

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN - Grupo 1

Escuela: Paula Albarracín de Sarmiento

CUE: 700047700

Docentes: Gemma Galletti-Alicia Ruz- Claudia Ávila - Analía Homes - Elina Garay

Grado: 4º A, B, C y D

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Educación Física.

Turno: tarde

Título: Educación Física en casa

Contenidos: **Matemática:** Numeración, decimal, fraccionaria. Situaciones problemáticas. Cuerpos geométricos. **Lengua:** Texto instructivo. Características. Sustantivos. Adjetivos. Tiempos verbales. Uso del diccionario. **Ciencias Sociales:** Recursos naturales de la provincia. Problemas ambientales. **Ciencias Naturales:** Reciclado de materiales. Protección de la salud. **Formación Ética:** Normas, importancia y cumplimiento. **Educación Física:** Habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas que involucren la coordinación óculo manual.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: Resuelve situaciones problemáticas utilizando distintos procedimientos de cálculo. Lee y escribe números decimales y fraccionarios **Lengua:** Reconoce, identifica y produce un texto instructivo empleando las distintas convenciones de la escritura. **Cs. Sociales:** Identifica y diferencia los distintos relieves, flora y fauna de San Juan. **Cs. Naturales:** Identifica los procesos del reciclado. Reconoce la importancia del cuidado del sistema osteo-artro muscular. Reconoce al hombre como agente modificador del ambiente. **F. Ética y Ciudadana:** Valora la participación responsable en la consecución de metas. **Ed. Física:** Ejercita las capacidades motoras atendiendo a las diferencias de rendimiento individual.

Desafío: Construir elementos para educación física con materiales reciclados.

ACTIVIDADES

DÍA N°1

1) Observa, piensa y analiza la siguiente fotografía. [VER](#)

¿Qué es lo que ves? ¿Quién lo habrá arrojado ahí? ¿Por qué lo habrá dejado en ese lugar? ¿Qué consecuencias ecológicas para la flora y la fauna acarrearán estos basurales clandestinos? ¿Y a las personas cómo les afecta?

2) Ubica en el [mapa de la provincia de San Juan](#) el departamento donde se encuentra el Centro Ambiental Anchipurac.

3) Lee la información.[VER](#)

4) Responde: ¿Qué es Anchipurac? ¿Qué actividades se hacen allí? ¿Quiénes hacen esas actividades? ¿Cómo podemos colaborar todos con las personas que trabajan allí?

Antes que existiera Anchipurac, ¿qué hacía la gente con su basura?

5) Buscar información en las [páginas 16,35 y 50 del libro “San Juan y yo”](#)

¿Qué recursos son renovables y cuales no son renovables? nombra al menos uno de cada uno.

¿Qué le sucede a la flora y fauna cuando las personas le hacemos ese daño como lo que muestra la fotografía?

¿Qué es la fauna y qué es la flora? ¿Qué se puede encontrar en la fauna y flora sanjuanina?

¿Cuáles son los animales autóctonos de San Juan? ¿Cuáles son las plantas autóctonas de San Juan? Nombra tres de cada uno.

5) Averigua y responde: ¿cuánto tarda la tierra en descomponer el vidrio, el papel, los plásticos?

¿Qué hacer con esta basura?

6) Lee el siguiente texto

Debido al problema de acumulación de basura, el hombre comenzó a reciclar, es decir, volver a transformar los productos desechados en lugar de dejarlos en grandes basurales donde contaminan el suelo y el agua, o quemarlos ya que contaminan el aire.

Algunos de los envases y productos que se consumen habitualmente tienen un símbolo que significa que son reciclables.

Con nuestras acciones cotidianas es posible ayudar al reciclaje de los residuos separando la basura producida, por ejemplo, los papeles y cartones que son fácilmente reciclables. De esta manera se facilita el trabajo de quienes deben clasificarlas y, también, se evita que algunos productos reciclables se arruinen al estar en contacto con otros.

7) Responde en tu cuaderno.

a) ¿Por qué es importante reciclar?

b) ¿Cómo se puede reconocer si un producto o su envase son reciclables?

c) ¿Cómo se puede contribuir al reciclaje de los productos?

8) De los siguientes títulos elige con una (x) el que aborda el tema del manejo de residuos

❖ La basura y la basura.

❖ La basura y el reciclaje.

❖ Impacto en el ambiente.

9) Escribe ejemplos de residuos:

ORGÁNICO: _____, _____, _____.

INORGÁNICO: _____, _____, _____.

¿Qué usos les puedes dar a los recursos anteriores? ¿Cuál de ellos usarías para realizar el desafío? ¿Qué tipo de texto utilizarías para la elaboración del producto?

10) Completa el cuadro anotando acciones donde se hace uso de las 3 erres.

REDUCIR	
RECICLAR	
REUTILIZAR	

11) Escribe ¿dónde has visto este símbolo?.



12) Observa la siguiente imagen y escribe los materiales y los procedimientos para realizar dicho objeto. [Imagen](#)

No olvides la estructura del texto y emplea el uso de las distintas convenciones de la escritura.

13) Construye elementos, para un circuito de Educación Física, con reciclado siguiendo las siguientes pautas:

Lee las propuestas atentamente. Debes elegir un solo elemento para construir. (Envía una fotografía a la seño?)

A- Construye una Valla

¿Qué es una valla?

“Es un sustantivo femenino; puede referirse al vallado o cerca que se usa para cerrar o delimitar un terreno, a una cartelera ubicada en un lugar público con fines publicitarios, o, en el mundo del atletismo, a un obstáculo puesto en el camino de los participantes de una carrera”.

