



**Escuela: Dr. Carmen Peñaloza de Varese\_3° Grado\_ Nivel Primario**

---

**GUÍA PEDAGÓGICA: N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN: GRUPO: 2**

**Escuela:** Dra. Carmen Peñaloza de Varese      **CUE:** 7000159-00

**Docentes:** María Alicia Paredes - Lola Griselda Luna - Rosa Solís

**Grado:** 3°A, B y C      **Ciclo:** 1°      **Nivel:** Primario

**Turno:** Mañana y Tarde

**Áreas Integradas:** Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática.

**Título de la Propuesta:** “**Cuidemos nuestra Salud**”.

**Contenidos:**

**Ciencias Naturales:** El cuidado de nuestro cuerpo. Los alimentos. Sistema digestivo. Órganos.

**Formación Ética y Ciudadana:** Hábitos saludables.

**Matemática:** Números y Operaciones. Lectura escritura de números. Sistema de numeración, regularidades, exploración. Relaciones mayores, menores, igual, entre. Valor posicional. Operaciones de adicción y sustracción con diferentes significados. Estrategias de cálculos. Situaciones problemáticas de suma y resta. Tablas y gráficos. Cuerpos geométricos.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Matemática:**

- ❖ Identifica serie numérica hasta el número 6.900.
- ❖ Establece relaciones entre los números.
- ❖ Resuelve situaciones problemáticas donde se involucran operaciones de suma, resta.
- ❖ Identifica cuerpos geométricos en elementos de uso cotidiano.

**Ciencias Naturales:**

- ❖ Reconocer la ubicación de órganos relacionados con la función de nutrición.
- ❖ Identificar los hábitos alimenticios y de aseo que contribuyen al cuidado de la salud.

**Formación Ética y ciudadana:**

- ❖ Identifica los hábitos alimenticios y de aseo que contribuyen al cuidado de la salud.

**Desafío:** “**Diseñar un afiche ilustrativo con consejos para el cuidado de nuestra salud**”.  
**Puedes ayudarte usando diferentes materiales (marcadores, recortes de revistas, otros...).**

