

ESCUELA: **NOCTURNA REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY**

DOCENTE: PATRICIA CAMPOS

CICLO: **PRIMER**

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Ciencias Naturales,

Tecnología, Formación para el trabajo, Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“EXPLORAR NUEVOS SABERES”.**

CONTENIDOS: Lectura y Escritura de textos. Inferencia – Relación de lo leído con conocimientos previos. Significado de palabras por inferencia. Relación entre Personas- La tolerancia. Cálculos Tipos de trabajo: Trabajo Artesanal - Diferencia entre trabajo y oficio. Recursos naturales y artificiales. El agua como recurso



Con este mensaje para pensar y reflexionar, los saludo a todos a la distancia. Seguiremos cuidándonos en la residencia y esperando tiempos mejores.

Seño Patricia

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Lengua Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

1)- Nos Informamos

¿QUÉ ES LA TOLERANCIA?

La tolerancia es la capacidad de reconocer que todos tenemos el mismo derecho a ser respetados, por que todos somos seres humanos, con nuestras propias formas de ser, pensar y vivir.

- a- Piensa ejemplos de la vida cotidiana donde se manifiesta tolerancia.
- b- Indica acciones que favorecen la tolerancia

1)- Lee el siguiente texto

Identificamos las acciones



Aprendemos de los animales

Cuando llegan las épocas de frío, hay aves como las bandurrias y los gansos salvajes que emigran hacia zonas más cálidas. Un día emprenden el vuelo y lo hacen formando una V, con un ave en el centro que guía al resto, haciendo el esfuerzo, mientras el grupo mantiene su posición en fila para ayudar. Estos grupos de convivencia son todo un ejemplo de organización, cooperación, aceptación de la tarea que le corresponde a cada uno y amistad.

En este vuelo, cuando el primero se cansa de llevar a los demás, otro, de una de las puntas, ocupa su lugar y el que llevaba la delantera se une a las filas de ayudantes, lo que demuestra un alto sentido de solidaridad entre los pares.

Cuando alguna de estas aves se lastima y debe dejar al resto, dos compañeras abandonan la bandada, para acompañarla y cuidarla, mostrando que no discriminan, aunque se vean perjudicadas.

¡Cuánta tolerancia y respeto hacia los más necesitados!
Y en el camino que han emprendido, donde cada uno cumple con su rol, las que viajan atrás gritan para alentar a las delanteras y así comunican su apoyo y su aliento.

Tenemos mucho que aprender de los animales con los que compartimos el hábitat.
Si en el vuelo de nuestras vidas nos comportáramos como las bandurrias y los gansos salvajes, nuestro camino sería mucho más liviano.

Reflexiona y responde

- a. ¿Qué hacen cuando llega la época de frío?
- b. ¿Por qué vuela en forma de v?
- c. ¿Por qué se dice que tiene un alto sentido de solidaridad?
- d. ¿Qué hacen cuando una de ellas se lastima?
- e. ¿Cuál es el motivo por el cual las que viajan atrás gritan?

2)- ¡¡APRENDEMOS DE LO ANIMALES!! Indica que situación de la vida cotidiana deberíamos imitarlas.

- a- Piensa y Escribe ejemplos donde las personas podemos actuar colaborando con otros como lo hacen algunas especies de animales.

Matemática

¡Calculamos!

Si en Residencia podríamos colocar un kiosco para recaudar fondos para insumos de librería. ¿Cómo podríamos completar el cuadro con los precios?

PRECIOS	CANTIDADES									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ALFAJOR \$26	26									
CHOCOLATE \$15					75					
GASEOSA CHICA \$18							126			

CIENCIAS NATURALES

RECURSOS NATURALES Y ARTIFICIALES

1)- Nos informamos.

Los **recursos naturales** son los bienes o servicios que proporciona la naturaleza sin la intervención del hombre..Los **recursos naturales** son utilizados y transformados por el hombre para satisfacer sus necesidades.

- Agua.
- Suelo (tierra)
- Luz solar.
- Minerales.
- Gas Natural.
- Madera.
- Viento.
- Acuíferos.

Los materiales **artificiales** Los materiales **artificiales** son los que fabricamos las personas. Para ello, utilizamos materiales naturales que luego convertimos en **artificiales**.