¿Qué acepción de valla tendremos en cuenta de las anteriormente dadas?

¿Qué diferencias y similitudes encuentras entre estas palabras?

VAYA y VALLA

Busca en el diccionario el significado de vaya y explica.

Materiales

Una caja de cartón y pegamento. Papel para forrar con colores atractivos.

a) Procedimiento:

Abrir la caja, plegar en tres partes y pegar. Para que la base sea el rectángulo más pequeño y las paredes los otros dos rectángulos más grandes, quedando en los extremos dos triángulos.

¡Manos a la obra!

a-1) Busca una caja de cartón que tenga la forma de la imagen número 2 de [cuerpo geométrico](#), ¿cómo se llama ese cuerpo?.....

Luego desarma la caja hasta que quede una sola figura ¿cómo se llama esa figura?.....

Posteriormente pliega dejando hacia adentro una de las caras de menor medida.

a-2) Nuevamente observa la imagen del punto anterior.(a-1)

Responde: ¿cómo se llama cuerpo geométrico de la imagen 6?.....

El cuerpo geométrico formado tiene 2 extremos triangulares ¿cómo se llama el triángulo que forma en los dos extremos? Te doy una pista, tiene dos lados iguales y uno desigual.....

B- Construye una tortuguita

a) Materiales:

Botellas de plástico de 3 litros

1 cúter (Uso de un adulto)

1 regla de costurera 1 m

Pintura de color llamativo.

b) Procedimiento:

- Medir el alto de la botella y dividirlo en tres partes iguales, tomar el tercio que contiene la base y pintar ¡Y ya está listo!

- Responde:

¿Litro es una unidad de medida convencional o no convencional?

¿Litro es una medida de longitud?

La coma qué significado tiene matemáticamente hablando: ¿son números naturales o decimales?.....

¿Dónde se ubican los decimales a la izquierda o a la derecha de la coma?.....

¿Cómo se puede escribir esa expresión de otro modo? Expresa en fracción.....

- La tortuguita es un cuerpo que sirve para delimitar un sector donde se trabaja en educación física.
- Procedimientos para convertir la botella en un elemento de educación física:

Divide el alto de la botella en tres partes iguales: ¿cuántos tercios tiene la botella?.....

a) Expresa la fracción que forma el entero y dibuja.

b) Corta un tercio cercano a la base de la botella.

- Píntala con colores llamativos para que se vea cuando delimites tu sector para deporte.
- Listo, ¡ya tienes tu tortuguita!

C- Construye una escalera de coordinación de seis cuerpos para salto, con tapitas de gaseosa.

Materiales:

380 tapitas.

Pegamento para pegar plástico.

Un cable o piolín firme o tanza gruesa.

Un clavo.



Procedimiento:

Toma las tapitas y ubica el centro de cada una, en el centro, realiza un hueco con el clavo caliente (con ayuda de un adulto).

Toma dos tapas de igual o diferente color (como te guste) y pégalas enfrentadas formando un cilindro, une los cilindros con una tanza, cable, piola firme, formando un cuadrado de 30 cm por 30 cm. Recuerda que la escalera deportiva es flexible.

¿Cuántas tapitas necesitas para hacer un cuadrado de 30 cm x 30 cm, sabiendo la medida de alto de 1,5 cm?.....

Toma dos tapitas del mismo o diferente color y pégalas enfrentadas formando un cilindro.

¿Cuánto medirá ese cilindro de alto?.....cm

¿Cuántos cilindros entrarán en cada lado del cuadrado que tiene 30 cm?.....

Si un cuadrado tiene cuatro lados iguales ¿Cuántos cilindros necesitas para el cuadrado de 30 x 30?

¿Cuántas tapitas para cada lado? ¿Cuántas para todo el cuadrado?

.....

Construye la escalera con 6 escalones, sabiendo que solo en el primero necesitaste el cuadrado completo y en las 5 figuras restantes, solo deberás hacer tres lados del cuadrado porque el último escalón ya está construido.

¿Cuántos cilindros necesitas para la segunda figura de tres lados?.....

¿Y para las 5 figuras en total cuántos cilindros y tapitas necesitaste?.....

¿Te alcanzaron la cantidad de tapitas sugeridas en materiales?.....

15) El paisaje de San Juan que todos debemos cuidar.

Lee las referencias y completa. [VER](#)

Referencias:

- a. Conjunto de cerros y sierras.

- b. Forma de relieves planos y elevados.
- c. Grandes extensiones planas de baja altura.
- d. Elevaciones con cimas ásperas y desiguales.
- e. Montañas unidas entre sí.
- f. Llanuras ubicadas entre montañas.
- g. Tipo de pendiente de una montaña.
- h. Tipo de relieve que forman cordilleras o cadenas montañosas.

16) Debemos cuidar nuestro cuerpo para que sea fuerte y saludable, consumir alimentos saludables, hacer ejercicios y cuidar mucho nuestro medio ambiente.

Completa el crucigrama. Descubre las pistas en el código QR. [VER](#)

Horizontales



Verticales



17) Realiza una rutina de Ed. Física, utilizando el elemento que construiste a tu elección.

Por ejemplo: delimita el circuito con las tortuguitas.

1º Trote

2º Trote escalón por escalón en la escalera

3º trote

4º Salto de valla

5º carrera

6º carrera sobre escalera respetando escalón por escalón

Recuerda: Enviar evidencia de cada tarea realizada a la señorita a través del recurso digital que dispongas (video o fotografías de la secuencia)

- El desafío de esta guía, me resultó....



Directora: Sonia Quinteros



Vicedirectora: Alejandra Lucero

