

Guía Pedagógica N° 17 (desde el 16 de noviembre hasta el 27 de noviembre de 2020)

Escuela: ENI N° 51

Docentes: Mariela Trigo, Virginia Leales, Liliana García

Docentes de especialidades: Ivana Balmaceda, Valeria Palacios, María E Hermosilla.

Nivel: Sala de 5 años -Turno mañana – Tarde

Propuesta Pedagógica: “Llegamos al final... Nos Despedimos del Jardín “

Felicidades a todos los niños que egresan, y comienzan una nueva etapa en sus vidas. Y recuerden.... Los **sueños** no desaparecen, siempre que ustedes no los abandonen nunca.



Contenido: Dimensión: Formación Personal y Social.

Identidad: Identificación y expresión de sentimientos. **Contenido:**

Dimensión Comunicativa y Artística.

Lenguaje oral: Habla y escucha atenta. Conversación con interlocutores sobre situaciones compartidas. **Lenguaje como instrumento lúdico:** goce (uso de recursos digitales).

Lenguaje escrito: Reconocimiento y escritura del propio nombre y palabras significativas.

Artes visuales: Plástica: dibujo y pintura sobre bi y tri dimensión.

Expresión corporal: Exploración y reconocimiento de las distintas partes del cuerpo.

Contenido: Dimensión: Ambiente Natural y Social.

Social: Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

Matemática: Relaciónes espaciales. Comparaciones entre objetos para definir y descubrir expresiones tales como: Alto-Bajo.

Capacidad general: Comunicación.

Capacidad específica: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones y sentimientos.

ACTIVIDADES

Actividad 1: lunes 16/11 El Monstruo de la Laguna... Viene para Acá

1-Proponer observar y escuchar el siguiente enlace, enviado por la señorita al grupo de WhatsApp https://youtu.be/zHHQkpDod_E El monstruo de la Laguna, Viene para Acá, dejar que el niño escuche la canción completa, sin interrupciones, que lo disfrute. Si lo desea, puede volver a escucharlo la cantidad de veces que lo demande o el adulto lo crea oportuno. Luego realizar preguntas sobre lo escuchado o entablar una conversación sobre la historia, que le permita al niño/a realizar intervenciones espontáneas. Las posibles intervenciones del adulto podrían ser: ¿De quién habla la canción? ¿Cómo serán sus ojos? ¿Y su boca? ¿Tendrá cola? ¿Qué le pasa

cuando se cansa? ¿Con qué parte del cuerpo baila? ¿Cómo asusta?

- ¿Si tuvieras que elegir un color para pintarlo cual elegirías? ¿Te animas a bailar la canción siguiendo las consignas que dice la letra?

Actividad 1: lunes 16/11 Educación Física. Título de la propuesta: “Jugamos en casa, te cuidas, me cuidas”. **Núcleo:** El niño, su cuerpo y su movimiento. **Contenido:** Exploración de puntería y lanzamientos con pelotitas de media y bolsitas, en diferentes direcciones.

Capacidad General: Responsabilidad y compromiso

Capacidad Específica: Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones.

Elementos: Pelotas de papel, cajas, sillas.

ACTIVIDAD DE INICIO:

PARA COMENZAR: El alumno/a debe tomar una de las pelotitas de papel y se le va a preguntar para que piense, responda y realice: “¿Con qué partes del cuerpo podemos mover las pelotitas?” Responder. “¿Cómo?” Ejecutar las respuestas que se dieron con anterioridad.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

El alumno/a se va a ubicar sentado en el suelo con la espalda pegada a una pared. A 5 pasos delante de él, el familiar a cargo va a poner una silla con 8 pelotas de papel y, 5 pasos más adelante, se van a colocar 2 cajas: una con un papel que diga “20 puntos” y la otra con un papel de que diga “10 puntos”.

La actividad consiste en lanzar pelotitas de papel a varias cajas con diferentes puntajes.

Te propongo un juego: “PUNTOS LOCOS”. El chico/a debe lanzar hacia las cajas las pelotas con una mano, luego con la otra y finalmente con las dos. El objetivo es intentar anotar la mayor cantidad de puntos. La actividad finaliza cuando se terminen las pelotas de papel. Realizar 3 veces.

ACTIVIDAD DE CIERRE:

PARA FINALIZAR, PENSEMOS: ¿Con qué mano lanzamos mejor? ¿En qué oportunidad anotaste más puntos, en la primera, segunda o tercera?

Actividad 2: martes 17/11 Cuaderno inicial N°13 ¡A dibujar!

Proponer que cada niño/a utilizando su imaginación cree su propio monstruo dibujar con lápiz negro en el cuaderno, pintar con el color que eligieron en la actividad N°1. ¿Qué nombre le colocarían a su monstruo? Con ayuda de mamá escribirlo.

