

Escuela: Escuela de Educación Especial Carolina Tobar Gracia

Grado: Ed. Integral de Jóvenes y Adolescentes

Turno: Mañana

Áreas: Integradas

Título: Nuestras Raíces

DIA 1:

- Recuerda cuando hagas la tarea en tu cuaderno poner la fecha, tu dirección y D.N.I

Muy pronto, el 13 de junio, celebraremos la fundación de nuestra querida provincia. Por ello durante toda esta semana vamos a recordar algunos detalles y a averiguar quiénes fueron los primeros habitantes del lugar. Leer con el adulto que te ayuda.

Antes de la llegada de los españoles, la zona estaba poblada por los huarpes.

Usaban el cabello largo adornado con plumas. Se pintaban el rostro en ocasiones de ceremonias con líquidos vegetales.

Eran politeístas(creían en muchos dioses). El dios más venerado y respetado era Hunuc Huar. Para ellos este dios habitaba en las montañas. También adoraban al sol, las estrellas, la luna y los ríos.

En las aldeas existía la presencia de un hechicero llamado "machi", quien era encargado de curar a los enfermos y pedir protección a los muertos para realizar su viaje a la montaña de Hunuc Huar.

Tenían dos instituciones sociales muy particulares que era: el levirato que consistía en que al morir el marido, la viuda y los hijos pasaban a depender del hermano menor del fallecido; y el Sororato: que significaba que al casarse el varón adquiría el derecho de casarse con las demás hermanas menores de la novia.

Investiga:

- ¿Cómo eran sus viviendas?
- ¿Qué dioses adoraban?
- ¿Dónde habitaban?
- ¿Cuáles eran sus comidas?

EDUCACIÓN FÍSICA

Fútbol-Tenis: Para este juego debe disponerse una cancha o campo con líneas delimitadas, una red que la separe y una pelota de plástico con buen pique. El juego se realiza por dos equipos, quienes pasarán el balón por encima de la red para que los jugadores del campo contrario no lo puedan devolver. La regla principal es que el balón sólo puede ser tocado con los pies, los muslos o la cabeza, permitiéndose solo 3 toques en cada campo, sin que la pelota llegue a tocar el suelo. Cada vez que un equipo falla la jugada, sus adversarios obtienen el punto y el derecho al saque. Se juega por 3 tiempos hasta 15 puntos cada uno.

DIA 2:

Hoy con todo lo investigado y lo leído Realizaremos cuadros rupestres que dejen plasmado como Vivian nuestros antepasados, para eso necesitaremos bolsas de harina de las que se usan en las panaderías que son de papel madera, lápiz negro, fibrones y trocitos de cartulinas de colores que tengas en casa.

Debes dibujar en las bolsas de papel. A estas las cortarás del tamaño de un cuadro pequeño, córtalos con la mano para que queden más rústicos. Ahora vas a dibujar como te imaginas que Vivian los huarpes. Decóralos como más te guste, deja volar tu imaginación!

PLÁSTICA

- **Recordando los Huarpes:** explorar en el frente de sus casas o en el fondo tierra para hacer barro ,humedecer para poder realizar algunos utensilios de cocina de esa época, para que quede firme el barro se le puede agregar pasto seco. Arriba de un cartón o una madera colocamos el barro y empezarán a modelar con alguna de las técnicas de cerámica para realizar la actividad por ej. Vasija, platos tazas jarrón, cacharros. **No olvidar colocarse ropa de diario o un delantal...**

DIA 3:

Realizaremos una maqueta representando como Vivian los huarpes, para eso vamos a necesitar: un cartón grande que será la base de la maqueta, plasticola, semillas, sémola, café, ramas pequeñas de árboles, y plastilina para armar las personas.

En este día vamos a buscar los elementos que necesitaremos para trabajar y cuando tengas todos, lo primero q harás será la base de nuestra maqueta, le vas a poner plasticola a todo el cartón o lo que ocupes para este fin y le pondrás a una parte café para simular la tierra y a otra parte, semillas para que sean sembradíos. Ahora dejaremos secar la base hasta la próxima clase.

CERÁMICA

- Dibujar un mapa de san juan en un cartón con los límites de cada departamento, y pegar en cada uno de ellos legumbres para diferenciarlos por ej.: capital – lentejas, Rawson- arroz Y así con todos los departamentos.(puedes usar los elementos que tengas en casa)

DIA 4:

Recuerda que dejamos secando la base para nuestra maqueta, la cual vamos a ocupar ahora para trabajar. Con la ayuda del adulto que te acompaña y con todos los elementos que seleccionaste, representa una pequeña aldea en donde habitaban los Huarpes. Deja volar tu imaginación. ¡Se que podrás hacerlo, eres muy capaz! ¡¡Manos a la obra!!

TECNOLOGÍA

Seremos unos agricultores, te propongo que busques un cajón de verduras, le coloques un nailon grueso en el fondo del cajón y en sus costados .Colocar tierra limpia sin residuos, enterrar en el cajón cascara de verduras, huevos, etc. Para abonar. Hacer surcos. Los surcos son pequeñas montañas, para que eso nos ayude a contener el agua y las raíces, sembrar en los surcos semillas de perejil, puedes colocar una cebolla, también un diente de ajo, etc. Regar dos veces por semana y en unos 15 a 20 días, comenzarás a notar algunos brotes, solo quedará esperar para cosechar nuestras verduras!

