

JINZ N°2 CALINGASTA “LA CAPILLA” ANEXO ESCUELA SATURNINO S. ARÁOZ, JUAN PEDRO ESNAOLA Y NEWBERY.

GUÍA PEDAGÓGICA N°15

- ♥ ESCUELA: La Capilla, Saturnino S. Aráoz, Jorge Newbery, Juan Pedro Esnaola.
- ♥ DOCENTES: Cruz Carolina, Frías Janet, Carla Dogonik, Verónica Torres, Pamela Arrieta, Amelia Cortez y Pamela Espejo.
- ♥ DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Suarez Jorge, Contreras Antonio, Carrizo Malen.
- ♥ ALUMNA RESIDENTE: Eliana Rocío Villalobos
- ♥ NIVEL INICIAL: 5 AÑOS – Turno mañana y tarde.
- ♥ NOMBRE DE LA PROPUESTA: Guardianes del ambiente.

CAPACIDADES:

- Trabajo con otros: construir y afianzar vínculos sociales solidarios, valorando al otro, escuchando sus ideas con respeto.
- Comunicación: expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vistas.

PROPOSITO:

- ♥ Favorecer situaciones para que complejicen su mirada sobre el ambiente natural y los fenómenos que allí se producen.
- ♥ Facilitar la iniciación en la identificación de problemas ambientales que afectan a la vida cotidiana, teniendo en cuenta la articulación entre sujetos sociales, espacio, tiempo.

ÁREAS CURRICULARES:

Dimensión:	Ámbito:	Núcleo	Contenido
Ambiente natural y social-cultural	Ambiente natural	Seres vivos y su ambiente	• El ambiente y su protección: reciclaje.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS

LUNES 19-10

JINZ N°2 CALINGASTA “LA CAPILLA” ANEXO ESCUELA SATURNINO S. ARÁOZ, JUAN PEDRO ESNAOLA Y NEWBERY.

Dialogaran en casa ¿Qué es el medio ambiente?

Es todo aquello que nos rodea, el cielo, el suelo, el agua, las plantas, los animales y el resto de las personas que se encuentran donde vivimos, conforman el medio ambiente por eso nuestra misión es cuidar el ambiente de nuestro planeta y hay muchas maneras de hacerlo, una de ellas es no arrojar la basura al piso. ¡MANOS A LA OBRA!

Para comenzar, se dialogará en familia:

¿Sabes a qué se le llama basura?

¿Ustedes dónde arrojan la basura?

¿Está bien comer un caramelo y tirar el envoltorio al piso?



Una vez ya dialogado se observará un video llamado la “LA BASURA A LA BASURA”

<https://www.youtube.com/watch?v=WjHE5wbpTz4>

Luego en familia dialogarán lo visto en el video, analizando sobre lo malo y lo bueno que hacen estos chicos en el parque.

Para finalizar, se trabajará en el cuaderno dibujando en la mitad de la hoja lo que “**NO**” se debe hacer (NO ARROJAR LOS RESIDUOS EN CUALQUIER LUGAR) y en la otra mitad de la hoja lo que “**SI**” se debe hacer (ARROGAR LOS RESIDUOS AL TACHITO DE LA BASURA)

Y por último se enviarán las producciones al grupo de la sala.

MARTES 20-10

Escucha la canción “LA BASURA EN SU LUGAR”

Te invito a que aprendas la coreografía

Tratamos de plasmar en un dibujo aquello que nos ha sugerido la música y comentamos que significa nuestro dibujo.

Esta obra tiene un carácter ¿cuál te parece que es? Pinta el correcto

Alegre	Enérgico	triste	Dramático	Suspense	Tranquilo
--------	----------	--------	-----------	----------	-----------

En la canción dice donde hay que tirar la basura ¿ya sabes dónde hay que hacerlo?

MIÉRCOLES 21-10

Me lee un adulto: ¿Que es la contaminación?

Es la presencia o acumulación de sustancias en el medio ambiente que afectan, ensucian el entorno y las condiciones de vida, así como la salud o la higiene de los seres vivos. Uno de los principales motivos de la contaminación es tirar los residuos en cualquier parte, quemar hojas secas (el humo contamina), tirar basura al agua y muchas cosas más.