Actividad 3: miércoles 18/11 Manos a la obra

Con ayuda de la familia, crear un monstruo a partir de un tubo de papel higiénico, rollo de cocina o botella descartable representando al monstruo del video, con los colores que cada uno eligió. Deberán pintar con témperas, o con el material que tengan en casa marcadores, plasticola,

témpera, dejarlo secar bien, para luego agregar detalles para caracterizarlos: lana, papelitos de colores, ojos, boca. Podrán transformarlo en un móvil para colgar en la habitación o en un lapicero para guardar los lápices que la señorita les entregó.



Actividad 1: miércoles 18/11 Educación Musical. Contenido: Relación entre los materiales y sus propiedades sonoras. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales, dramáticos o teatrales.

Escuchar el siguiente ejemplo musical: <https://youtu.be/3l7eLvmfJ3E>. Imitar los movimientos como lo dice la canción:

Con todo el cuerpo ponte a bailar Mueve tus manitos de aquí para allá Con un pie ponte a saltar.

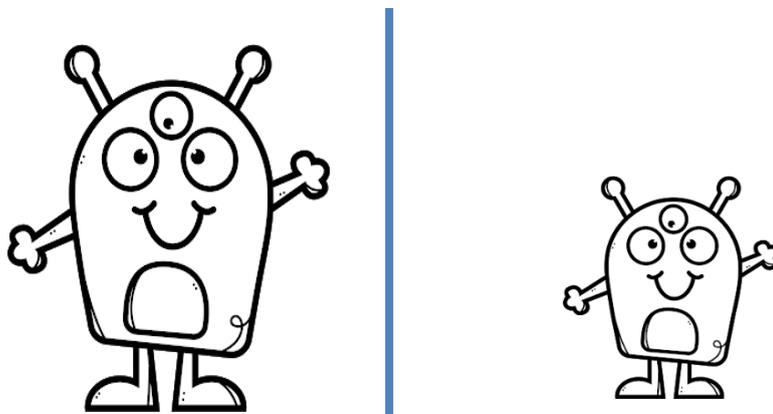
Tus rodillas se moverán

Mueve tu cadera de aquí para allá Lávate la cara y deja de llorar

¿Y a vos?, ¿La cebolla te hace llorar?

Actividad 4: jueves 19/11 Cuaderno Inicial N°14 ¡A Jugar con los Opuestos!

Después de haber creado y dibujado al Monstruo de la laguna, les proponemos en esta actividad pedir a mamá que trace una línea vertical dividiendo la hoja del cuaderno en 2 partes como indica el dibujo. Luego recordar la canción y pensar cuando asustaba fuerte (se hacía grande y alto) y cuando asustaba despacito (se hacía pequeño y bajito) teniendo en cuenta estas consignas dibujar de un lado ALTO y del otro BAJO.



Actividad 5: viernes 20/11 Nuestro baile de disfraz

Luego de haber transitado este año tan difícil y particular en el que hemos trabajado a la distancia, proponemos despedirnos con un “Baile de Disfraz”. Después de haber observado, escuchado la canción, y haber dibujado al Monstruo Viene para Acá, con ayuda de la familia y con los elementos que tengan en casa confeccionar un disfraz de Monstruo (pueden utilizar pelucas, máscaras, maquillaje, cintas o tiras de papel, cajas, etc.) ya vestidos colocar la canción, ¡seguir las consignas y a bailar!!! También pueden participar los integrantes de la familia y las señoritas también. Recuerden enviar una foto o un pequeño video a la seño.

Actividad 1: viernes 20/11 Educación Plástica. Título: Yo soy una obra de arte

Contenido: La textura, Color

Esta actividad la realizarás de una forma diferente y súper divertida donde recrearás la pintura de un conocido pintor. La consigna consiste en buscar por internet un cuadro del algún artista plástico como el autorretrato de Frida Kahlo, Mona Lisa, etc. Y selecciona el que más te gusto para representarlo con los materiales que tengas en casa. Saca una foto de la imagen que



seleccionaste y luego la unificas con tu representación logrando un cosplay de tu obra (te dejo algunas imágenes de muestra).

Y espero que disfrutes de esta actividad. No te olvide sacar fotos de tu trabajo así enviársela a la seño.



Actividad 6: martes 24/11 ¡¡ Esperando la Navidad!!

En familia observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=yYHVwXlo250> luego comentar ¿Qué fiestas se acercan?, ¿Qué festejamos? Como familia ¿Qué costumbres tenemos? ¿Qué armamos?

¿Qué comemos? ¿Con quién compartimos la Navidad?