CARPINTERIA

Realizamos el regalo para el “día del padre”

1) Observar el video que aquí se comparte 2) Buscar los materiales necesarios 3) Con la ayuda de los padres elaborar diferentes modelos con materiales que tenemos en casa. (Tutorial enviado descargado)<https://www.youtube.com/watch?v=DyXDMlb4B3w>

DIA 5:

- Busca un mapa de la Republica Argentina
- ¿en qué país vivimos? ¿Cómo se llama nuestra provincia?
- Píntala con el color que más te guste
- San juan tiene 19 departamentos, haz una lista
- ¿en que departamento vivís vos?

- En homenaje a la fundación de San Juan realiza un collage como más te guste sobre el mapa de nuestra provincia.

MÚSICA:

1. Una canción que nos caracteriza como sanjuaninos es sin dudas "San Juan por mi sangre" escrita y cantada por un señor llamado Ernesto Villavicencio. Escuchar su canción y cantar el estribillo.(pregunta a un adulto si conoce la canción, o la buscas por internet)
2. Comentar y dibujar cómo se viste el gaucho y la paisana para bailar una zamba.

DÍA 6

- En el mes de junio recordamos a uno de los símbolos de los argentinos más importante. Presentar la siguiente imagen. Observar y conversar en familia sobre lo que observas.



- Con ayuda de la familia responde en tu cuaderno ¿Qué observas en la imagen? ¿Qué están haciendo los alumnos? ¿Cuándo realizas el izamiento de la bandera? ¿Cuándo es el día de la Bandera? Responde en tu cuaderno.

EDUCACIÓN FÍSICA:

El Teléfono Roto. Todos los integrantes de la familia se sientan formando una fila. El primero comienza el juego diciendo una frase al oído del que tiene a su lado. El mensaje debe transmitirse de la misma forma a través de toda la fila. El último de la fila debe decir el mensaje que le ha llegado y se comprueba si ha sido el mismo que se ha mandado.

Las Banderas. Se hacen dos equipos. Cada uno tiene que robar la bandera del equipo contrario y llevarla a su campo a la vez que tiene que defender la suya. Cada equipo está detrás de una línea que divide el terreno de juego en dos. Cuando un jugador pasa al campo contrario, puede ser atrapado quedándose quieto en el sitio donde le han cogido. Pueden ser salvados si otro

compañero le toca. Gana el equipo que antes traiga su bandera a su campo. No está permitido:

- Hacer perrito guardián ni con los pillados, ni con la bandera. - Lanzar la bandera

DÍA 7

- Busca en casa cascaras de huevo. Con ayuda de la familia, realiza en una hoja de dibujo N°5 blanca un dibujo de la bandera de tamaño grande.
- Coloca las cascaras de huevo en un plato y rompe con las manos para que queden de tamaño pequeño. Una vez que hayas roto las cascaras, comienza a pegarlas sobre el dibujo de la bandera respetando el dibujo. Una vez terminada de pegar, busca témpera de color celeste y blanco y pinta con pincel sobre las cascaras de huevo respetando los colores de nuestra bandera (celeste – blanco – celeste).

PLÁSTICA:

- Pintamos las vasijas que realizamos con barro el día 2.

DÍA 8

- Busca en casa tubos de cartón de papel higiénico, tomando como ejemplo la imagen que te enviara la seño, vamos a confeccionar los soldados de Belgrano. Puedes utilizar papel afiche color azul, blanco y rojo. Con ayuda de la familia realiza los detalles de la cara.



CERÁMICA:

Seguimos trabajando con la actividad de la bandera: una vez q el trabajo este seco pintar de color de la bandera (blanco celeste y amarillo del sol). Dejar secar y colocar en algún espacio visible en el frente de sus casas.

DÍA 9

- Busca en casa un cartón duro de 20 cm de largo por 15 cm de ancho, confecciona un telar para realizar una bandera argentina. Con ayuda de la familia corta 2 rectángulos de 2 cm de ancho por 20 cm de largo para pegar en los extremos del cartón, luego pídele a

un familiar que realice orificios de 1 cm en cada extremo del cartón (puedes medir con una regla), procura que ambos lados tengan la misma cantidad de orificios.

Con lana, hilo o totora de cualquier color coloca en los orificios atando por detrás en cada uno. Una vez terminado de colocar, busca totora de color celeste y comienza a colocar por sobre el telar, por encima y luego por abajo del hilo, hasta terminar. Luego une una totora de color blanca y realiza el mismo procedimiento y al final realiza con totora celeste hasta terminar el hilo así habrás formado una bandera.



TECNOLOGÍA:

Buscar unas cuantas piedras tamaño mediano y grande, lavarlas y dibujar algún motivo, como un cactus, una mariposa, una flor y píntala con acrílicos, ¡¡son muy lindas para decorar nuestro jardín!!

CARPINTERÍA:

Llego el momento de armar nuestro porta retrato, mucha suerte en tu tarea! ¡Manos a la obra! Cuando este terminado manda una foto a la seño.

DÍA 10

- Utilizando totora confecciona pulseras patrias. Coloca dos tiras de color celeste y una de color blanca, une en el extremo con un nudo y comienza a realizar un trenzado con ayuda de la familia. Realiza este procedimiento hasta que termines la tira. Puedes realizar la cantidad que desees y regalar a la familia para recordar el día de la Bandera.(puedes hacerlo con hilos o piola)

MÚSICA:

1. Cuando entramos a la escuela se iza la bandera. ¿Se acuerdan de la canción que cantamos? https://m.youtube.com/watch?v=5bhdARadb_o
2. Cantar y repasar en voz alta la canción “AURORA”
3. Al Gral. Manuel Belgrano se le realizo un himno en su honor. En familia escuchar y reflexionar sobre de que trata. https://m.youtube.com/watch?v=lbZBjCu_gi0
4. A modo de cierre, realizar un dibujo de Belgrano con lo que hayan aprendido sobre él.

Directora: Fabiana Steiner