

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 21 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Marcos Sastre**CUE:** 7000098-00**Docentes:** Robledo Mariela, Riveros Mariela, Rivero Mariela, Camacho César**Grado:** Tercero**Turno:** Mañana.**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Tecnología y Educación**Física. Título de la propuesta:** “Una valiosa herencia de nuestros antepasados”

Contenidos: Matemática: Geometría: Figuras. Situaciones problemáticas.
Lengua: Texto Narrativo. Oraciones. Sustantivos, adjetivos y verbos.
Lectura oral: Interpretación de textos. Ciencias Sociales: Pueblos originarios de nuestro país. Forma de vida. Tecnología: Necesidades Básicas, Materiales, Oficios, Herramientas.
Educación Física: Elaboración y puesta en práctica de respuestas motorices que involucren las habilidades motoras básicas locomotivas.

Indicadores de Evaluación para la nivelación:**Matemática:**

- Relaciona figuras geométricas con la realidad.
- Resuelve situaciones problemáticas.

Lengua:

- ❖ Identifica características de los textos narrativos.
- ❖ Diferencia sustantivos comunes de los propios.
- ❖ Identifica adjetivos.
- ❖ Identifica palabras que representen acciones.
- ❖ Lee textos narrativos respetando sus características.
- ❖ Interpreta lo leído.
- ❖ Escribe respuestas coherentes a preguntas indicadas.

Ciencias Sociales:

- ♥ Diferencia características de los pueblos originarios
- ♥ Rescata costumbres y tradiciones de nuestros pueblos originarios y las recrea en la vida cotidiana.

Tecnología:

- ✚ Redacta las respuestas teniendo en cuenta la caligrafía y la ortografía.
- ✚ Reconoce la importancia del trabajo a nivel social.

Educación Física:

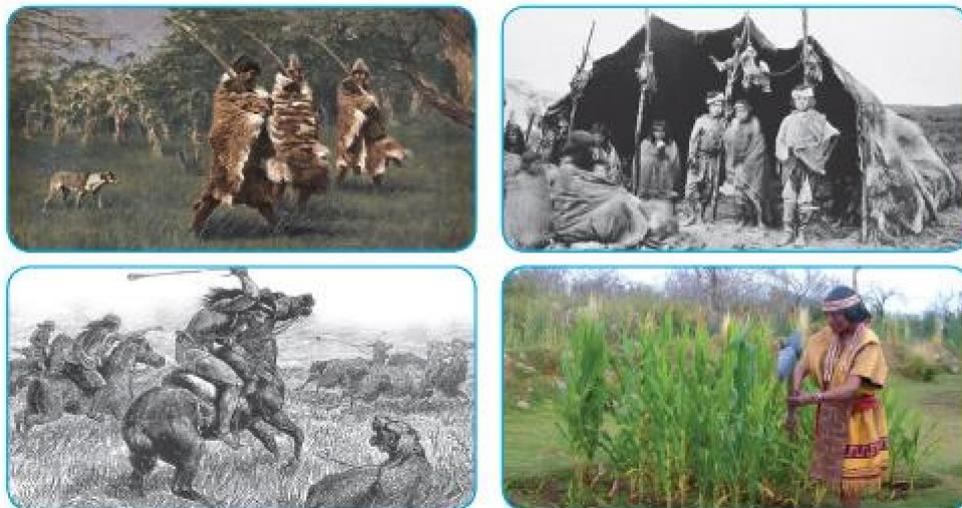
- Reconoce los apoyos y roídos en diferentes posturas, ejes y planos para su ejercitación.

Robledo Mariela, Rivero Mariela, Camacho César.

Actividades:

1. Lee con atención esta información.

Los primeros pobladores del territorio actual de la República Argentina fueron diversos pueblos originarios que poseían costumbres y modos de vivir que los identificaban y los hacían únicos.



2. Ahora lee para disfrutar el siguiente texto

LEYENDA DEL ALGARROBO

HACE MUCHOS AÑOS, EN LAS ACTUALES SIERRAS CORDOBESAS VIVÍA UNA DE LAS TRIBUS LLAMADAS *COMECHINGONES*.

TODOS ERAN MUY FELICES. RESPETABAN MUCHO LA NATURALEZA Y OBEDECÍAN LAS ÓRDENES DE SU CACIQUE, QUE ERA MUY BUENO Y SE LLAMABA *IPACHI NAGUAN*. PERO UN DÍA LLEGARON UNOS HOMBRES QUE QUERÍAN QUEDARSE CON SUS TIERRAS Y QUITARLES SU LIBERTAD.

LOS INDIOS SE ASUSTARON MUCHO CUANDO VIERON QUE ESTOS HOMBRES SE ACERCABAN CON ARMAS.

ESTABAN REALMENTE PREOCUPADOS.

