

GUIA PEDAGOGICA N°14

Docente: BOHEMI, Verena - BOLADO, Valeria - DÍAZ, Antonia - GUEVARA, Adriana -  
TELLO, Sandra – RODRIGUEZ, Emilia

Nivel: Inicial

Sala: 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Capacidades: Comunicación - Aprender con otros

Áreas integradas:



- Autonomía – Cuidado de sí mismo. Independencia.
- Las Plantas – Conocimientos de sus cuidados, características y sus partes.
- Lenguaje oralidad
- Literatura infantil - Escucha y disfrute de narraciones.
- Educación Física: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.
- Artes Visuales – Plástica: Construcciones y Modelado.
- Música: Disfrute de canciones adecuadas al nivel. Ritmo- Danza “Expresión corporal”.
- Matemática: “Números y sistema de numeración” – Conteo oral  
Establecer relaciones espaciales – Adentro – Afuera  
Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LAS PLANTAS Y SUS PARTES”

ACTIVIDAD 1

TODOS MANOS A LA OBRA.

Colaborar con la higiene de nuestro hogar, para evitar contagios, utilizar con cuidado con ayuda de un adulto los elementos con los que vamos a higienizar nuestro hogar.



## ACTIVIDAD 2

“Aprendemos sobre las plantas y observamos su crecimiento”

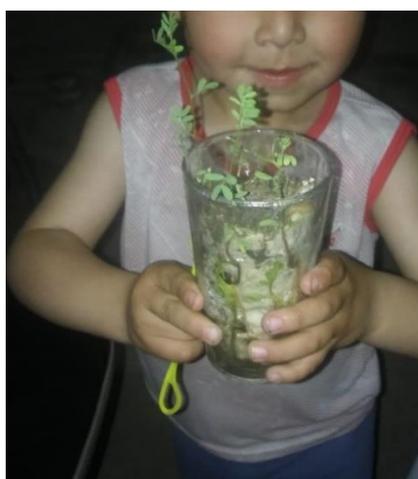
¿Qué SABEMOS DE NUESTRAS PLANTAS? Indagar saberes previos.

¿Qué plantas tienen en sus hogares? ¿Conocen sus nombres? Nos informamos que las plantas, los árboles, el césped, las plantas acuáticas, son seres vivos ¿Conocemos las partes de algunas plantas y lo que necesitan para vivir?

Algún miembro de la familia anota las respuestas y corroboramos nuestras dudas y observamos el video de las plantas. (Enviado por WhatsApp)

Preparamos con lo aprendido un germinador para ir observando el crecimiento de la semilla.

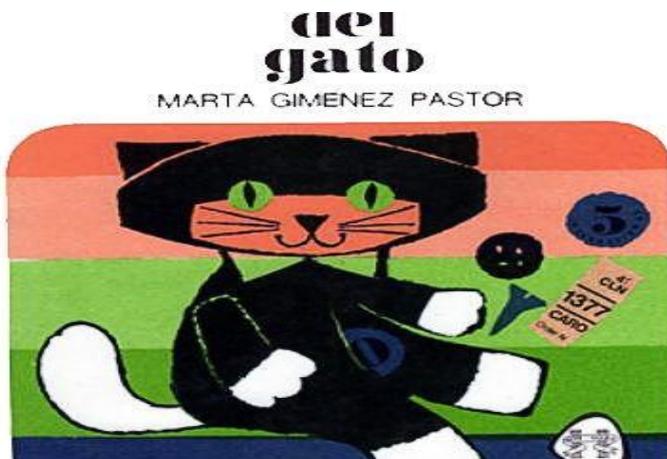
Materiales: frasco, papel (puede ser hoja número 5 de canson), tierra, semillas



## ACTIVIDAD 3:

Escuchar el cuento “ la pancita del gato” (enviado por WhatsApp) luego comento en familia.

Se presenta a los estudiantes tarjetas con imágenes del cuento en las que deberán ordenar comprobar el crecimiento de la planta utilizando los elementos que nos dice el cuento que son necesarios para la germinación.



ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA

PROF. GERARDO QUIROZ

Semana 1: En familia realizamos la actividad propuesta. Saltar como quiero, saltar la sogá adelante y atrás, saltamos con los pies juntos, llegamos a la sogá, nos tocamos la nariz y saltamos con un pie. Vamos caminando, llegamos a la sogá saltando dos veces en el lugar y luego saltamos la sogá. Vamos caminando, cuando llegamos a la sogá saltamos con un solo pie. Vamos saltando con dos pies; llegamos a la sogá, abrimos las piernas y saltamos la sogá con las piernas abiertas.

