

Escuela: Educación Especial Múltiple de Ullúm

Docentes: Laura Díaz. Analía Arce. Fernando Ríos. Patricia Giménez. Analía LLorca.

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades 1

Turno: Mañana

Área curricular: Ciencias Sociales. Lengua. Matemática

Título de la propuesta: “**Bienvenida primavera**”

Contenidos curriculares: Llegada de la primavera. Lengua: reconocimiento de vocales. Escritura espontánea. Matemática: números hasta el 10.

Contenidos de especialidades: Tecnología: Reconocimiento de las características de los materiales utilizados en los objetos, construcciones y productos del entorno cotidiano, e identificación del tipo de operaciones implicadas para su fabricación o elaboración. Educación física: coordinación y destreza. Música: atributos del sonido. Altura, audición y discriminación auditiva. Artes Visuales: textura, figura, composición y color.

Guía Pedagógica N° 12

DIA 1

Actividad 1: ¡Bienvenidos! En esta guía vamos a comenzar recibiendo la primavera con entusiasmo.

Para comenzar, les propongo que observen el paisaje de primavera cercano a su hogar y lo dibujen bien bonito en el cuaderno. Luego lo pintan para que quede muy colorido.

Área: Tecnología

Título: florero

Materiales: Frasco de vidrio -papel de seda amarillo y verde o el que tenga en casa - tijera -lápiz -pincel -plasticola.

Actividad 2: Con ayuda de un adulto busca un frasco de vidrio lo lava le saca la etiqueta y lo deja secar. Una vez seco con pincel le coloca plasticola a todo el frasco y pega el papel de seda color amarillo o el papel que tengas en casa.

Actividad 3: Luego dibuja y recorta en papel verde el pasto y lo pega arriba del papel amarillo también puedes dibujar mariposas y pegarlas. Por último coloca las flores en el florero.

DIA 2

Actividad 1: como sabemos, la primavera es la estación más bonita y colorida del año, florecen los árboles y los jardines se llenan de flores. En esta actividad vamos a agregar los números. Con ayuda de un adulto dibujan en el cuaderno lo siguiente:

3 _____ FLORES

2 _____ ARBOLES

1 _____ FRUTA.

Actividad 2: con ayuda de un mayor, el alumno une el dibujo con la vocal inicial que empieza. Un adulto copia la actividad en el cuaderno.



A



E



I

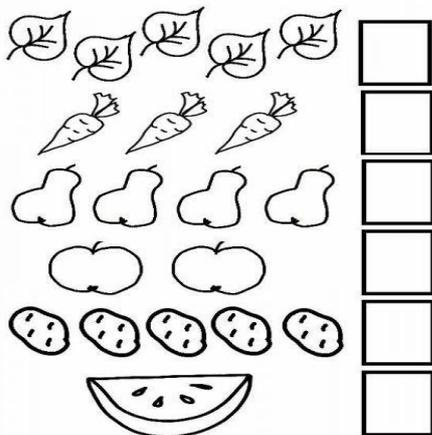


O



U

Actividad 3: un adulto copia la siguiente imagen en el cuaderno y el alumno, con guía la realiza.



DIA 3

Actividad 1: en familia recuerdan el nombre de la seño de habilidades 1. El alumno con ayuda lo escribe junto a su nombre en el cuaderno.

Luego se dibuja junto a su seño y pinta el dibujo bien bonito.

Actividad 2: ¡¡ bienvenida primavera!! Comenzaremos esta actividad con una adivinanza ¿a ver si adivinan?

Adivina Adivinanza

Cuando llueve y sale el sol,
todos, todos los colores
los tengo yo.



¿QUIEN SOY?

Área: Música

Actividad 3: "Los sonidos que nos rodean"

1- Con atención vemos el siguiente video.

<https://youtu.be/o5nuX2-ja0Y>

DIA 4

Actividad 1: ¡adivinaron la respuesta de la adivinanza de la actividad anterior?

En el cuaderno, un adulto ayuda al alumno a escribir la respuesta, luego dibuja la respuesta y pinta con muchos colores para que quede bien colorido.

Área: Educación Física

Actividad 2: El niño estará parado en una baldosa señalada, de ahí avanzará un paso a la derecha, izquierda, delante y detrás a la voz de mando de un mayor.

Actividad 3: Juego de la rayuela marcamos en el piso con tiza jabón o los mismos mosaicos de la vereda números hasta el 10 tiramos la piedra para que caiga a dentro y con un solo pie salto hasta llegar al número de ida y vuelta son pisar línea ni caerse

DIA 5

Actividad 1: Con ayuda, el alumno cuenta las flores, las mariposas y las abejas que se ven en la imagen. Un adulto copia los cuadritos que están al lado de cada dibujo y el alumno escribe el número que corresponde.



Área: Artes visuales

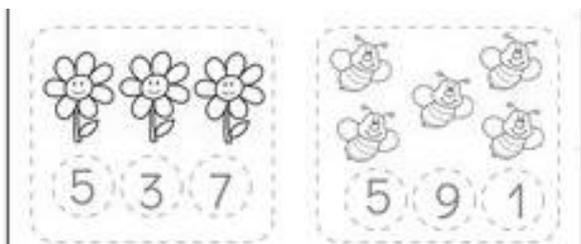
Actividad 2: Junto a mamá buscamos papeles de colores, ya sean glasé, cartulina o de revista, tijerita, plasticola y un espejo.

Luego mamá nos ayuda a sostener o vigilar el espejo, mientras nosotros nos miramos en él. Observamos cada parte de nuestra carita y le contamos a mamá como nos vemos, felices, tristes o enojados. También le contamos todas las partes que tenemos en nuestra carita.

