

GUÍA N° 23 de Retroalimentación

GRUPO 2

ESCUELA: PRESIDENTE AVELLANEDA

CUE: 7000161-00

DOCENTES

RESPONSABLES: ELENA QUIROGA,
ANABELLA ROSELLÓ,
MARISA FERNÁNDEZ.



GRADO: 2° GRADO **SECCIÓN:** A Y B **CICLO:** PRIMERO **TURNO:** MAÑANA

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“JUGAMOS Y APRENDEMOS CON LOS MATERIALES Y LA MÚSICA”

CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN HASTA EL 1000. **LENGUA:** LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS. EL CUENTO. **CIENCIAS SOCIALES:** LOS OFICIOS. **CIENCIAS NATURALES:** LOS MATERIALES. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** EL RESPETO POR EL MEDIO AMBIENTE. **EDUCACIÓN MUSICAL:** LA EJECUCIÓN INSTRUMENTAL DE OBJETOS SONOROS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ❖ LEE, ESCRIBE Y COMPLETA NÚMEROS HASTA EL MIL.
- ❖ ESCUCHA, COMPRENDE Y DISFRUTA TEXTOS LITERARIOS.
- ❖ IDENTIFICA ACTIVIDADES, QUIENES LAS TRABAJAN Y QUÉ FUNCIÓN CUMPLE.
- ❖ OBSERVA, CLASIFICA Y COMPARA DIVERSOS MATERIALES
- ❖ RECONOCE Y VALORA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.
- ❖ RECONOCE AUDITIVAMENTE Y CLASIFICA OBJETOS SONOROS E INSTRUMENTOS MUSICALES SEGÚN SU ELEMENTO VIBRANTE.

DESAFÍO: COMBINAR DIVERSOS MATERIALES RECICLADOS PARA REALIZAR COTIDIÁFONOS Y BAILAR A SU RITMO.

ACTIVIDADES

1. LEE CON ATENCIÓN.

Los tres chanchitos construyeron sus casas para esconderse cuando llegara el lobo. El más chiquito la hizo de paja. El chanchito del medio la construyó con madera y el más grande, con cemento y ladrillos. Cuando vino el lobo, sopló la casa de paja y rompió la de madera. Por suerte, el hermano mayor los dejó entrar a su casa, que era muy resistente, y así los tres chanchitos estuvieron a salvo.



2. RESPONDE:

- ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO?

- ¿POR QUÉ CONSTRUYERON SUS CASAS?

- ¿DE QUÉ MATERIALES ERAN LAS CASAS DE LOS CHANCHITOS?



3. ESCRIBE Y DIBUJA EL FINAL DE LA HISTORIA.

4)

.....

.....

