fibras, hoja negra, agua, recipiente para el agua.

Día 3:

- Mamá muestra fotos familiares y relata momentos recordando anécdotas y mencionando las personas que hay en ellas. Elegir la que más nos guste y realizar una porta retrato con distintos materiales que tenga en casa.
- “Cumpleaños de la Patria” con ayuda de la Familia, confeccionar adornos con los colores patrios. Ornamentar el frente de la casa.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical.

Núcleo: Producción - El canto: Interpretación expresiva y el disfrute de canciones adecuadas al nivel, La voz cantada.

Docente: Juan Lineares

Actividad: “Los Pregones”

- Con la ayuda de la familia escuchar e interpretar una canción referida a la semana del 25 de mayo, “Los pregones” para esta actividad se necesita varios intérpretes y jugar con las voces producidas.

1° integrante cantara: “Vendo leche muy fresquita, para tomar en casita”;

2° integrante cantara: “Agua fresca sin igual, paran beber sin parar”;

3° integrante cantara: “Velas velones, brillan como soles”;

4° “soy el sereno de esta ciudad, quiero las luces sin novedad”;

5° Empanaditas sabrosas y calentitas, cantar uno a la vez. Una vez aprendidos los pregones elegir cual gustó más y cantar al final todos juntos

Día 4:

- Crear un ambiente de armonía en el hogar, para conversar en familia, los abuelos, papás, tíos cuentan a que juegos jugaban cuando eran pequeños. Elegir el juego decir el nombre, explicarlo y mamá escribe en una hoja el nombre del juego y las reglas. Jugar en familia.

Día 5:

- Organizar un lugar en casa para jugar con las manos, abrirlas, cerrarlas, se suben, se bajan, mover los dedos, aplaudir, llevarlas a un lado, al otro, contar cuantos dedos tienen.

- Relacionar la cantidad de dedos con integrantes de la familia, designando a cada uno el nombre de un integrante. Escribir en una hoja la cantidad de integrantes. Decorar libremente.
- Utilizar un guante disponible para confeccionar un títere, en el que cada dedo este representando un integrante de la familia (mamá, papá, abuelos, hermanos, tíos).
- Nos sacamos una foto con el títere.

Día 6:

- ¡A trabajar en familia! Buscar una caja (zapato) forrarla para que sirva de baúl: “EL BAÚL DE LOS DESEOS”. Con ayuda de un mayor, el pequeño la debe decorar con: temperas, plástica, papeles, lo que tengan en casa.
- Mostrar lo que hicimos a todos los integrantes de la familia.

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento - Adquisición de destrezas y habilidades propias de la edad, a través de vivencias corporales y motrices.

Docente: Laura Táñez

Actividad: “¿Soy capaz de ...?”

1. Organizar un circuito de destreza motriz con elementos que tengan en casa: sillas, bancos, mesa, sogas o cordel, tachos de plástico, colchoneta o colcha, latas, etc. Ejemplo del circuito: hacer un “tren” con sillas para que el niño camine por arriba de ellas y luego se suba a una mesa, donde se desplazará arrodillado o parado; colocar obstáculos en el piso para que esquive o salte; saltar con pies juntos una soga atada; girar alrededor de un tarro, girar para el otro lado; girar hacia atrás; intentar hacer un rol adelante sobre la colchoneta, etc. (Esto es sólo un ejemplo, el circuito podrá variar de acuerdo a los elementos que tengan en casa y de la imaginación del adulto que ayuda).
2. **Juego: “Carrera de embolsados”.** Con la participación de otros integrantes de la familia, realizarán una carrera de embolsados utilizando bolsas de arpillera, consorcio, o cualquier material que pueda servir. En caso de no conseguir bolsas, los participantes se atarán los cordones de ambas zapatillas entre sí y avanzarán dando pequeños saltos.

Día 7:

- Reunidos en familia, hablar sobre el baúl de los deseos: ¿Qué te gustaría guardar en él? ¿Porqué? ¿Con quién te gustaría compartir lo que guardamos en él?
- Cada integrante de la familia, escribirá un deseo y guardará en el baúl.
- Al regresar al jardín compartiremos los deseos.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Plástica.

Núcleo: Producción – El Color.

Docente: Gino González

Actividad: “Explorando Colores”

- Cada alumno/a se dibujará junto a su mascota en una hoja blanca.
- Buscar en revistas y diarios los colores: rojo, amarillo, azul, verde, morado, violeta, marón; recortarlos con tijera en pedazos más chicos para luego pegarlos en el dibujo.
- Con los colores rojo azul y amarillo decorar la persona y la mascota, con los colores violeta verde y naranja decorar el fondo.

Día 8:

- Buscar, recortar y pegar en una hoja, imágenes de personas, identificando cada imagen con un integrante de su familia. Con ayuda de mamá y utilizando un lápiz negro, intenta escribir el nombre de cada uno. (con letra IMPRENTA MAYÚSCULA).

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical.

Núcleo: Producción - El canto: Interpretación expresiva y el disfrute de canciones adecuadas al nivel, La voz cantada.

Docente: Juan Lineares

Actividad:

- Con ayuda de la familia escucha e interpreta “Canción loca” para bailar y seguir al compás de la música formando un trencito tomados de la cintura e interpretando lo que va diciendo la canción.



Sugerencias:

- "Seguimos Educando " por TV Pública para Nivel Inicial de 9 a 11 hs y Paka Paka de 14 a 16 hs

Equipo de Conducción

Dirección: Noelia Tejada

Vicedirección: Laura Domínguez