Actividad 3: A continuación, en una hoja canso N° 5 blanca, dibujamos nuestra carita, abarcando toda la hoja, de la manera en que nos vemos, felices, tristes o enojados, sin olvidar ninguna de nuestras partes (ojos, nariz, boca y demás). Trabajamos siempre en forma prolija y con paciencia.

DIA 6

Actividad 1: ¡seguimos contando! Un adulto copia en el cuaderno la siguiente actividad. El alumno, con ayuda cuenta y pinta el número que indica la cantidad.



Actividad 2: en esta actividad el alumno copiara las letras como le salga, lo dejamos que lo intente solito.

Un adulto escribe la palabra PRIMAVERA en un cuadro como el siguiente, y el niño copia debajo. ¡éxitos!

P	R	I	M	A	V	E	R	A

Área: Tecnología

Actividad 3: Con ayuda de un adulto busca una revista que no use corta una hoja la dobla a lo largo por la mitad y recorta donde esta doblada tiritas finitas dejando 1cm de orilla sin cortar. Luego busca un palito de brocheta o lo que tenga en casa corta una tira de papel verde lo pega en el palito y lo cubre todo. Por ultimo coloca plasticola en el palito pega la hoja recortada y lo gira hasta pegar toda la hoja y de esa forma quedaría armada la flor puedes hacer muchas flores y colocarla en un florero.



DIA 7

Actividad 1: les propongo en esta ocasión plantar en familia una plantita, con la semilla que tengan en casa o puedan conseguir. Puede ser en una maceta o en el patio.

Actividad 2: con responsabilidad la cuidan, la riegan y se aseguran que tenga sol para que crezca bien bonita. La observan constantemente para ver su crecimiento.

Actividad 3: pueden armar un cronograma como el siguiente para registrar los cambios que se van produciendo en la planta durante su crecimiento

Mes:	Riego (cuantas veces se regó)	Cambios observados
Semana 1		
Semana 2		
Semana 3		
Semana 4		

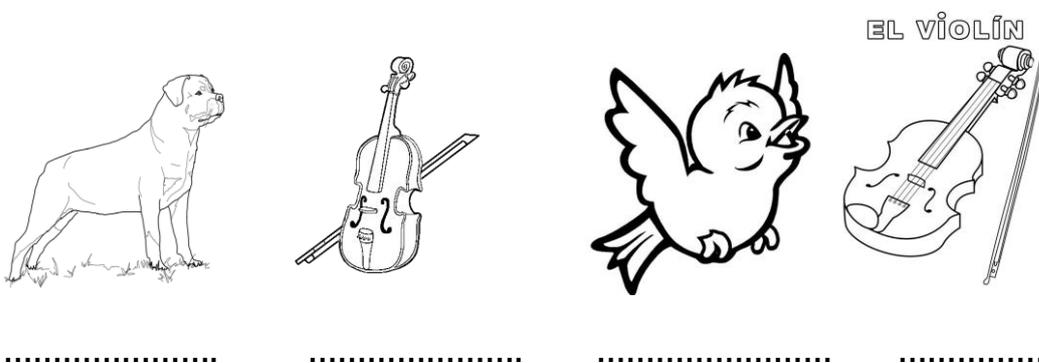
DIA 8

Actividad 1: estamos muy cerca de terminar el otoño y comenzar una nueva estación: “La primavera” ¿observaron los arboles? ¿Las plantas? ¿Qué cambios notaron?

Actividad 2: buscan una hoja, le piden a un adulto que les ayude a realizar una línea para dividir la hoja en dos, de un lado dibujan un árbol de otoño y del otro lado dibujan un árbol de primavera, pueden recolectar hojas del piso y pegarlas en el dibujo ¡para que quede más lindo!

Área: Música

Actividad 3: Con ayuda de un adulto escribimos debajo de la imagen qué clase de sonido producen los objetos o instrumentos de las siguientes imágenes. Todos ellos aparecen en el video.



DIA 9

Actividad 1: un adulto escribe en el cuaderno las palabras: **OTOÑO Y PRIMAVERA.** el alumno, con ayuda reconoce las vocales que tiene cada palabra y las pinta. Luego, cuenta la cantidad de letras que tiene cada palabra.

Área: Educación física

Actividad 2: Vamos hacer el mismo juego de la actividad anterior, solo que ahora salgamos una vez con dos pies juntos y después uno solo vamos rogando para poder coordinar salto y equilibrio.

Actividad 3: ahora vamos a marcar o colocar cubiertas aros o marcar círculos en el piso para saltar con un pie en cada círculo manteniendo el equilibrio por 3 segundos y volvemos a saltar hasta completar todo el recorrido de ida y vuelta ...

DIA 10

Actividad 1: con ayuda el alumno lee la siguiente poesía de la primavera ayudándose con los dibujos.



Actividad 2: Dibuja la parte que más te gustó de la poesía en el cuaderno.

Área: Artes visuales

Actividad 3: Seguimos trabajando!... ahora recortamos los papeles de colores, con tijera, teniendo mucho cuidado y bajo la supervisión de mamá, cuadrados de diferentes tamaños.

- 1- Pegamos sobre la carita los diferentes cuadrados, seleccionando los colores según las partes donde vayamos trabajando. Siempre con prolijidad y paciencia, hasta completar toda la hoja.
- 2- Dejamos secar y finalmente nuestra obra de arte estará lista.
- 3- Al finaliza mamá coloca al dorso de la hoja nuestro nombre apellido y fecha.
- 4- Cuidamos y ordenamos todos los materiales utilizados, junto a mamá.



Directora: Prof. Ester Quiroga