Escuela Doctor Saturnino Salas- Cuarto Grado- Nivel Primario- Turno: Jornada Completa- Ciencias Naturales- Lengua- Matemática- Inglés- Tecnología- Teatro- Música.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº5.

TÍTULO: LOS ANIMALES NOS ACOMPAÑAN.

PROPÓSITOS:

- Favorecer situaciones de enseñanza centradas en la observación, el registro en diferentes formatos y la comunicación sobre la diversidad, las características, los cambios y/o ciclos de los seres vivos.

- Utilizar la lectura con distintos propósitos de textos narrativos, descriptivos, expositivos e instruccionales de distintos soportes, empleando las estrategias de lectura.

-Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales (cálculo mental, algoritmo, con calculadora), a los números racionales positivos (fraccionarios y decimales).

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

Lunes 28 de junio.

Área: Ciencias Naturales.

1-Realiza lectura del siguiente texto.

¿Cómo se agrupan los animales?

Los animales se clasifican en dos grandes grupos según la presencia o ausencia de columna vertebral:

✓ Los **vertebrados** tienen un esqueleto formado por una columna vertebral y otros huesos más. Los perros, zorros, conejos, pumas, caballos entre otros pertenecen a este grupo.

✓ Los **invertebrados**, en cambio, no tienen columna vertebral ni otros huesos; a este grupo pertenecen las abejas, arañas, hormigas, mariposa, lombriz.

2-Elabora un cuadro comparativo entre los diferentes vertebrados.

Animales vertebrados	Características	Ejemplos
Mamíferos		
Aves		
Peces		
Reptiles		
Anfibios		

Lengua.

1-Lee el título de esta historia: ¿Cómo son los animales que se nombran? ¿Cuál es el más grande, fuerte y temible? ¿Sabes qué comen? Ahora te invito a leer el cuento.

EL LEÓN Y EL RATÓN.

Bajo la sombra de un gran árbol descansaba un enorme león. Dormía tan profundamente sobre el pasto que parecía una alfombra. Por eso, el ratón no lo vio y tropezó con él. Después de dar dos volteretas en el aire, cayó. Bastante atontado, sobre su pata peluda.

El león abrió un ojo y lo miró. Dudó y abrió el otro ojo para ver mejor. Entonces de un rápido manotazo atrapó al pequeño ratón y, mientras se lo llevaba a la bocata, rugió complacido:

- ¡Grrrr…! ¡Qué rico! ¡Hoy es mi día de suerte!

El ratón se despabiló y ahí nomás se arrodilló, juntó sus manos y lloriqueando le suplicó: - ¡Oh, rey de la selva! Soy pequeño para morir. ¡Por favor! ¡Perdóname la vida!

- ¿Y por qué voy a dejarte ir si tengo hambre y me gustan mucho los ratones?

-Porque…si no me comes, algún día podré demostrarte mi agradecimiento.

- ¿Voooooos? ¡Ja ja ja ja ja! ¡Jo jo jo jo jo!

La idea de que un animal tan pequeñito lo ayudara a él, el más fuerte de todos, le causó tremenda risa. Sus graciosas carcajadas atravesaron el aire y alborotaron la siesta por un buen rato. Cuando se cansó de reír, miró con asombro al audaz roedor y lo dejó ir.

Días después, el león cayó en la trampa de unos bravos cazadores. Desesperado, comenzó a rugir pidiendo ayuda. Entonces pasó lo que tenía que pasar. El ratoncito lo escuchó y corrió en su auxilio. Cortó la red con sus afilados dientes y así liberó a la fiera.

Desde entonces, y como todos saben, el león y el ratón son grandes amigos.

Al menos en este cuento.

2-Escribe el nombre de los personajes del cuento.

3-Dibuja el final del cuento.

Matemática.

1-Lee los números que dictó la maestra y pinta los carteles.

2. 010	20. 010
9. 100	15. 008
158	15.800
20. 014	12.014

2-Encierra con rojo el número más grande que dictó la maestra y con verde el más pequeño.

3-Ordena los números de mayor a menor.

4-Escribe como se leen los números que quedaron sin pintarse.

Martes 29 de junio.

Lengua

1-Lee el texto “El león y el ratón”, luego responde en forma escrita.

a- ¿Dónde descansaba el león?

b- ¿Por qué se cayó el ratón?

c- ¿Qué hizo el ratón cuando el león pensó en comérselo?

d- ¿Qué sucedió cuando el león cayó en la trampa de los cazadores?

Matemática.