A continuación buscarán y recortarán en revistas alguna imagen donde este reflejada la contaminación. Una vez ya encontrada la imagen se propondrá a los pequeños que en la mitad de una hoja de dibujo peguen el paisaje colocándole con ayuda de un adulto el nombre (paisaje con contaminación) y en la otra mitad de la hoja los pequeños deberán dibujar como más le guste un paisaje sin contaminación, colocándole el nombre (paisaje sin contaminación)

Luego para finalizar la actividad se les pedirá mostrar sus producciones en el grupo de WhatsApp.

Actividad de Ed. Física

Van a elegir un espacio de su casa, por ejemplo: una habitación. En la misma van a colocar al menos cinco juguetes. Luego van a elegir otro espacio de la casa que quede en el otro extremo, por ejemplo: la cocina. La actividad consiste en colocar el toallón en el piso y encima poner un juguete, tomar un extremo y arrastrarlo hasta el espacio elegido, así sucesivamente hasta trasladar todos los juguetes. Pueden tomar tiempos y el integrante de la familia que lo realice en el menor tiempo posible es el ganador. Para hacerlo más complejo pueden colocar obstáculos para que los chicos puedan esquivar. ¡A divertirse!

JUEVES 22-10

Técnica: *Collage- bi y tri- dimensión* Título de la propuesta: *Mascaras reciclables
***Act. Número 1**



JINZ N°2 CALINGASTA “LA CAPILLA” ANEXO ESCUELA SATURNINO S. ARÁOZ, JUAN PEDRO ESNAOLA Y NEWBERY.

Necesitarán: tapitas de gaseosas, marcadores negros, fibras de colores, lápices de colores, témperas, plasticola, papeles de colores, diarios, lanas, antifaces, tijera, fideos, arroz. **Procedimientos:** En familia y con ayuda de papá o mamá, juntar todo tipo de material reciclable y transformarlo en un retrato, pintar toda la hoja con colores claros, luego dibujar a la mamá o papá y pegarle un objeto único que use permanente ejemplo: aritos, lentes que estén en desuso, pulseras, etc. , luego con fideos enmarcar el retrato. **¿les gustó la técnica bi y tri dimensión? ¿Qué material usamos?**

VIERNES 23-10

Se iniciará la actividad invitando al pequeño y a la familia a observar un video muy importante para cuidar el ambiente y separar los residuos en “ORGANICO e INORGÁNICOS” <https://www.youtube.com/watch?v=1qsBpLt8it0>

Una vez ya observado el video se dialogará:

¿Ustedes en casa separan residuos?

¿Qué hacen con las botellas de plástico y de vidrio?

¿Ustedes tiran los cartones a la basura?

Después en el cuaderno, con ayuda de un adulto, deberán dividir la hoja, y en la izquierda dibujarán residuos inorgánicos y en la derecha residuos orgánicos.

Para finalizar se les pedirá que envíen a través de un audio al grupo de la sala nombrando lo que dibujaron.

LUNES 26-10

Recordaran lo de la clase anterior:

¿Cuáles son los residuos orgánicos? ¿Cuáles son los residuos inorgánicos?

Hoy aprenderán que es reducir, reciclar y reutilizar a través de un video:

<https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE>

A continuación se propondrá a los pequeños que dibujen en sus cuadernos el símbolo de REDUCIR, RECICLAR Y REUTILIZAR. Para finalizar deberán buscar algún elemento en desuso que tengan en casa y remodelarlo para convertirlo en algo útil y después tendrán que enviar las fotos al grupo de WhatsApp para compartir.



Actividad Música

Te dejo un video con ideas para que elijas el instrumento que confeccionarás de manera casera con elementos reciclables se trata de poder elaborar nuestros propios instrumentos de forma manual utilizando rollos de papel higiénico, papel cartón, tapitas etc. ¿Ya tienes tu instrumento? ahora tratarás de tocarlo y reconocerás si su sonido es Fuerte o es Suave, realizarás sonidos largos y otros cortos, puedes acompañar la canción "La Basura en su lugar"

MARTES 27-10

Educación física

Materiales a utilizar: - Escobillón, escoba, etc.-Pelotitas de papel, de trapo o bolsas de plástico.-Cinta de papel o tizas, crayones, etc.

