

Guía Pedagógica N° 21 de Retroalimentación

Escuela: Pedro Valenzuela

GRUPO1

Docente: Sandra Silvia Pagliari

Grado: 6to Ciclo: 2do

Turno: Jornada Completa

CUE: 700036200

Área Curricular: Áreas Integradas

Título:" Con esfuerzo podemos lograrlo"

Contenidos:

LENGUA Contenidos: Texto instructivo. Verbos en infinito. Sustantivos (clases). Adjetivos. Verbos. Producción de textos instructivo.

CIENCIA SOCIALES Contenidos: La Constitución Nacional y el gobierno de la Argentina. Características de la Constitución Nacional. Derechos y garantías. Gobierno de la Republica.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Contenidos: Derechos de los niños UNICEF. Nuestra responsabilidad con el medio ambiente.

Indicadores de evaluación para la evaluación: Reconoce la función del texto instructivo. Identifica verbos en infinito. Identifica sustantivos (clases) y adjetivos (clases). Reconoce los derechos de los niños. Reconoce la estructura de la Constitución Nacional. Identifica derechos civiles, políticos y sociales. Distingue que función cumple cada poder del Estado.

Desafío: Diseñar juegos de mesa creativos que involucre la organización de la Constitución Nacional, Derechos y garantías, con su respectivo texto instructivo.

Desarrollo de actividades

Para poder realizar este desafío recordaremos los trabajos realizados y aprendido durante el desarrollo de las guías anteriores. También diseñaremos instructivos escritos para los juegos que deberás crear. Los cuales tendrás que mandar fotos, audios y si te animas videos leyendo los instructivos creados por vos, a tu seño.

Actividad 1

- Lean los textos y compárenlos

Revuelve la preparación
con una cuchara de
madera y agréale azúcar.

¡Qué divertido es resolver la
preparación! A mí me encanta lo
dulce y por eso siempre le agrego
azúcar a todo.

- ¿Cuál de los dos podría formar parte de un texto instructivo? ¿Por qué? ¿Qué diferencia hay

entre los verbos del primer texto y los del segundo? ¿Para qué crees que leemos textos instructivos?

-Lee el siguiente texto instructivo “Primavera casera” (anexo)

- ¿Para qué sirven las instrucciones del texto que leíste?

- ¿Podrías cambiar el orden? ¿Por qué?

-Observa atentamente las imágenes de “Primavera casera”

Actividad 2

Área: Educación Agropecuaria.

Contenido: El compost (abono compuesto)

Indicadores de evaluación para la nivelación: Distingue elementos utilizados para preparar el compost. Conoce que existe legislación sobre la elaboración del compost en la Constitución Nacional

1-Lee el art. 41 de la Constitución Nacional referido a la legislación sobre la elaboración del compost. (Anexo)

2-Observa las imágenes



Qué ves ? ¿Para qué servirá?

3-Produce un instructivo sobre la fabricación de compost.

Actividad 3

Responde:

¿Qué es una constitución y para qué sirve?

Observa detenidamente estos videos en youtube:

Composición de la Constitución Nacional” (anexo)

“¿Qué es y para qué sirve la Constitución?” (anexo)

Investigue el nombre que recibe la introducción de la Constitución Nacional

Argentina. ¿Qué objetivos enunciados por los constituyentes hay en el

Preámbulo?

Busca el texto de la Constitución Nacional. Indica cuantas partes tiene y como se subdivide cada una de esas partes.

Realiza un esquema sobre que temas trata cada una de esas partes.

Actividad 4

Busca el articulo 14 y 37 de la primera parte de la Constitución de la Nación.

Elabora una lámina con sus características principales y dibujos que la ilustren.

Actividad 5

Mira el video de Paka Paka “¿Qué son los derechos de los niños?”

Escribe un listado de derechos que se mencionan ¿Por qué es importante que los niños tengan derechos?

¿Qué es la convención sobre los Derechos del Niño y para qué sirve?

¿Qué es UNICEF y a que se dedica?

Actividad 6

Lee el texto instructivo “Primavera Casera”

Subraye los verbos que aparecen.