Juego 1 Desarrollo de la actividad: un adulto será el ejecutor del juego. Para que los demás lo obedezcan debe pronunciar la orden de forma correcta. De lo contrario, los participantes ejecutarán la conducta opuesta.

La clave para que los participantes obedezcan al ejecutor se encuentra en el hecho de pronunciar SIMON DICE antes de dar la orden. Por ejemplo: Simón dice que lances el balón hacia arriba. En este caso todos los participantes efectuarán esta acción.

ACTIVIDAD 4

Actividades propuestas para el cuaderno

- 1) Observar el vídeo explicativo sobre el uso y cuidado del cuaderno

ÁMBITO MÚSICA

PROF RODRIGO FERREYRA

Primer estímulo

Escuchar la canción “SOY UN COYA CHIQUITITO” interpretada por Judith Akoschky [https://www.youtube.com/watch?v=dzySgcpgo\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=dzySgcpgo_c). El video será enviado por los grupos de WhatsApp. En el video el docente va a cantar y el niño en forma de eco tendrá que repetir, como pregunta y respuesta.

ACTIVIDAD 5

PREPARAMOS UN REGALITO PARA MAMÁ

Sobre cartones de 20 cm x 20 cm, dibujar solos o con ayuda de un adulto, distintas flores, luego pegar con plasticola diferentes semillas que tengamos en casa (alpiste, girasol, poroto, lenteja, garbanzo, otras semillas). Atrás de cada cartón una vez terminados, pegarle una chapita de las que traen las latas de gaseosa o cerveza (esto servirá como gancho para poder colgar el cuadrito)



ACTIVIDAD 6

Actividad de cuaderno:

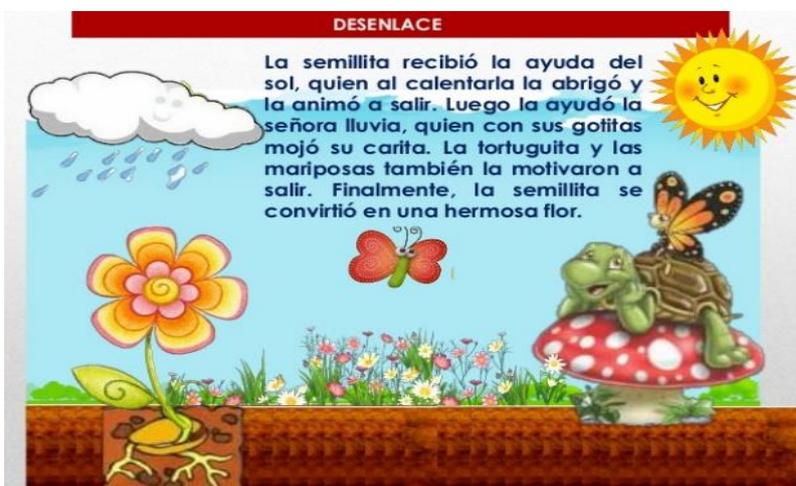
2) Forrar el cuaderno y dibujar la carátula como lo desee el niño, escribir el nombre propio

ACTIVIDAD 7

Observar el video “la semillita dormilona” (enviado por WhatsApp) luego para saber qué tan atento estuvo el niño, dialogamos: ¿Qué sucedió en el cuento? ¿Cómo hizo la semillita para crecer y quienes la ayudaron?

Luego dibujar la secuencia del cuento (crecimiento de la semilla), y escribir en imprenta mayúscula cada parte de la secuencia (raíz, tallo, hojas, flor)

En una hoja N°5 dibujar 3 imágenes del cuento que más te gustaron.



ÁMBITO MÚSICA

PROF RODRIGO FERREYRA

Segundo estímulo

Escuchar la canción anterior. El video se va a enviar por los grupos de WhatsApp, el docente va a tocar el bombo y el niño debe imitar el mismo ritmo con palmas. Si te animas, te desafío a realizar nuevamente la actividad, pero esta vez utiliza un tacho o balde como bombo y con un palito para repetir el ritmo del video.

