

**Guía N° 13**

**Escuela: Rosario Vera Peñaloza**

**Docente: Norma Gómez**

**Directora: María Amelia Agüero**

**Nivel Inicial: sala de 5 años**

**Turno: Mañana**

**Título: ¡LOS JUEGOS ME DIVIERTEN!**

**Semana desde el 22 de septiembre al 2 de octubre del 2020**

**Contenidos:**

- Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía: hábitos. Rutinas.
- Ámbito Educación Musical. Núcleo: ritmo: métrica regular- La voz.
- Dimensión comunicativa y artística:
  - Ámbito literatura infantil; Núcleo oralidad; habla, escucha y conversación de textos literarios.
  - Ámbito Artes Visuales; Núcleo: de producción, organización del espacio bidimensional.
  - Ámbito: Educación Musical Contenido: – Movimientos corporales-Utilización del cuerpo para reconocimiento de sus partes.
  - Ámbito Juego; juegos motores: motricidad fina.
  - Ámbito Educación Física. Núcleo: Apropiación y aceptación de los roles en el juego.

Contenidos: Equilibrio estático y dinámico. Ajuste de habilidades motrices.

- Dimensión del ámbito Natural Socio-cultural: Ámbito Matemática: Núcleo: número y sistema de numeración; conteo
- Dimensión transversal: juego, juegos con reglas.

**Actividad Nº 1**

♦ Observar el cuento: “El hormiguero” de YouTube <https://youtu.be/eaqPrqHLIY> y conversar con mamá sobre lo visto: ¿En qué lugar están los personajes del cuento? ¿Son animales o insectos los personajes? ¿Quién era Pampi y Hércules? ¿Cómo se comporta Hércules cuando encuentran comida rica? ¿Está bien lo que hizo? ¿Qué hace Pampi cuando se da cuenta de lo que hace Hércules? ¿Hércules cómo actúa ante la presencia de la araña? ¿Por qué es importante decir la verdad y ser honestos con los demás? ¿Alguna vez has mentido? ¿Qué consecuencias ha tenido tu mentira? ¿Por qué es importante que todos trabajen en equipo en el hormiguero?

♦ Dibujar el cuento y en la parte de atrás de la hoja dictar a mamá otro final del cuento por ejemplo: qué hubiera pasado si aparecía un oso hormiguero o si hubiese llegado una Lluvia muy fuerte o usar la imaginación para cambiar este hermoso cuento.

**Actividad Nº 2**

♦ Dibujar en la hoja, 10 hormigas; luego salir al patio de casa y buscar la misma cantidad de hojitas para que cada hormiga tenga la suya y pegar. Tomar 5 o 6 hisopos atar con un elástico en el medio y mojarlos en pintura verde o marrón para sellar en la hoja y cubrir el piso de estas hormigas.

**Actividad Nº 3**

♦ Jugar con algún familiar en el patio de casa: dibujar en el piso círculos uno al lado del otro (en total 10 o 12) y al final un hormiguero, los jugadores serán hormigas que deben llegar al hormiguero.

Materiales: un dado- un palo de escoba para dibujar en el piso de tierra o tiza en otro piso -hojas recortadas de papel o solo cortadas de alguna planta (1 para cada participante)

-Primero tirar un dado, contar cuanto sacó y avanzar saltando, al llegar al lugar dejar su hojita sobre el círculo y escribir los números adentro de cada círculo hasta donde llegó el primer jugador.

-Luego hará lo mismo el segundo jugador, con la diferencia que si ya está completo los círculos con los números no los escribirá.

-Cuando sea nuevamente el turno del jugador 1 seguirá avanzando a partir de dónde quedó su hoja.

-Gana la primera hormiga que llega al hormiguero y que dibujó bien los números en los círculos.

#### Actividad N° 4: ♦Jugar a dispararle a la letra:

-Tomar cualquier juguete con el que pueda disparar por ejemplo una pistola lanzadora de pelotas, un arco casero o de juguete o tire bolas a los vasos hasta derribarlos.

-Escribir letras en los 5 vasos de plástico o rotularlos por ejemplo las letras (A,E,I,O,U).

-Colocar todos los vasos en una superficie estable separados uno de otro y empieza a decir por ejemplo la "A" para que el niño le dispare solo al vaso que tiene esa letra y lo derribe, si no lo logra con dos tiros le dicen otra letra y así hasta terminar de derribar los vasos.