¿QUÉ PODÍAN HACER? ELLOS NO ERAN GUERREROS PERO LAMENTABLEMENTE SE VIERON OBLIGADOS A PELEAR.

A PELEAR POR SU LUGAR EN EL MUNDO.

GUIADOS POR EL CACIQUE *IPACHI NAGUAN*, COMENZARON LA BATALLA.

LA LUCHA FUE MUY LARGA, ESTABAN CANSADOS Y CON HAMBRE.

ENTONCES DECIDIERON ESCONDERSE EN UN BOSQUE DE ALGARROBOS Y LE PIDIERON AYUDA A LOS DIOS PARA QUE CUIDARAN A LOS NIÑOS Y LAS MUJERES. PERO DE PRONTO, ALGO EXTRAÑO SUCEDIÓ.

LAS RAMAS DE LOS ALGARROBOS COMENZARON A MOVERSE, AL PRINCIPIO SUAVEMENTE, Y POR ÚLTIMO SE SACUDÍAN COMO SI BAILARAN. COMO SI FUESE UNA LLUVIA CAÍAN SUS FRUTOS Y, AL CHOCAR CON EL SUELO, SE ABRÍAN SUS SEMILLAS.

LOS INDÍGENAS COMIERON DE LAS SEMILLAS DEL ALGARROBO HASTA LLENARSE

DE PRONTO SE SENTÍAN FUERTES Y PREPARADOS PARA PELEAR. Y PUDIERON ENFRENTAR A LOS INVASORES... VENCIÉNDOLOS.

DESDE AQUEL DÍA, EL FRUTO DEL ALGARROBO ES CONOCIDO POR OTORGAR FUERZA Y ENERGÍA A QUIEN LO PRUEBA.

- Lee las siguientes preguntas y encierra en círculo la opción correcta.

- ¿QUÉ TIPO DE TEXTO ES?

CUENTO

LEYENDA

POESÍA

- ¿DÓNDE VIVÍAN LOS COMECHINGONES?

CÓRDOBA

JUJUY

SAN JUAN

- ¿CUÁL ERA EL NOMBRE DEL CACIQUE?

INAKAYAL

CURU NAHUEL

IPACHI NAGUAN

- LOS COMECHINGONES NO SE SENTÍAN LISTOS PARA PELEAR PORQUE...

NO ERAN GUERREROS

NO TENIAN ARMAS

NO LES GUSTABA LA GUERRA

- ¿QUÉ PASÓ CUANDO COMIERON LAS SEMILLAS DE ALGARROBO?

SE SINTIERON FUERTES PARA PELEAR

ESTABAN DEBILES PARA PELEAR

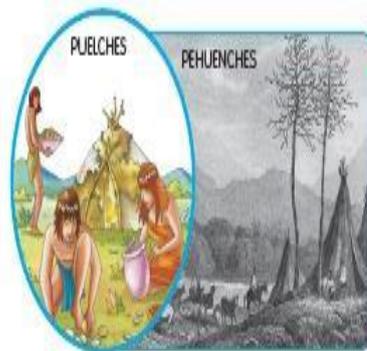
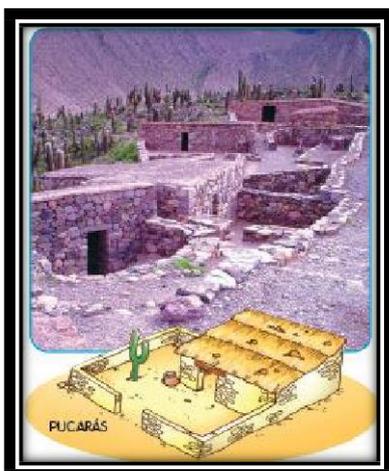
- ¿CÓMO ES CONOCIDO EL FRUTO DEL ALGARROBO SEGÚN EL TEXTO?

COMO OTORGADOR DE BELLEZA

COMO OTORGADOR DE FUERZA

3. Responde:

- En el texto no dice quiénes eran los hombres que querían quedarse con sus tierras y quitarles su libertad, pero ¿quiénes crees que eran esos hombres?
 - Imagina y escribe en tu cuaderno por qué piensas que el algarrobo ayudo a los Comechingones.
 - Dibuja en tu cuaderno la parte del texto que más te guste.
- 4- Como todo texto narrativo tiene partes. Encierra en un círculo de color cuales son:
- ❖ VERSO PROSA
 - ❖ INICIO NUDO DESENLACE
 - ❖ INGREDIENTES PROCEDIMIENTO
 - ❖ TITULO COPETE IMAGEN NOTICIA
 - ❖ TITULO EPÍGRAFE CAPÍTULOS
- 5- En este texto hay dos sustantivos propios. ¿Cuáles son?
- 6- Pinta de azul dos sustantivos comunes y de verde dos verbos.
- 7- Escribe dos adjetivos a los sustantivos propios de la lectura, y dos a los sustantivos comunes que pintaste.
- 8- Ahora mira y compara las distintas viviendas de algunos primitivos habitantes.