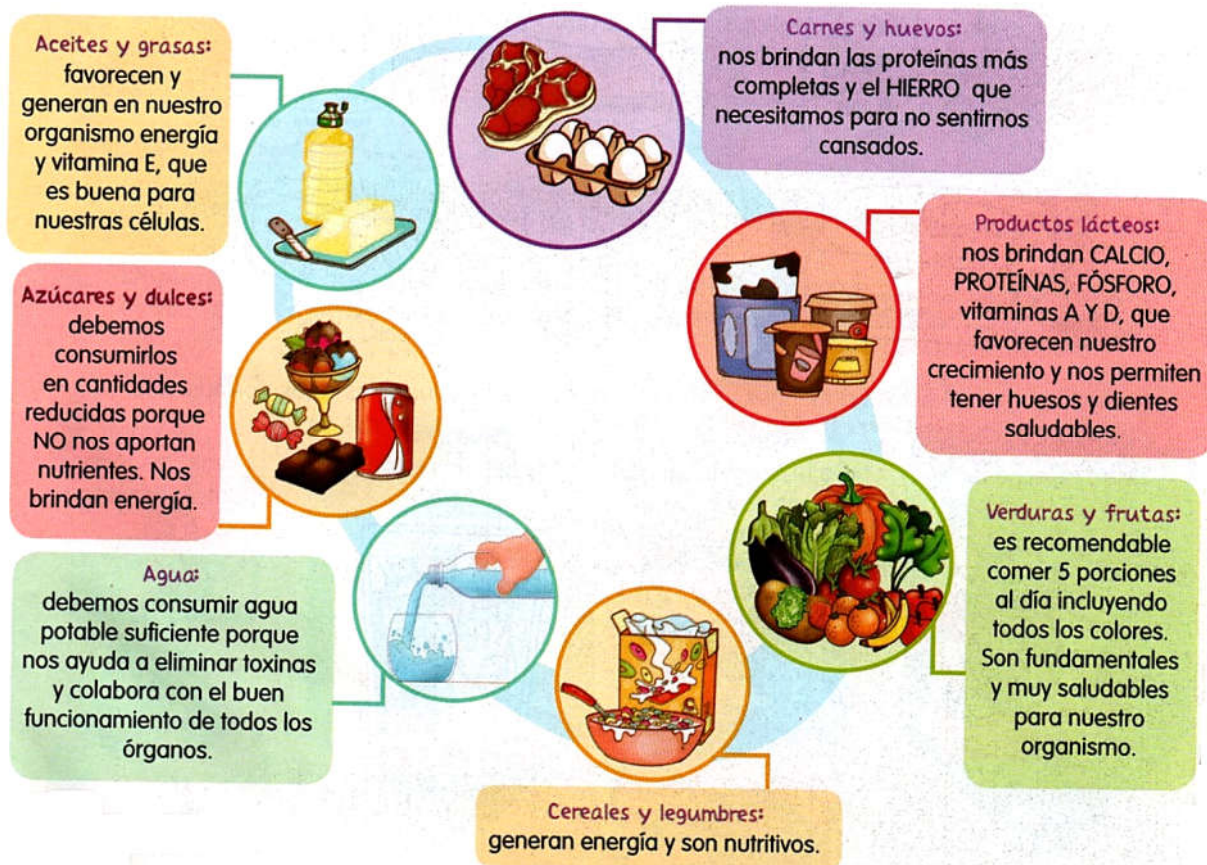
**Actividades:**

**Área: Ciencias Naturales**

1-Lee lo que dice el óvalo nutricional:

El óvalo nutricional es una representación gráfica que propone una dieta saludable para nuestro país. Muestra y sugiere los alimentos diarios y las proporciones que debemos consumir para alimentarnos equilibradamente.

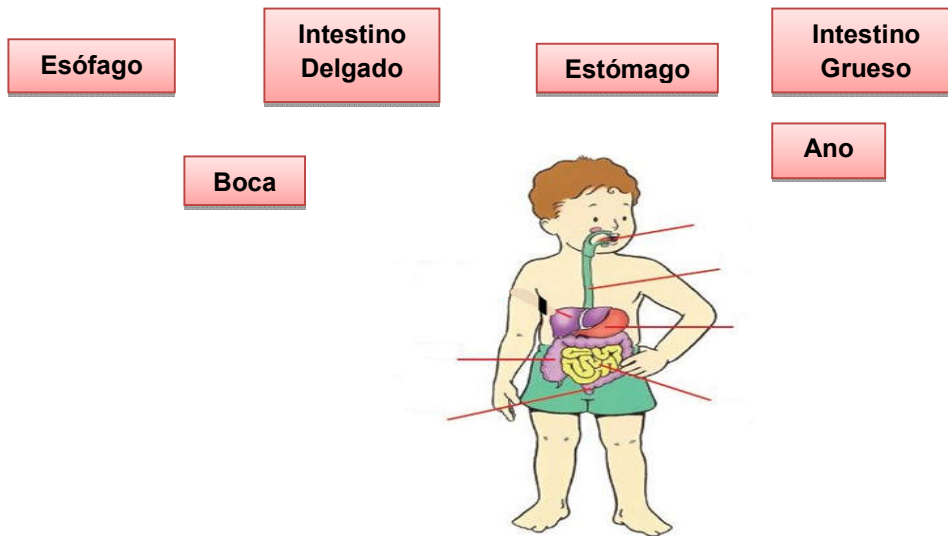
2-Lee la información y luego responde SI o NO, según corresponda.



- Tenemos que comer muchas frutas y verduras.
- Hay que comer pocas grasas, pero también debemos tenerlas en cuenta porque contiene vitamina E.
- Nuestra dieta debe incluir muchos azúcares y dulces.
- El agua potable es fundamental para que nuestro organismo funcione bien.



3-Observa los siguientes carteles y luego ubícalos donde corresponda:



**Área: Matemática**

**¡¡En la Fábrica de Alimentos!!**

4-Nicolás trabaja en una fábrica, en éste cuadro completa los alimentos que envían a los Supermercados. Ayúdalo a completar.