-Ganará el juego por esforzarse y aprender

#### Actividad N° 5 de Educación Musical.

- Mirar el video de la canción: "YO QUIERO CAMINAR" (el audio y video de la canción será enviado por WhatsApp), Podrás escuchar y ver, que van apareciendo imágenes de diferentes animales.



- Imitar a los animales con los diferentes movimientos que te va diciendo la canción.

- La JIRAFÁ, ¿Cómo es? ¡ ALTA!. Levantar los brazos y ponerte en puntitas de pie.



- La FOCA. Aplaudir como la foca.

- ¿Y el CANGURO? ¿Qué hace? ¡SALTA!

- ¡El PAJARITO!! Abrir los brazos como las alas de un avión.

- ¡Los PATOS! Doblar los codos, abrir y cerrar como los patitos mueven sus alas.



- ¡El LEÓN! Realizar los rugidos de un León, pero de un león bueno y juguetón, con rugidos fuertes.

- Dibujar los animales que más te gustaron de la canción.

- Escuchar el audio de la canción: Las hormiguitas, que la docente te enviará por WhatsApp. ¿Cómo van marchando? ¿Qué van llevando?

- Realizar el movimiento que hacen las hormiguitas en la canción golpeando con dos palitos, cucharas o lo que tengas en casa.

**Actividad N° 6:** ♦ Jugar al rally matemático.

Materiales:

\*10 o más tiras o piolas con el número en un extremo. (hacer hasta el número que conozca el niño).

\*2 docenas de broches

\*2 cajitas, 1 con 10 hojitas y otra con 10 flores.

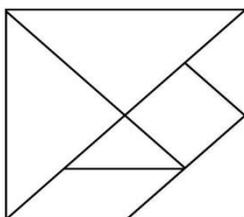
\*1 sobre con tarjetas que contienen los mismos números de las tiras.

-Como jugar: dos participantes cada uno elige flores u hojas sacar una tarjeta del sobre cada uno. Observar el número y tomar la cantidad de hojas o flores que dice la tarjeta según haya elegido y correr a poner en la tira que corresponda agarrando cada hoja o flor con un broche.

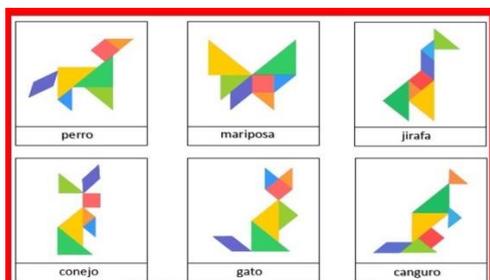
- El primero que termine y este bien gana.

**Actividad N° 7**

♦ Construir con mamá un tangram con cartón, pintar cada pieza y recortar (se puede hacer más grande que en el ejemplo).



♦ Formar las siguientes figuras usando todas las piezas del tangram en cada una. Puedes inventar nuevas formas y al terminar de jugar pegar en la hoja las formas que más te gusten.

**Actividad N° 8 de Educación Física.**

♦ Un integrante de la familia dirige los ejercicios. Materiales: un fuentón con un poco de agua o balde, varias monedas o tapitas, plato plástico o tapa, dos globos.

Juegos:1-Embocar: Debe embocar monedas dentro del plato que flota en el fuentón.

2- Globo en el aire: Cada participante necesitará un globo.

Tiene que tratar de mantener el globo en el aire con una mano sin que se caiga.

Realizar el juego por tiempo, 10 segundos.

Variantes:-Lanzar el globo aplaudir y tomarlo.-Lanzar el globo tocar el piso con las manos y antes de que caiga tomarlo.

3-En este juego desafío con dos globos: El juego consiste en que ninguno de los dos globos toque el piso, cuando esto ocurra, cambia el jugador.

### **Actividad Nº 9:** ♦ Jugar a quién saca la **carta mayor**:

Materiales: cartas, un mazo de 10 cartas por jugador

Desarrollo: se mezclan y reparten las cartas entre los dos jugadores. Cada uno coloca su mazo boca abajo. Luego al mismo tiempo, ambos dan vuelta la carta de arriba. El que tiene la más alta (número mayor) se lleva las dos (la propia y la de su compañero). Si hay empate cada participante se lleva la suya.