¿Qué forma verbal se utiliza en el texto?

¿Qué otra forma verbal se utiliza?

Busca en la lista de materiales del texto leído sustantivos y completa el cuadro.

Sustantivo comunes y propios	Género y número

Subraya los adjetivos que aparecen en los versos que se debe repetir para mezclar y disolver los ingredientes.

Actividad 7

Área: Tecnología

Contenido: Análisis y reflexión acerca de los productos tecnológicos (bienes y servicios) su uso y los efectos que producen en el medio ambiente y en las personas: consumo, preferencias, cambio de hábitos y calidad de vida.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Comparar los diferentes efectos positivos y negativos que se producen en el medio ambiente, por causa del mal uso de la tecnología.

El accionar tecnológico del hombre genere gran cantidad de cambios en el mundo social así como en el ambiente.

Completa: (anexo)

2-Realiza tu propio juego con su instructivo _con diferentes efectos positivos_ promoviendo la disminución ambiental.

Actividad 8

Lee el artículo 41 de la Constitución Nacional e indica si el derecho que se establece es un derecho civil, social o político. Justifique su respuesta.

Busque en diarios o revistas una noticia periodística referida a un problema ambiental.

¿De qué problema se trata? ¿Qué actores sociales están involucrados? ¿Cuál es la participación del Estado? ¿Ofrece una solución al problema?

Actividad 9

¡A pensar!

Escuela Pedro Valenzuela_ Grado_6°_ Áreas Integradas.

Elige uno de los temas vistos en Ciencia Sociales o Formación Ética y escribe un texto instructivo para armar un juego.

-Hace una lista con los materiales que se necesitan para llevar a cabo la actividad.

-Piensa cuantos pasos vas a necesitar

-Escribe un breve reglamento.

Actividad 10

Área: Educación Física

Contenidos: Practica de capacidades condicionantes aplicadas al juego.

Indicador: Realiza 20 abdominales, realiza 20 espinales.

Material: Una cartulina, lapicera

Instrucciones del juego

A-Cortar 10 rectángulos iguales de 6cm de ancho x 12cm de alto

B-En cada carta debes escribir la consigna y la actividad:

Ejemplo: Consigna (nombra un derecho del niño), actividad (realiza 20 abdominales)

C- Invita a jugar a un integrante de tu familia

D-Se colocan todas las cartas sobre la mesa con la escritura para abajo.

Actividad 11

Completa el tren de la Constitución Nacional (anexo)

Actividad 12

Área: Computación

Contenidos: Reconocimiento de los dispositivos periféricos, según su clasificación. Dispositivos de almacenamiento de información. Procesador de texto Word: configuración de página. Virus y Antivirus Informáticos. Conceptualización básica de planillas de cálculos (programa Excel). Indicadores de evaluación para la Nivelación: Reconoce de los dispositivos periféricos, según su clasificación. Identifica dispositivos de almacenamiento de información. Procesador de texto Word: configuración de pagina. Virus y Antivirus Informáticos. Conceptualización básica de planillas de cálculos (programa Excel).

Escuela Pedro Valenzuela_ Grado_6°_ Áreas Integradas.

1-Leer y completar el crucigrama, imaginando en el momento en que se redactó y escribió, la Constitución Argentina.



Horizontal	Verticales
<p>2-Programa con el cual podríamos realizar estadísticas, para el control de vacunación de la niñez</p> <p>5-Dispositivo de almacenamiento, en el cual se ha guardado el archivo de la constitución Nacional</p> <p>6-Programa informático que se habrá usado para escribir la Constitución Nacional</p>	<p>1-Periferico de entrada de la información, que se habrá usado para escribir la C.N</p> <p>3-Previamente a la impresión de la C.N, qué acción se habrá realizado</p> <p>4-Periférico de salida de la información, que se habrá usado para imprimir la C.N</p>

Actividad 13

¿Qué es el medio ambiente?

¿Cómo puedes participar en el cuidado del medio ambiente?

Escribe diez consejos para cuidar el medio ambiente.

Directora: Lic. Betina Lucia Guillén