	Columna 1	Columna 2	Columna 3	Columna 4	Columna 5	Columna 6	Columna 7	Columna 8	Columna 9	Columna 10
Fila 1	1.000	1.100	1.200							1.900
Fila 2	2.000	2.100								
Fila 3				3.300						
Fila 4	4.000									
Fila 5							5.600			
Fila 6	6.000									

❖ Pinta en el cuadro según las pistas.

- \*Los números que tienen 5 y vale 500.
- \*Los números que tienen 6 que vale 6.000.
- \*Los números que están entre 4.000 y 4.600



**Escuela: Dr. Carmen Peñaloza de Varese\_3° Grado\_ Nivel Primario**

5-Escribe cómo se leen los siguientes números.

1.300: .....

4.723: .....

6.126: .....

6-Ayuda a Pablo a dibujar la cantidad de dinero que necesita para pagar los alimentos que le llevaron de la fábrica.

ALIMENTOS	BILLETES DE MIL \$1000	BILLETES DE CIEN \$100	BILLETES DE DIEZ \$10	MONEDAS DE UN \$1
Cajas de galletas: \$ 2.349				
Bolsas de yogurt: \$ 4 .227				

**Área: Formación Ética y Ciudadana**

**¡¡Cuido mi Salud!!**

7-Para cuidarte, debes tener hábitos y conductas que te favorezcan por dentro y por fuera.

- ❖ Lee a un adulto, luego indica si cumples con estas acciones que te benefician, rodeando la carita que corresponda.

Lavarse los dientes al levantarse y al acostarse.   
 siempre a veces nunca

Ventilar la habitación a diario.   
 siempre a veces nunca

Asear las manos antes de comer.   
 siempre a veces nunca

8-Comenta según los resultados del punto anterior:

✚ Cuenta tus respuestas.

Siempre

A veces

Nunca

9-Reflexión: ¿Consideras que cuidas tu salud? ¿Por qué?

**Área: Matemática**

**¡¡A calcular!!**

10-Observa la imagen y encierra los alimentos que creas, que ayudan a tu salud.



11-Calcula mentalmente o con ayuda de tu dinero.

- A- Si consumes la leche y una pera. ¿Cuánto dinero gastarías?.....
- B- Y si consumes un submarino con galletas. ¿Cuánto dinero debes tener?.....
- C- O si consumes dos muffín. ¿Cuánto dinero te hace falta?.....

**¡¡A resolver!!**

12-Lee y resuelve:

Lucas, el papá de José reparte yogures en los negocios de Chimbass. En esta tabla anotó todas las entregas de la semana pasada:



	Mañana	Tarde
<b>LUNES</b>	<b>3.080</b>	<b>2.527</b>
<b>MARTES</b>	<b>800</b>	<b>400</b>
<b>MIÉRCOLES</b>	<b>1.000</b>	<b>900</b>
<b>JUEVES</b>	<b>2.340</b>	<b>1.100</b>
<b>VIERNES</b>	<b>2.500</b>	<b>3.050</b>

- a) ¿Qué cantidad de yogures repartió el día jueves?
- b) Teniendo en cuenta la venta de yogurt del día jueves: ¿Cuál es la diferencia de la mañana con la tarde?
- c) Rodea en la tabla: Con **rojo** el número mayor.  
Con **verde** el número menor.

13-Lee las siguientes pistas y descubre a que cuerpo se refiere.



Es un cuerpo que rueda. No tiene base, ni cara, ni aristas.



Todas sus caras son cuadradas

.....

.....

14-Anota junto a los alimentos el nombre del cuerpo al cual se parece.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**¡¡Te desafío!!**

**“Diseña un afiche ilustrativo con consejos para el cuidado de nuestra salud”. Puedes ayudarte usando diferentes materiales (marcadores, recortes de revistas, otros...).**

- ✚ Luego puedes sacarte una foto con tu cartel y enviarla a la seño para verlo.**
- ✚ Compártelo con tu familia y compañeros.**

**Directora: Sandra Carbajal**

**Vicedirectora: Irma Fernández**