Actividad: Golf en casa.

En un espacio amplio y con la ayuda de un adulto responsable, en un extremo del lugar elegido, van a realizar tres círculos con la cinta o tiza, uno al lado del otro de 20 cm de diámetro aprox. En el otro extremo a dos metros de distancia, dibujaran un cuadrado. La actividad consiste en colocar todas las pelotitas (10 aprox.) en el cuadrado, el alumno tiene que elegir una con el escobillón, posteriormente de un solo empuje intentar que llegue hasta adentro de uno de los círculos, o lo más cerca posible para continuar empujando hasta lograrlo. A los círculos se le puede asignar un puntaje y tratar de sumar la mayor cantidad de puntos posibles. ¡A divertirse en familia!

ACTIVIDAD

Se dialogará con los alumnos, las respuestas serán enviadas al grupo de whatsapp de la sala:

¿Qué basura es inorgánica?

¿Para qué sirve esta basura? ¿En que la utilizamos?

¿Qué podemos hacer con ella?

La docente los invitará a que realicen juguetes con los materiales inorgánicos que tengan en casa. Por ejemplo: un bowling, autos (con botellas) aviones (con rollos de papel higiénico o servilletas) ¡A USAR TODA LA IMAGINACION Y CREATIVIDAD!

Una vez finalizado el juguete se trabajará en el cuaderno donde deberán dibujar el juguete que crearon y con ayuda de un adulto escribirán los materiales que utilizaron.

Para terminar esta hermosa actividad, enviarán al grupo de WhatsApp de la sala un audio contando cómo hicieron su juguete y la importancia de reciclar.

MIERCOLES 28-10

Actividad plastica

Técnica: *Reciclado en tri dimensión* Título de la propuesta: * Mundo Marino*Act, num2 leer el versito



Necesitarán: caja de gran tamaño o una botella plástica, lanas, témperas, fibras o lápices de colores, cartulina, marcadores, tapitas, papeles de colores, hojas de árboles, ramas cortitas, algodón, piedritas pequeñas, plasticola, tijera. **Procedimientos: con ayuda de papá o mamá recortarán el costado de una caja y le pegarán recortes de papel de colores celestes o los que tengan en casa, adornar por dentro con ramitas y piedras pintadas, luego, dibujarán distintos tipos de peces en cartulina o peles de colores y les arán un orificio en la parte de arriba, recortarán tiras de 10 a 20 centímetros de lana para anudar al pez y poder colgarlo en la parte de arriba de la caja, arán orificios donde atarán la lana en las tapitas ¿qué peces dibujamos? ¿Les gustó la técnica reciclado en tri dimensión?**

JUEVES29-10

¡Desde casa aportamos con el cuidado de nuestro planeta!

Se propondrá armar dos cestos de basura (puede ser con cajas), para que desde casa separemos lo inorgánico de lo orgánico, pueden elegir los colores que deseen y decorarlo como gusten. A partir de esto, serán partícipes de la campaña de clasificación en origen#alimpiarelmundo2020#calingastaclasifica.

Con estos pequeños aportes podemos cambiar y mejorar el mundo!!!

VIERNES 30-10

Para comenzar, se propondrá la creación de dos panfletos informativo para concientizar sobre el cuidado de nuestro bello planeta. Un panfleto lo pegarán en el cuaderno y el otro, le pediremos a un adulto que cuando vaya a hacer las compras a un mercado lo coloque en algún lugar visible para que la gente lo pueda ver.

A continuación se darán ideas sobre cómo poder hacer este panfleto en base a lo trabajado los días anteriores.

- ♥ Colocar con la ayuda de un adulto un título por ejemplo:
“Aprendemos a cuidar nuestro planeta”
- ♥ El alumno deberá dibujar y escribir (con ayuda de un adulto) un mensaje para concientizar el cuidado del medio ambiente.

Después de la actividad se invitara a observar en familia un video de una canción

<https://www.youtube.com/watch?v=iv2Bya5AX6M>

En el grupo de WhatsApp reflexionaremos entre todos enviando consejos para cuidar el medio ambiente.



Docente a cargo de Dirección: Prof. Natalia Orellano.