

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 3**

ESCUELA: ESTEBAN ECHEVERRÍA

CUE 700031300

DOCENTE: SILVANA CHAVES

GRADO: PRIMERO

CICLO: PRIMER

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: MAÑANA

ÁREAS INTEGRADAS: MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- EDUCACIÓN FÍSICA- EDUCACIÓN MUSICAL- PLÁSTICA-EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

TÍTULO: MANTENER NUESTRO CUERPO SANO.

CONTENIDOS- MATEMÁTICA: NUMERACIÓN HASTA EL 99, SUCESOR Y ANTECESOR DE UN NÚMERO, MAYOR, MENOR E IGUAL, SUMAS Y RESTAS, SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, GEOMETRÍA. LENGUA: LECTOESCRITURA, REPASO DE CONSONANTES, ORACIONES CORTAS. CIENCIAS SOCIALES: LAS COSTUMBRES: EVOLUCIÓN DE LOS ALIMENTOS A TRAVÉS DEL TIEMPO.CIENCIAS NATURALES: CUIDADO DE NUESTRA SALUD. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: HÁBITOS DE BUENA SALUD. EDUCACIÓN FÍSICA: SITUACIONES EXPRESIVAS, MOTRICES Y LÚDICAS. EDUCACIÓN PLÁSTICA: RELACIONES ESPACIALES.

INDICADORES:

MATEMÁTICA: -RECONOCE LOS NÚMEROS DEL 0 AL 99. -IDENTIFICA LAS LÍNEAS RECTAS Y CURVAS, ABIERTAS Y CERRADAS.

LENGUA: - LEE PALABRAS CORTAS Y LAS RELACIONA CON EL DIBUJO. - FORMA ORACIONES CORTAS CON LAS CONSONANTES APRENDIDAS.

CIENCIAS SOCIALES: -RECONOCE LA EVOLUCIÓN DE LOS ALIMENTOS A TRAVÉS DEL TIEMPO.

CIENCIAS NATURALES: -IDENTIFICA LOS HÁBITOS QUE FAVORECEN AL CUIDADO DEL CUERPO.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: -CONOCE Y REFLEXIONA SOBRE LOS CUIDADOS DE SU CUERPO.

EDUCACIÓN PLÁSTICA: -ESTABLECE LA DIFERENCIA ENTRE FIGURA Y FONDO. -REPRESENTA RELACIONES ESPACIALES TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LAS FIGURAS EN EL PLANO.

EDUCACIÓN FÍSICA: -ELABORA VARIADAS RESPUESTAS CREATIVAS A LAS SITUACIONES EXPRESIVAS, MOTRICES Y LÚDICAS PLANTEADAS.

DESAFÍO: LOS ALUMNOS DE PRIMER GRADO ARMARÁN, UN CARTEL CON FRASES, PARA EL CUIDADO DE NUESTRO CUERPO.

ACTIVIDADES:

## Escuela Esteban Echeverría- Primer Grado- Nivel Primario-Retroalimentación

DÍA Nº 1 LENGUA- CIENCIAS NATURALES – EDUCACIÓN FÍSICA: ALFREDO NÚÑEZ

TODOS TENEMOS UNA FAMILIA CON LA QUE PODEMOS CONTAR PARA REALIZAR DIFERENTES ACTIVIDADES Y A LOS QUE QUEREMOS MUCHO.

-MAMÁ NOS LEE LA SIGUIENTE POESÍA Y TRATO DE MEMORIZAR.

MI FAMILIA  
MAMÁ Y PAPÁ JUNTOS  
TOMARON UN HOGAR  
MIS HERMANOS Y YO  
LOS QUEREMOS UN MONTÓN  
ABUELOS, TÍOS Y PRIMOS  
SON PARTE DE MI FAMILIA  
¡GRACIAS POR TANTO AMOR!



-PINTO CON COLOR LA VOCALES DE LA POESÍA:

ROJO: A

VERDE: E

AZUL: I

AMARILLO: O

ROSADO: U

DIBUJO PALABRAS CON:

A E I O U

-ESTA FAMILIA QUE TANTO NOS QUIERE NOS AYUDA TAMBIÉN CON EL CUIDADO DE NUESTRO CUERPO. CONVERSA CON MAMÁ Y PAPÁ...

¿CUÁNTAS VECES AL DÍA LAVAS TUS MANOS? ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE TENER LAS MANOS LIMPIAS? ¿TE GUSTA BAÑARTE?

-PARA TENER NUESTRO CUERPO SANO, TENEMOS QUE HACER EJERCICIOS CON EL PROFESOR ALFREDO Y LUEGO HIGIENIZARNOS.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA- PROFESOR ALFREDO NÚÑEZ



PASES: CON UNA ALMOHADA, PELUCHE, PELOTA DE TRAPO O UNA PELOTA DE GOMA (PREFERENTEMENTE) PASAR EL ELEMENTO A UN FAMILIAR DE DISTINTAS MANERAS (CON DERECHA, CON IZQUIERDA, CON LAS

## Escuela Esteban Echeverría- Primer Grado- Nivel Primario-Retroalimentación

DOS MANOS).