ACTIVIDAD 8

Actividad de cuaderno

3) Jugamos en casa a la lotería con números del 1 al 10 con un adulto. Colocar los mismos en una caja o bolsa pequeña, el adulto va sacando de a uno y el niño observa que número salió. Luego lo anota en el cuaderno.

ACTIVIDAD 9

¡A CONTAR!

Recolectar semillas (pueden ser porotos)

Hacer un círculo en la tierra y jugar con los porotos, respondiendo a las siguientes consignas:

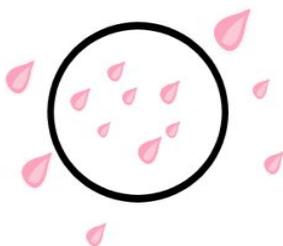
Colocar 8 porotos adentro

Colocar 7 porotos fuera del círculo

Colocar muchos afuera y pocos adentro ¿dónde hay más porotos?

Podemos repetir el juego las veces que deseemos con las consignas que nos de mama.

MUCHOS-POCOSADENTRO-AFUERA



### ACTIVIDAD 10

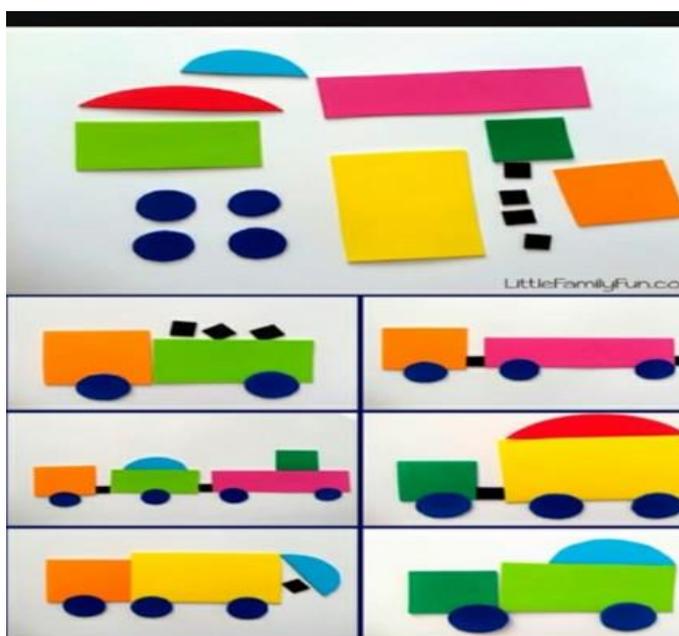
#### Actividad de cuaderno:

4) Dibujar los elementos que utilizamos anteriormente para realizar el germinador, los elementos utilizados (frasco, papel, semilla, tierra)

### ACTIVIDAD 11

! A CREAR!

Buscar papeles de colores, (de revistas, diarios, etc.), dibujar y recortar figuras geométricas (circulo, cuadrado, triangulo), con ellas armar y pegar en una hoja diferentes figuras.



AMBITO EDUCACION FISICA

PROFESOR GERARDO QUIROZ

Semana 2: En familia realizamos la actividad propuesta, saltar como quiero, saltar la soga adelante y atrás, saltamos con los pies juntos, llegamos a la soga, nos tocamos la nariz y

saltamos con un pie. Vamos caminando, llegamos a la sogá saltando dos veces en el lugar y luego saltamos la sogá, vamos caminando, cuando llegamos a la sogá saltamos con un solo pie, vamos saltando con dos pies; llegamos a la sogá, abrimos las piernas y saltamos la sogá con las piernas abiertas.

Juego “Relevos de pelotas” (10’ aproximadamente)

Desarrollo de la actividad: Se dispondrá a los participantes en un grupo. Todos deben sentarse en el suelo.

El último de la fila deberá levantarse para ir por una pelota, a continuación debe sentarse y pasar el balón al compañero que tenga delante y así sucesivamente hasta que el balón llegue al principio de la fila. El niño que se encuentre en primer lugar debe lanzar la pelota hacia una caja a tres metros de distancia e intentar que caiga en el interior. Luego se tendrán que colocar en el último puesto. Se realizara hasta que todos los participantes lancen al menos 3 veces

Materiales: una pelota y una caja por cada grupo.

Observaciones: se puede aumentar la distancia de la caja.

Equipo de conducción: CASTRO, Elisa - CABAÑA Alejandra  
7001032-00\_Jinz n30\_ salade5años\_ guía n14.pdf