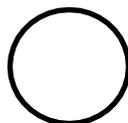


10- Como ves las tres construcciones son muy diferentes.

- ¿De qué están construidas?

11- Ahora damos un paseo por nuestras casas...

- Mira atentamente los muebles, los adornos, todos los objetos que hay dentro de la casa. Descubre muchas cosas que tienen forma de:



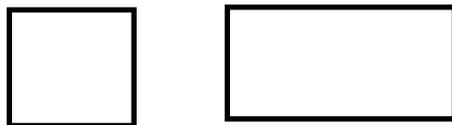
- ¿Cómo se llama cada forma?
- En este cuadro, dibuja o escribe lo que descubriste.

RECTÁNGULO	CÍRCULO	TRIÁNGULO	CUADRADO

- Lee las pistas y pinta la opción correcta.
- ✓ TIENE CUATRO LADOS Y CUATRO VÉRTICES.



- ✓ TIENE CUATRO LADOS. DOS DE LOS LADOS SON MÁS LARGOS QUE LOS OTROS.



- Dibuja en un papel de color las figuras y pega.

12. Volvemos a la leyenda. ¿De qué árbol habla el texto?

Muchos de los alimentos que la tierra brinda, los usamos para cocinar.

Todas las familias tienen diferentes recetas que van pasando de generación en generación

Los derivados del Algarrobo aportan muchos nutrientes para el ser humano.

13. Conversen en casa:

- ¿Qué fruto provee el algarrobo?
- ¿Qué se puede elaborar con el fruto del algarrobo?

A- Construye una pequeña miniatura que represente el árbol de algarrobo: ¿Qué herramientas e Instrumentos se emplean para elaborar la miniatura?

- Escribe todo lo que necesitas.

(Para esta actividad se recomienda no comprar ningún elemento y no utilizar elementos cortantes y punzantes para cuidar y proteger a los niños).

Materiales a emplear:

Sugerencia: Puedes ocupar cajitas una caja de cartón para la base, una ramita de algarrobo, engrudo, papel, piedritas, palitos.

De esta manera obtendrás una hermosa miniatura del algarrobo. Puedes agregar lo que consideres necesario en tu maqueta.

- ✓ Para esta actividad es fundamental tomar algunas fotos del proceso y la obtención del producto final. Posteriormente estas fotografías se enviarán a la Señorita de Tecnología.

14. Como ya sabes, del fruto del algarrobo, se pueden hacer muchísimas cosas que aportan energía y nutrientes a nuestro organismo.



A. Con la ayuda de un mayor debes escribir, usando las partes de un texto instructivo, una receta de alguno de estos alimentos que hasta el día de hoy se hacen y usan en nuestras familias.

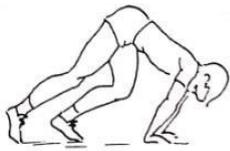
B. Deberás tener en cuenta como se escribe una receta.

C. De regreso a la escuela elegiremos la que más les llame la atención y con ayuda de alguna artesana de la comunidad la realizaremos.

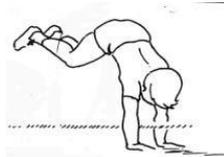
Como leímos en la leyenda...El fruto del algarrobo es conocido por otorgar fuerza y energía a quien lo prueba.

- *Atención con estas pruebas...*

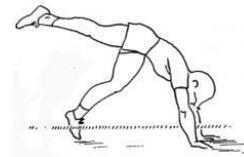
14. Observa las figuras y escribe los apoyos que corresponde (tripedia, bipedia o cuadrupedia).



.....

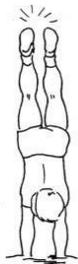


.....



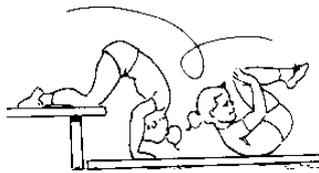
.....

15. Observa las siguientes imágenes y escribe el ejercicio o acción que puedas hacer con tu cuerpo (destreza). Luego escribe el nombre de las partes del cuerpo que utilizas para realizar cada actividad.



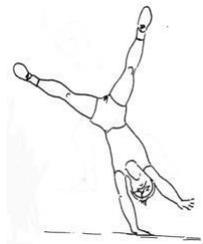
.....

.....



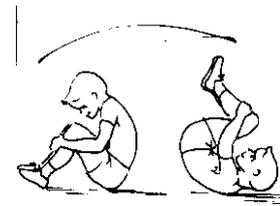
.....

.....



.....

.....



.....

.....

Directora: Caliva, María Belén.