

Escuela Cecilio Ávila

Guía N° 16

Responsables: Docentes

- Denise Godoy.
- Yudic Navarro.
- Daniela Romera.
- Teresita Gallo (Ed Física).
- Pilar Echegaray (música).

Sala de 5 Años.

Turno: mañana y tarde.

Áreas Integradas.

Título: “Nuestras Tradiciones”

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultura.

Actividades

Lunes 02/11

Actividad N°1

Con la ayuda de mamá y todo familiar que desee participar, recopilar datos que puedan aportar para armar el árbol genealógico de su familia.

Comenzaremos por realizar entrevistas telefónicas, audios (siempre de manera virtual) nombres de abuelos, tíos, primos.

Actividad N°2

Realizamos el árbol genealógico en una hoja para la carpeta, dibujando en el lugar que corresponde cada integrante, utilizando diferentes materiales para decorarlo.

Martes 03/11

Docentes Responsables: Denise Godoy- Daniela Romero -Yudic Navarro- Teresita Gallo (Ed Física)- Pilar Echegaray (Música).

NO OLVIDAR LAVARNOS LAS MANITOS VARIAS VECES AL DÍA CON JABÓN.

Actividad N°1

Esta vez trabajaremos en el cuaderno, con la ayuda de mamá copio los nombres de las personas que integran la familia, recordando las que dibujamos el día anterior.

Actividad N°2

En el cuaderno dibujo y cuento la cantidad de personas, ¿cuántas son? , con la ayuda de un adulto pondremos la cantidad.

Miércoles: 04/11

Actividad N° 1

MÚSICA

- **Título: "Aprendo sonidos largos y cortos"**
- **Contenidos:** Duración: Sonidos largos y cortos. Cancionero infantil.

1° Semana

- 1) Imitamos los sonidos de las figuras.
- 2) ¿Todos los sonidos tienen la misma duración? ¿Qué los hace más largos o cortos? Ahora te darás cuenta...
- 3) Luego a cada sonido lo dibujamos con líneas. Si son sonidos largos, con una línea larga y si son cortos con líneas cortas. Por ejemplo:



Miauuuuuuuuuuuuuuuuuu



Actividad N°2

Jugamos a entrevistar a un abuelo/a, viajaremos en el tiempo ¿cómo eran las costumbres de las personas? ¿Vivían cerca o lejos de la ciudad? Si recuerda una anécdota o cuento de aquella época, lo dibujo en el cuaderno y le pongo el título de la historia que me contó.

Jueves 05/11

Actividad N°1

Buscamos en diarios y revistas viejas elementos tradicionales que se usaban antiguamente, también pueden ser comidas tradicionales que realizaban nuestras abuelas.

Actividad N°2

Pegamos en el cuaderno los elementos tradicionales encontrados y le colocamos el nombre a cada uno de ellos.

Viernes 06/11

Actividad N°1

EDUCACIÓN FÍSICA

Buenos días chicos los invito a que juntos sigamos trabajando con gran entusiasmo como hasta ahora.

- Contenido: Los lanzamientos.
- Título: Repaso y registro de guías.

Actividades

Busca en casa vasitos de plástico y una pelotita pequeña o hecha de papel. Los vasitos, los dispondrán uno al lado del otro y a una distancia de 1 metro. Lanzar la pelotita tratando de embocar en algún vasito. Puedes variar la distancia.

Arma una torre con los vasitos de plástico y lanza la pelotita tratando de derivar la torre, por cada vasito que tiras logras 10 puntos. Invita a mamá, papá, hermanos, a jugar.

Actividad N°2

Observamos el cuento tradicional de los tres cerditos.

<https://www.youtube.com/watch?v=ViRUaVU9Fzc&feature=youtu.be>

Lunes 09/11

Actividad N°1

Dibujamos en hoja N°5 el cuento de los tres cerditos la parte que más nos gustó.

Actividad N°2

Realizamos con cajas pequeñas que tengamos una casita de cartón, realizamos una maqueta de nuestra propia casa, no olvides de hacer las ventanas, puerta, y colocar el número de tu casa.

Martes 10 /11

Hoy es una fecha muy importante, se festeja el día de la Tradición Argentina, nuestros gauchos y paisanas nos transmitieron hasta el presente nuestra identidad cultural.

La vestimenta, bailes, comidas, payadas, la importancia de la literatura gauchesca.

Actividad N°1

Observamos La imagen



Actividad N°2

Le cuento a mamá si actualmente las actividades que realizan las personas de la imagen nosotros también las hacemos en el día de hoy.

¿La Ropa de la Imagen es la misma que utilizamos actualmente, nosotros la podemos usar?

¿De dónde sacaban el agua, es la misma que tomamos ahora? ¿Cómo se transportaban? Si no había autos.

Miércoles 11/11

Actividad N°1

MÚSICA

- 1) Observar en compañía de un familiar, la imagen de la canción que esta con pictogramas.
- 2) ¿De qué habla esta canción?
- 3) La cantamos mirando y siguiendo los dibujos de la imagen.

- 4) ¿Te animas a acompañarte cantando con una radiografía vieja que tengan en tu casa?
Así sonorizamos la canción!



Actividad N°2

Aprendemos el versito: “El zapatito me ajusta la media me da calor y el gauchito o (paisana) de enfrente me tiene loco /a de amor. No me tires con piedritas que me vas a lastimar mírame con tus ojitos que me voy a enamorar.”

Jueves 12/11

Actividad N°1

En el cuaderno dibujo dibujamos instrumentos musicales tradicionales, les coloco el nombre y enumero.

Actividad N°2

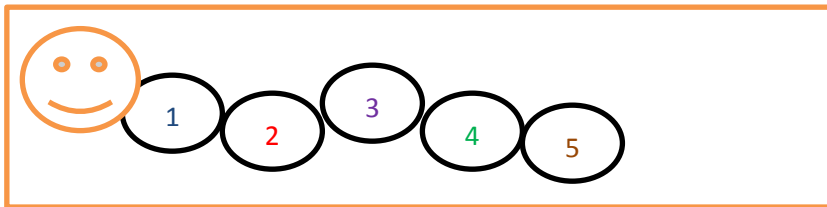
Buscamos información: ¿qué hacían los gauchos con las boleadoras?, ¿te animas a fabricar unas?, con los materiales que tengas en casa. Cuando la termines saca fotos y se las puedes enviar a tu señorita.

Viernes 13/11

EDUCACIÓN FÍSICA

Une 3 hojas de papel y dibuja en ellas un gusano, luego píntalo y enuméralo hasta el 5.

Pega con cinta adhesiva en la pared a una altura media y a una distancia de 3 metros aproximadamente realiza puntería con una pelota de trapo o hecha de papel. Invita a tu familia a jugar, ganará el que logre sumar mayor puntaje.



NO OLVIDES ENVIAR FOTOS O VÍDEO AL GRUPO DE WHATSAPP DE EDUCACIÓN FÍSICA. ¡ABRAZO DE OSO! PROFE TERE.



Actividad N°2

Solito dibujaré el mismo gusano con el que jugamos pero en el cuaderno y le haré las pancitas hasta el número 10, pintando cada una de diferentes colores.

Directora: María Antonia Ávila