4. UNE CON FLECHAS A LOS TRES CHANCHITOS Y SUS TRABAJOS.




CARPINTERO

ALBAÑIL



AGRICULTOR

5. **COMPLETA CON EL NOMBRE DE LOS OBJETOS Y DE QUÉ MATERIAL ESTÁN HECHOS.**

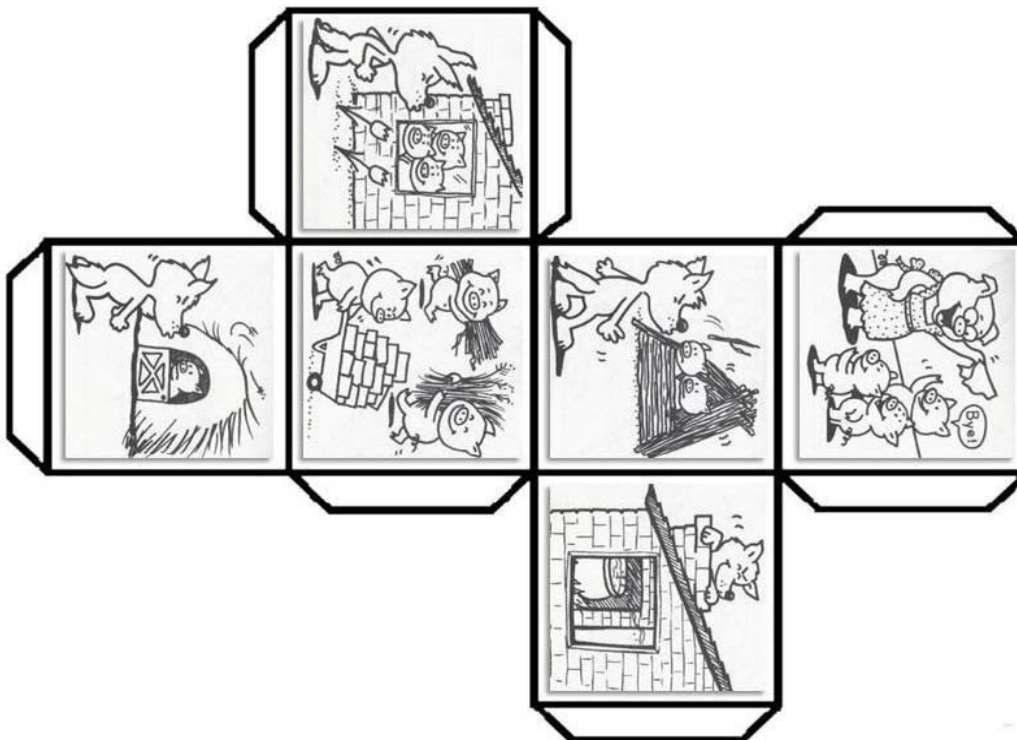
Imagen	Objeto	Materiales
	Mesa	Madera
		
		
		
		
		

6. **PINTA EL RECORRIDO QUE HIZO EL CHANCHITO PARA LLEGAR A SU CASA.**

10	20			50			80		100
110		130			160				
210								290	
	320					370			400
				450					
510									600
		640							
	720					770			
810							880		
			940		960				1.000



- CAMINA POR LA COLUMNA DE LOS 20, LUEGO POR LA FILA DEL 510 HASTA EL 570, LUEGO POR LA COLUMNA DEL 70, HASTA EL 970.
7. CON AYUDA DE UN ADULTO CONSTRUYE EL SIGUIENTE CUBO (PEGA EN UN CARTÓN FINO O UNA CARTULINA PARA QUE QUEDE MÁS DURO)



8. JUEGA EN FAMILIA: TIRA EL DADO Y RELATA LA HISTORIA DE MANERA ORAL.
9. ¿SABÍAS QUÉ EXISTEN INSTRUMENTOS COTIDIÁFONOS?

“LOS COTIDIÁFONOS SON AQUELLOS INSTRUMENTOS SONOROS REALIZADOS CON OBJETOS Y MATERIALES DE USO COTIDIANO Y DE SENCILLA CONSTRUCCIÓN QUE PRODUCEN SONIDOS MEDIANTE SIMPLE MECANISMO”.

10. OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y... ¡MANOS A LA OBRA!

A-SONAJERO



B-MARACAS



C-TAMBOR



11. PUEDES REALIZAR EL COTIDIÁFONO **A - B O C** DE LOS EJEMPLOS QUE APARECEN EN EL PUNTO ANTERIOR, (UNO O LOS TRES) TODOS ESTOS INSTRUMENTOS SE REALIZAN RECICLANDO MATERIALES Y DE ESA MANERA CUIDAMOS EL MEDIO AMBIENTE

A SONAJERO: ALAMBRE, TAPITAS DE GASEOSAS, CERVEZA., VINO ETC. (PÍDELE A UN ADULTO QUE TE AYUDE A REALIZAR AGUJERITOS A CADA TAPITA PARA PODER INTRODUCIR EN EL ALAMBRE.)

B MARACAS: TOMA BOTELLAS DE GASEOSAS O JUGOS Y RELLENALAS UNAS DE PIEDRITAS OTRAS DE BOTONES, TAMBIÉN DE ARROZ, GARBANZOS LO QUE TÚ QUIERAS. LUEGO OBSERVA ¿PRODUCEN TODAS EL MISMO SONIDO? ¿CUÁL MÁS GRAVE Y MÁS AGUDO?

C TAMBOR: LATAS DE PAPAS FRITAS U OTRO TIPO DE LATAS, ÚNELAS CON CINTA PAPEL QUE QUEDEN FIJAS COMO EN LA IMÁGEN LUEGO LAS DAS VUELTA PARA PODER GOLPEAR LA BASE, COLÓCALE UNA CINTA O CUERDA PARA COLGAR, BUSCA DOS PALITOS PUEDEN SER DE ESCOBA Y YA TIENES TU TAMBOR. PUEDES DECORARLO COMO MÁS TE GUSTE. QUE QUEDEN BIEN COLORIDOS.

12. BUSCA EN YOUTUBE LA SIGUIENTE CANCIÓN:
<https://www.youtube.com/watch?v=7JGR0YBt6T8> “TODO LO QUE TENGO ES TUYO” Y ACOMPAÑALA BAILANDO CON LOS INSTRUMENTOS MUSICALES REALIZADOS. ENVÍA UN VIDEO A LA SEÑO.



Cuidar el medio ambiente implica ser mejor persona y respetar la generosidad del universo.



¡RECUERDA QUE ESTAREMOS COMUNICADOS!

DIRECTORA: LORENA CUELLO

VICE DIRECTORA: ROSANA PIZARRO