Por **ejemplo**, con la madera fabricamos papel y con minerales fabricamos vidrio.

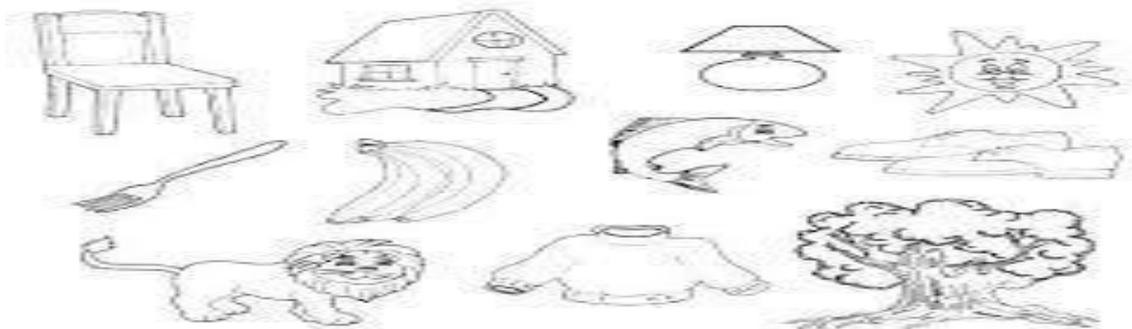
También el plástico y el cartón son materiales **artificiales**

2)- Para comprender mejor



3)- Responder. ¿Por qué es importante transformar los materiales naturales? Anotar las propuestas.

4)- Observar y rodear con color los recursos naturales y pintar los artificiales.



5)- Buscar, pegar o dibujar otros recursos naturales y artificiales.

¡TRABAJAMOS CON MATERIALES ARTIFICIALES!

¡Qué emocionante es preparar adornos o centro de mesa y hasta las invitaciones para un

cumple y que puedas hacerlas con tus propias manos!

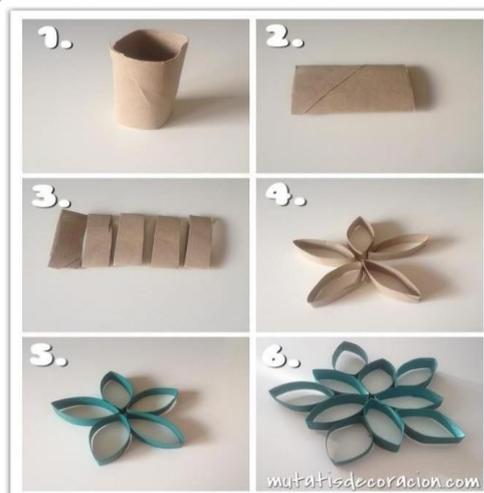
Al reutilizar elementos que tengamos en la casa estamos ayudando en la protección del planeta ¡A TRABAJAR!

Elaboramos adornos y regalitos súper fáciles y con materiales reciclado.

Materiales: • Tubo de papel (higiénico o de cocina) • Papeles de colores. •

Tijera y plasticola. • Cintas, lana o piolín para atar. • Lápices de colores. Fibras

Etc... **Observa las imágenes y construye tu adorno**



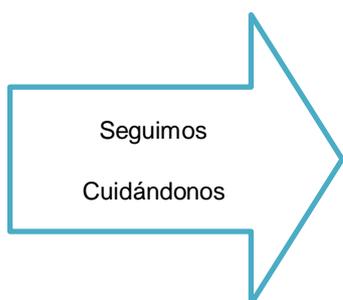
Envía fotos al grupo de whatsapp

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Presta atención y responde según tu opinión

Las aves construyen su nido, pero existen personas que también lo hacen utilizando materia prima y sus manos.

- ¿Qué es un artesano? ¿Es considerado trabajo?
- ¿Has comprado alguna vez artesanías, en qué lugar?
- ¿Qué tipo de trabajo es ser artesano formal o informal?
¿Sabías que algunas artesanías son costosas? ¿Por qué crees que pasa eso?
- ¿En la Residencia tienes un oficio?



Directora: Prof. Noelia Quiroga