1-Lee, razona y resuelve.

a- Joaquín compró mercadería y pagó $3.700; luego verduras por las cuales pagó $1.300 y carne a $1.400 ¿Cuál fue el gasto que realizó?

b- Joaquín llevaba en la billetera $8.590…Le habrá quedado dinero luego de pagar por sus compras?

Miércoles 30 de junio.

Lengua.

1-Lee el cuento “El león y el ratón”.

2-Ordena la secuencia según el cuento leído.

-☐ ratón le suplicó al león que no se lo comiera.

-☐ ratón tropezó con la pata de un león.

-☐ ratón salvó al león de las redes de un cazador.

-☐ león molesto pensó en comerse al ratón.

Matemática.

1-Ordena los números y resuelve las operaciones.

- ✓ 3.985 + 2.568 = 6.579 – 3.258 =
- ✓ 1.482 + 3.027 + 876 = 7.542 – 5.318 =

Jueves 1 de julio.

Lengua.

1-Relee el texto y completa con las cualidades que acompañan a los siguientes sustantivos.

árbol……. dientes……

león……. carcajadas…….

pata……. cazadores…….

2-Recuerda:

Los adjetivos calificativos son aquellas palabras que describen a los sustantivos que acompañan.

(Las palabras que completaste en la línea de puntos son adjetivos calificativos).

3-Observa las imágenes y completa con adjetivos calificativos.

Matemática.

1-Calcula sin hacer la cuenta y responde señalando con una X la respuesta correcta.

2-Comprueba tu resultado con la calculadora y señala si respondiste bien o no.

- ¿Qué número tendría que sumarle al 3? 300 para que me dé como resultado 5.000?

1.700 1.007 1.070

Lo resolví con calculadora y comprobé que….

¡Lo pensé bien! ¡Me equivoqué!

- ¿Qué número tendría que restarle al 4.500 para que me dé como resultado 3.000?

2.050 2.000 1.500

Lo resolví con calculadora y comprobé que….

¡Lo pensé bien! ¡Me equivoqué!

Viernes 2 de julio.

Lengua.

1-Pinta el adjetivo que corresponde a cada sustantivo.

RATÓN	LEÓN	CAZADOR
pequeño	comilona	coloridos
felices	feroz	bravo
chiquita	brillante	divertida

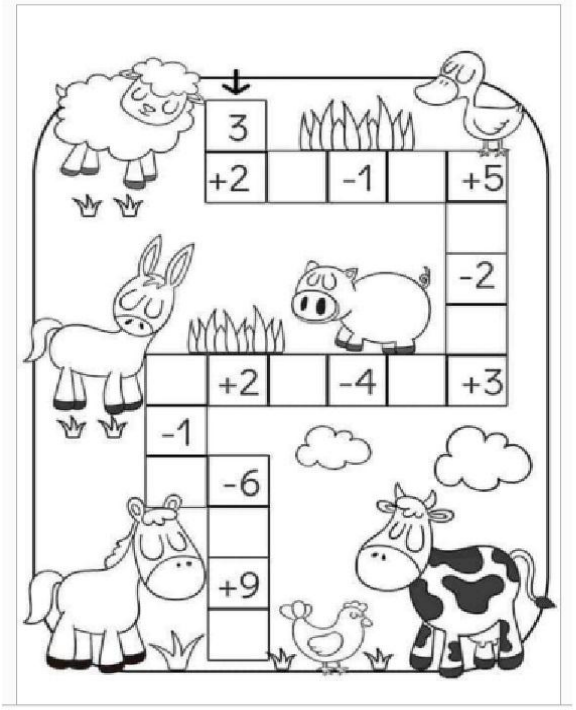
Recuerda: El adjetivo calificativo concuerda en género (femenino o masculino) y número (singular o plural) con el sustantivo al que acompaña.

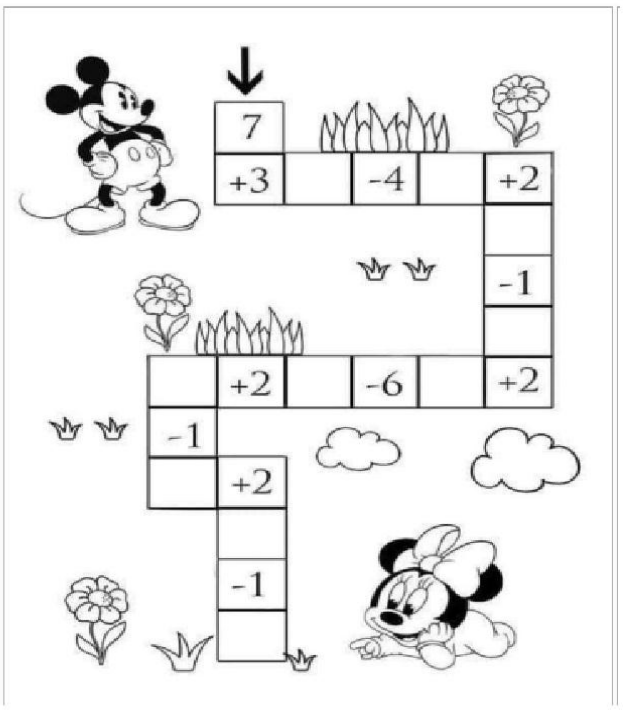
2-Completa las oraciones con adjetivos.