Utilizando diferentes elementos proponer armar un Árbol de Navidad como hoja final para la carpeta. Para ello podrán utilizar: palitos de helado, cartón corrugado, papel glasé, botones, lentejuelas, brillantina o los elementos que tengan en casa.



Actividad 2: martes 24/11 Educación Física Elementos: Botellitas de agua, almohada, tiza o carbón. **ACTIVIDAD DE INICIO:**

PARA COMENZAR: El alumno va a tomar con su mano una almohada y se le va a preguntar, para que piense y responda: “¿Puedo lanzar la almohada por el aire?” Responder y mostrar cómo se haría “¿Y por el suelo?” Responder y realizarlo “¿Hacia qué direcciones puedo hacerlo?” Lanzar la almohada en diferentes direcciones y nombrarlas. Si cuesta, ayudar con más preguntas, por ejemplo: ¿Cómo lanzaría hacia adelante? ¿Y hacia atrás? ¿Te animas a lanzar hacia un costado? ¿Y hacia el otro? Todas las preguntas deben ser ejecutadas.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

El adulto a cargo trazará una línea en el suelo que indique el punto de partida. A 5 pasos de esta va a colocar botellitas de agua, una al lado de otra y separadas entre sí.

La actividad consiste en que el alumno debe derribar unas botellitas de agua lanzando pelotitas de medias.

Te propongo un juego: “¡BOTELLAS, A DORMIR! El alumno/a debe lanzar la almohada intentando derribar algunas de las botellitas. Lanzar con mano derecha, izquierda y con las dos juntas, por el aire y a ras del suelo. La actividad va a terminar cuando todas las botellas se encuentren derribadas.

ACTIVIDAD DE CIERRE:

PARA FINALIZAR, PENSEMOS: ¿Fue más fácil lanzar por el aire o a ras del suelo?

¿Recordás cuántas veces lanzaste hasta que tiraste todas las botellas? ¿Pudiste tirar varias

botellas de un solo lanzamiento?

Actividad 7: miércoles 25/11 Cuaderno Inicial N°15 “Carta a los Reyes Magos”:

Como ya se acerca Navidad y estamos terminando el cuaderno inicial proponer a los alumnos escribir y decorar una carta para Los Reyes Magos. Para ello se utilizarán palabras y dibujos.

QUERIDOS REYES MAGOS. TE PIDO:

(Dibujar o escribir lo que deseen) GRACIAS. (Nombre del niño).

Actividad 2: miércoles 25/11 Educación Musical

Escuchar el ejemplo musical de la clase anterior <https://youtu.be/3l7eLvmfJ3E> Memorizar la canción:

Ésta es la cumbia de la cebolla La lavo, la pico, la meto a la olla Si la cebolla te hace llorar...

Con todo el cuerpo pobre a bailar Mueve tus manitos de aquí para allá Con un pie ponte a saltar

Tus rodillas se moverán

Mueve tu cadera de aquí para allá Lávate la cara y deja de llorar.

Con la ayuda de un adulto buscamos en casa un vasito y le ponemos un poco de arroz adentro (sonaja), también podemos usar un rallador y una cuchara (raspador), o un recipiente plástico con una cuchara (tambor).

Acompañamos la canción con el cotidiáfono elegido.

Actividad 8: jueves 26/11 ¡Preparamos una exposición!

Proponer a los alumnos con ayuda de sus familias armar una muestra de todos los trabajos realizados en este año en el que se trabajó a la distancia de manera virtual. Para ello se utilizarán una cuerda o soga suspendidas en lo alto, de pared a pared en donde se exhibirán diferentes técnicas plásticas realizadas durante el año, se pueden ayudar con broches. En una mesa podrán colocar un mantel y el resto de los elementos que realizaron en la tri dimensión. Con todos los trabajos expuestos sacar una foto y enviar a la seño.

Actividad 2: jueves 26/11 Educación Plástica

Los invito en esta actividad a preparar un pequeño collage de fotos con los trabajitos que realizaron durante este año.



Y así poder elaborar una pequeña muestra para dar un cierre final a este año que lo

compartimos de un modo diferente.

Actividad 9: viernes 27/11 “Y Así Llegamos al final...”

En Familia nos reunimos para observar un pequeño video de todo lo realizado por ustedes los héroes y heroínas de este año. Los pequeños valientes de nivel inicial



Hoy finaliza un año lectivo más y lo despedimos con el deseo de que podamos encontrar:

♥ **La fe** para continuar...

♥ **La fuerza** para crecer...

♥ **El compromiso** de aunar esfuerzos...

♥ **La esperanza** de creer...

♥ **La certeza** que vale la pena luchar por lo que queremos.

¡Felices y merecidas vacaciones!

Directora: Sra. Liliana Mestre.