

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 21 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA** PROVINCIA DE CORRIENTES **GRUPO 1** C.U.E.: 7000349-00**DOCENTES:** MARISA BRIZUELA – VIVIANA LUCERO- FATIMA QUIROGA**GRADO:** SEGUNDO **TURNO:** MAÑANA –TARDE. **GRUPO:** Nº 1**ÁREAS CURRICULARES:** LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, FORMACION ÉTICA Y CIUDADANA.**TITULO: “EL JUEGO NOS PERMITE APRENDER”**

CONTENIDOS: +NUMERACIÓN HASTA EL 1000, + ANTERIOR Y POSTERIOR.VALOR POSICIONAL. +CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES EN FORMA ORAL Y ESCRITA. +SUMA Y RESTA +SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS +ESTRATEGIAS DE CÁLCULOS EXACTOS: +CÁLCULOS MENTALES BÁSICOS: +PRODUCTOS POR 2 Y 3 +CUERPOS GEOMÉTRICOS. NOMBRES.PARTES. +LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE CANCIONES, COMO GÉNEROS POÉTICOS. + ORACIONES. LA LECTURA DE PALABRAS, QUE CONFORMAN ORACIONES CON APOYO DE ILUSTRACIONES. +EL RECONOCIMIENTO DE SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS. +EL CUERPO HUMANO CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS EXTERNAS (CABEZA, TRONCO Y EXTREMIDADES). +HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD COMO LA HIGIENE PERSONAL. +PAISAJES RURALES Y URBANOS. CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD. +LAS FORMAS EN QUE LAS PERSONAS TRABAJAN EN ESPACIOS URBANOS Y RURALES CERCANOS Y LEJANOS.

INDICADORES #LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA 1000. #COMPARA Y ORDENA NÚMEROS NATURALES HASTA 1000 #INDICA EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE UN NÚMERO. #CUENTA DE DOS EN DOS A PARTIR DE UN NÚMERO DADO. #CUENTA DE DIEZ EN DIEZ A PARTIR DE UN NÚMERO DADO. #CUENTA DE CIEN EN CIEN A PARTIR DE UN NÚMERO DADO. #ENCUENTRA RESULTADOS DE SUMAS Y RESTAS POR MEDIO DE DIVERSAS ESTRATEGIAS. #ENCUENTRA RESULTADOS DE RESTAS POR MEDIO DE DIVERSAS ESTRATEGIAS. #ESCRIBE EL NOMBRE DE CUERPOS GEOMÉTRICOS. #ESCRIBE LAS PARTES DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS#DIBUJA DIFERENTES CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE MODELIZAN OBJETOS CONCRETOS. #LEE Y COMPRENDE LA ESCUCHA DE LA CANCIÓN. #IDENTIFICA ORACIONES CORTAS. #RECONOCE SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES. #SELECCIONA ADJETIVOS Y VERBOS EN EL TEXTO. #IDENTIFICA LAS PROFESIONES DEL ESPACIO URBANO Y RURAL. # IDENTIFICA PARTES EXTERNAS DEL CUERPO (CABEZA, TRONCO Y EXTREMIDADES). RECONOCE HÁBITOS SALUDABLES EN LA ALIMENTACIÓN Y LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL JUEGO. # IDENTIFICA HÁBITOS SALUDABLES EN SU ALIMENTACIÓN PARA PRESERVAR LA SALUD EN SU CRECIMIENTO.



DESAFIO: DISEÑAR EL JUEGO “SAPITO SALUDABLE” CON MATERIAL RECICLADO PARA SER MOSTRADO AL RESTO DE LOS COMPAÑEROS POR WATHASSAP.



FECHA: DESDE 16/11 al 19/11 ACTIVIDADES

1). OBSERVA, BAILA Y MEMORIZA EL CONTENIDO DE LA CANCIÓN: “**SER SALUDABLE**”: https://www.youtube.com/watch?v=RLV_pZ0zK5I

2) CONVERSA CON TU FAMILIA SOBRE: ¿POR QUÉ TE PARECE IMPORTANTE?

3) ESCRIBE EL TÍTULO DE LA CANCIÓN:

4) CON AYUDA, LEO LAS ORACIONES Y MARCO LAS QUE PERTENECEN A LA CANCIÓN:

SI SALUDABLE Y FUERTE QUIERES VIVIR:

_CARAMELOS TIENES QUE CONSUMIR _FRUTAS VERDURAS TIENES QUE CONSUMIR _ A CUALQUIER HORA DEBES DORMIR

5) DIBUJA LA PARTE DE LA CANCIÓN QUE MÁS TE GUSTÓ BAILAR.

6) PREPARA EL VIDEO DEL BAILE FAMILIAR Y COMPARTE EN TU GRUPO DE WHATSAAP.

7) INVITA A TU FAMILIA A CANTAR CON LA TÉCNICA DE KARAOKE LA CANCIÓN: “**SER SALUDABLE**”.

8) SEÑALA EN TU CUERPO Y RECUERDA SUS PARTES: **CABEZA TRONCO**
EXTREMIDADES ¿QUÉ FUNCIÓN CUMPLE CADA UNA?

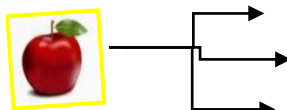
9) LEER DETENIDAMENTE:

ESCUCHA BIEN LO QUE TE VOY A DECIR
SI SALUDABLE Y FUERTE QUIERES VIVIR.
A TU CUERPO FUERZAS PARA EXISTIR,
FRUTA Y VERDURAS TIENES QUE CONSUMIR.

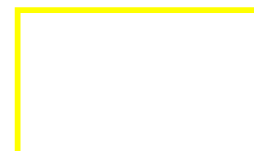
10) EXTRAE LAS PALABRAS (VERBOS) QUE TERMINAN IGUAL QUE: **DECIR**.....