- ✓ El ratón del cuento es muy…….
- ✓ El león del cuento tiene sus patas muy…….
- ✓ Los cazadores son…….
- ✓ Los dientes del ratón son muy……...

Matemática.

1-Resuelve el siguiente crucigrama realizando cálculos mentales.





2-Te animas a inventar un crucigrama parecido al anterior con los números que prefieras?

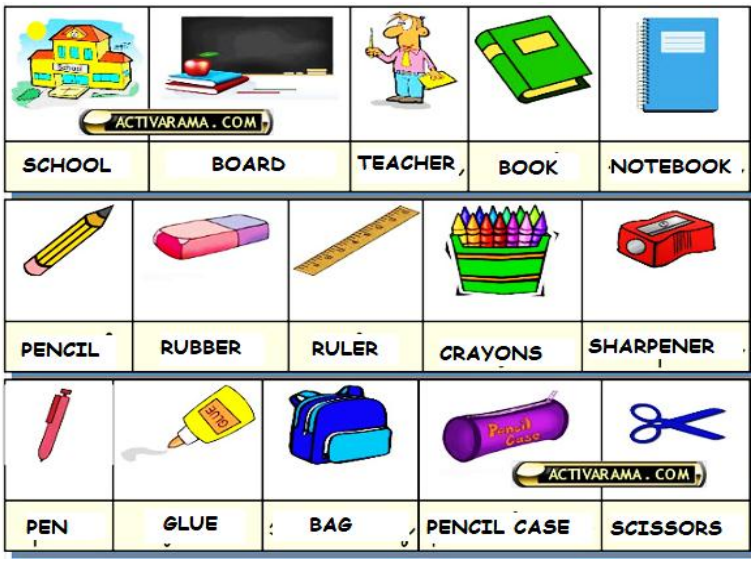
Área: Inglés. **Propósitos:-**Identificar los útiles escolares.

-Mejorar su conocimiento de la lengua extranjera a partir de la incorporación de vocabulario.

1-**Classroomobjects: Observa el siguiente video siguiendo el enlace.**

https://www.youtube.com/watch?v=g7kK989HiRQ

2-Look at the images and their names. Copy or stick the vocabulary on your notebook. (Observa las imágenes y copia el Nuevo vocabulario en tu cuaderno)



2 Read and draw. Lee, dibuja y colorea.

- **A RED BOOK.**
- **A YELLOW PENCIL**
- **A BLUE PENCIL CASE**

Área: Tecnología. **Propósito**: Propiciar el reconocimiento de los materiales y las propiedades.

Actividades a Desarrollar.

1. Te propongo diseñar y construir un objeto que sirva para tener ordenados los lápices, lapiceras, gomas, marcadores, reglas, etc.
2. Seleccionar el material teniendo en cuenta las distintas propiedades que conoce de los mismos.
3. Usar la creatividad en el diseño.
4. Decorar o pintar a gusto; presentar el primer día de clases presenciales.

Área: Teatro. **Propósito**: Que el estudiante reconozca y organice los elementos de la estructura dramática explorando diversas secuencias de acción.

Actividades de Desarrollo:

1- Busca en casa, una narración (Cuento). Describe sus personajes en tu cuaderno.

2- ¿Te animas a caracterizar algún personaje de tu cuento?, en la medida de tus posibilidades utiliza alguna vestimenta o elementos para caracterizar tu personaje y envía una foto a la profesora.

Área: Música. **Propósito:** Propicien la comprensión, la valoración, el respeto tendiente a la construcción de la propia identidad capitalizando el patrimonio cultural local, regional y nacional.

Actividades de Desarrollo

1-Escucha atentamente el himno nacional argentino https://youtu.be//oqsqo2aifaa que será enviado por whatsapp intenta cantar la primera estrofa.

Directora: Miriam Pi.