El juego termina cuando se acaba el mazo inicial de cada jugador y gana el que obtuvo mayor cantidad de cartas.

♦ Marcar en una hoja el contorno de la carta varias veces, separadas una de otra, mamá me dice un número lo escribe chiquito dentro de la carta y dibujo la cantidad de hormigas de ese número, luego me dice otro y en otra carta hago lo mismo puedo dibujar otro insecto y así hasta terminar con todas las que marqué.

### **Actividad Nº 10**

♦Armar en una hoja un calendario del mes en el que estamos, escribir con mayúscula el nombre del mes y de los días con ayuda de mamá. Ella solo completa el casillero con el número 1 en el día que corresponda (martes) y completo hasta donde más pueda, los casilleros. Los demás los escribe mamá. Encierro con color los días SABADO Y DOMINGO.

♦Realizar día a día un registro en cada casillero de cómo está el clima (soleado-nublado-frío-caluroso), observar detenidamente cómo se llama el día que empezamos si es LUNES por ejemplo; ¿es corto o largo el nombre comparado con los demás? ¿Cuántas letras tiene? ¿Tiene alguna letra que pertenece a mi nombre? ¿todos los días se llaman igual?

-Lo copio en la primera hoja del cuaderno que pidió la docente; al día que empezamos y el número, es decir la fecha del día por ejemplo (LUNES 21 DE SEPTIEMBRE), trabajar renglón por medio y dibujarse con lo que más te guste de la nueva estación que comenzamos "LA PRIMAVERA", no olvido escribir el nombre.

- Realizar la misma actividad con los distintos días, en la segunda hoja del cuaderno escribir:

\*MARTES 22 DE SEPTIEMBRE

-En el renglón de abajo escribir el nombre.

-Escribir en el otro renglón (DÍA) y al lado dibujar cómo está el día soleado-nublado-ventoso o lluvioso.-Pasar el dedo por el margen de la hoja y luego pintarlo; no olvidar que en eso pintado (margen) no se debe escribir.

-En la tercera hoja escribir fecha, siempre con imprenta mayúscula (jueves 24 de septiembre), debajo (día) y dibujar cómo está el día, en el otro renglón el nombre y abajo formar una figura con las piezas del tangram y pegarla.

-En la cuarta hoja escribir fecha (LUNES 28 DE SEPTIEMBRE), debajo día y en el otro renglón nombre; recortar palabras y pegarlas.

\*Enumerar las hojas del cuaderno en la parte superior (margen) hasta el número que conozcan.

-En la cuarta hoja escribir fecha (MARTES 29 DE SEPTIEMBRE) y en los renglones de abajo lo mismo que en las hojas anteriores día y nombre. Debajo recorto números y los pego.

--En la quinta hoja escribir fecha (MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMBRE) y en los renglones de abajo lo mismo que en las hojas anteriores día y nombre. Debajo recorto un círculo en papel glasé o cualquier tipo de papel de color, lo pego en el centro y lo transformo en lo que más te guste (una flor, un ratón, un oso).

### **Actividad N° 11**

◆Realizar un germinador en un frasco, botella de plástico, en una media fina o en lo que elijan con semillas de mijo, alpiste, porotos o lentejas (pueden ver instrucciones en internet).

-Conversar sobre lo realizado: ¿Para qué servirá? ¿Qué obtendremos con esto? ¿Alguna vez hicieron algo parecido? ¿Qué más se necesitará para obtener buenos resultados?

-Mamá me guía en la realización y cuidado del germinador. Lo observo todos los días para ver si ocurre algún cambio.

-Realizar un registro a través de un dibujo para ver la planta en diferentes momentos de su crecimiento; ¿qué parte de la planta es la primera que aparece? ¿cuál después?

♦Una vez que haya crecido una planta dejar de echarle agua durante unos días para observar que pasa; ¿qué le pasó a la planta? ¿qué necesita una planta para crecer?

♦Modelar con plastilina o masa de sal una planta con todas sus partes (raíz-tallo-hojas), la pego en la hoja y escribo el nombre de cada parte de la planta. Dibujar lo que necesita la planta para crecer (agua-tierra-sol).

**Directora: Agüero, Amelia**