10) EXTRAE DE LA ESTROFA: 3 SUSTANTIVOS COMUNES.....

11) ESCRIBE ¿CÓMO ES?



12) OBSERVA LAS IMÁGENES:



- 13) COMPLETA LA VIÑETA VACÍA DIBUJANDO OTRA SITUACIÓN QUE SE NOMBRA.
- REFLEXIONA EN CASA SOBRE CADA SITUACIÓN: ¿LA PONEN EN PRÁCTICA?
 - ESCRIBE EL NOMBRE DE LO QUE OBSERVAS.
 - ESCRIBE UNA ORACIÓN CON **MANZANA**.



14) ¡A JUGAR! CON “HABITOS SALUDABLES”

¿QUÉ DEBES COMER O HACER PARA ESTAR SALUDABLE? PINTA 5 CASILLEROS.

PAPAS FRITAS	FRUTAS	LECHE
HAMBURGUESA	CARNES	VERDURAS
GALLETITAS	DESCANSAR BIEN	HIGIENE PERSONAL
GASEOSAS	HELADOS	PESCADOS



15) EN EL CAMPO COMO EN LA CIUDAD LOS TRABAJOS SON MUY DIFERENTES POR ESO TE INVITO A VER UN VIDEO, QUE TE ENVIARÁ LA SEÑO AL GRUPO DE WHATSAPP, PUEDES VERLO EN EL SIGUIENTE ENLACE: <https://www.youtube.com/watch?v=DlismaW7YEIq>

16) CON TODOS LOS DATOS QUE TE BRINDÓ EL VIDEO, COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO CON PROFESIONES DEL CAMPO O ZONA RURAL Y CIUDAD:

TRABAJOS	ZONA RURAL	ZONA URBANA
		X
	X	
		X
	X	

17) LEE, PIENSA Y RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

FEDERICO VIVE EN BERMEJO FUE A LA CIUDAD A COMPRAR ALIMENTO PARA SUS ANIMALES Y ALGUNAS COSAS PARA SU FAMILIA .GASTÓ \$ 223 EN LA FORRAJERÍA (LOCAL DE VENTA DE ALIMENTOS PARA ANIMALES), \$341 EN LA FARMACIA Y \$428 EN LA TIENDA.¿CUÁNTO GASTÓ EN TOTAL? SI PAGÓ CON \$1000 ¿CUÁNTO LE DIERON DE VUELTO?

18) RESUELVE LOS PRODUCTOS Y COMPLETA EL CUADRO *FEDERICO DEBE COMPRAR ALIMENTO PARA SUS ANIMALES COMEN 2 KILOS POR DÍA.PARA 10 DÍAS ¿CUANTOS KILOS NECESITARÁ?

DÍAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
KILOS	2									

19) TAMBIÉN QUIERE COMPRAR TRES MEDIALUNAS PARA CADA INTEGRANTE DE SU FAMILIA, SON 8 EN TOTAL. ¿CUÁNTAS DEBE COMPRAR EN TOTAL?

PERSONAS	1	2	3	4	5	6	7	8
MEDIALUNAS	3							

20) EN EL TAMBO DE FEDERICO LLEVAN EL REGISTRO DE LOS LITROS DE LECHE QUE SE ORDEÑAN. SE ANOTA EN ESTA TABLA CADA 10 LITROS (NÚMEROS DEL 100 AL 900, DE 10 EN 10).

RESPONDE: ¿QUÉ TIENEN EN COMÚN LOS NÚMEROS QUE SE UBICAN EN LA MISMA FILA? ¿QUÉ NÚMERO ESTÁ ENTRE EL 610 Y EL 810? RODÉALO CON COLOR ¿QUÉ NÚMERO ESTÁ ENTRE EL 360 Y EL 530? RODÉALO CON COLOR.

ESCRIBE UN NÚMERO QUE TENGA NUEVE CENTENAS.

ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR A 800 Y DESCOMPONELO.

BUSCA EN LA TABLA LOS NÚMEROS 340 Y 430 ¿QUÉ DIFERENCIAS ENCUENTRAS EN SU UBICACIÓN?

ESCRIBE COMO SE LEEN LOS NÚMEROS DE LA ÚLTIMA FILA.

	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100		120							
200	210								
300									
400					450				
500									
600								680	
700			730						
800						860			
900	910								990

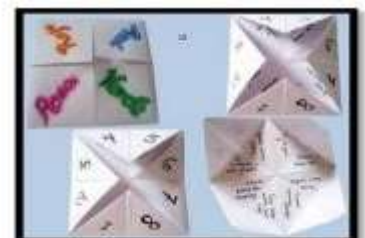
21) ¿A QUÉ CUERPOS GEOMETRICOS SE PARECEN ESTOS OBJETOS?



22) ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS CUERPOS. DIBUJA UNO DE ELLOS Y SEÑALA SUS PARTES.

23) **AHORA TE PROPONGO HACER EL JUEGO, EL SAPITO, CON TODO LO QUE APRENDISTE EN LA GUÍA SOBRE HÁBITOS SALUDABLES..**

- EN LUGAR DE LOS NÚMEROS COLOCA LAS PREGUNTAS E INCÓGNITAS SOBRE EL TEMA. POR EJEMPLO: ¿LAVARSE LOS DIENTES ES UN HÁBITO SALUDABLE?
- LUEGO ESCRIBE EN LA PARTE INTERIOR LAS RESPUESTAS A CADA INCÓGNITA.



¡MUCHA SUERTE CON LAS ACTIVIDADES!

VICEDIRECTORA: GABRIELA SANDOBARES

DIRECTORA: DELFINA POSSE