**JUEGO:** COLOCAR MÚSICA Y PASARSE EL ELEMENTO AL RITMO DE LA CANCIÓN, CUANDO LA MÚSICA SE DETIENE EL QUE TENGA EL ELEMENTO EN LA MANO SUMA 1 PUNTO. PIERDE EL QUE LLEGUE PRIMERO A LOS 10 PUNTOS.

-ENVÍA AL PROFESOR UNA FOTO DE CADA ACTIVIDAD REALIZADA.

-CUANDO ESTAMOS EN LA ESCUELA DEBEMOS LLEVAR NUESTRA BOLSITA DE HIGIENE PERSONAL PARA USARLA DESPUÉS DE HACER EDUCACIÓN FÍSICA.

MARCA CON UNA CRUZ LOS ELEMENTOS QUE LLEVARÍAS EN TÚ BOLSITA DE HIGIENE:

JABÓN – CUCHARA – TOALLA – LÁPIZ- REGLA –  
ALCOHOL EN GEL – PAPEL HIGIÉNICO

ENVÍA AL PROFESOR, UNA FOTO DE CADA ACTIVIDAD REALIZADA.



DÍA Nº 2

MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES.

COMO NOSOTROS, LOS NÚMEROS TAMBIÉN TIENEN FAMILIA.

¡LA CONOCES! LA CANTAMOS: UN ELEFANTE SE BALANCEABA SOBRE LA TELA DE UNA ARAÑA, DOS ELEFANTES SE BALANCEABAN... ASÍ CONTAMOS Y CANTAMOS HASTA EL 30.

-LUEGO ESCRIBO, LA FAMILIA DEL:



-LLEGASTE HASTA EL 29. AHORA ES EL MOMENTO DE 30. -EN UNA HOJA DIBUJO EL NÚMERO 30 Y LO DECORO CON PAPELITOS DE COLOR.

-CUENTA Y DIBUJO LAS CANTIDADES QUE CORRESPONDEN:

10 GLOBOS:

7 CAMELOS:

5 MOÑO

-EN CASA TODOS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA TIENEN UN ROL.

¿QUÉ SIGNIFICA TENER UN ROL? ES LA ACTIVIDAD QUE REALIZA CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA.

## Escuela Esteban Echeverría- Primer Grado- Nivel Primario-Retroalimentación

-CONVERSA EN FAMILIA: ¿LOS MIEMBROS DE UNA FAMILIA SE RESPETAN Y COMPARTEN TAREAS?

-ENVÍA A LA SEÑORITA, UNA FOTO DE CADA ACTIVIDAD REALIZADA.

-¡PIENSA! QUE TAREA REALIZA CADA MIEMBRO DE TU FAMILIA...

- PAPÁ:
- MAMÁ:
- ABUELO:
- ABUELA:
- TÍA:
- MADRINA:
- YO:
- HERMANO/A:

-OBSERVA LA IMAGEN Y CON LA AYUDA DE LA FAMILIA ESCRIBE QUÉ TAREA REALIZA CADA INTEGRANTE:

¿ALGUIEN NO ESTÁ AYUDANDO? ¿QUIÉN SERÁ?

SOLITO LE DOY UN NOMBRE.



DÍA Nº 3

LENGUA- CIENCIAS NATURALES

COMO ANTES MENCIONAMOS TODOS TENEMOS UNA FAMILIA QUE NOS AYUDA A ESTAR MUY BIEN.

-AHORA NOS AYUDARÁN A LEERÁN UN VERSO MUY IMPORTANTE:

PARA LAVARSE LAS MANOS

MANITOS ESTÁN SUCIAS  
Y AHORA... ¿QUÉ HARÉ?  
CON EL AGUA Y CON LA ESPUMA  
BLANQUITAS LAS DEJARÉ.  
EL DEDITO SE ENSUCIÓ  
Y SIN JABÓN Y SIN CEPILLO  
SE QUEDÓ.

-SOLITO ENCUENTRA EN EL VERSO, LA PRIMERA LETRA DE TU NOMBRE Y PINTA TODAS LAS VECES QUE SE REPITA.

**Escuela Esteban Echeverría- Primer Grado- Nivel Primario-Retroalimentación**

-PARA CUIDAR TU CUERPO LO TENGO QUE CONOCER.

¿CÓMO SOY YO....? -ME MIRO EN UN ESPEJO Y ME DIBUJO EN UNA HOJA PARA LUEGO ARMAR UN ROMPECABEZAS PARA JUGAR.

-REALIZA UNA TARJETA CON ESTOS DATOS.

-ENVÍA A LA SEÑORITA, UNA FOTO DE CADA ACTIVIDAD REALIZADA.

ME LLAMO: \_\_\_\_\_

MI PELO ES: \_\_\_\_\_

TENGO: \_\_\_\_\_AÑOS.

DÍA Nº 4                    MATEMÁTICA /CIENCIAS SOCIALES /PLÁSTICA: ARACELI ORTIZ  
EN LA TAREA ANTERIOR TE AYUDARON A LEER UN VERSO MUY LINDO PARA LAVAR LAS MANOS, CON EL CUIDADO DE HACERLO DEDO POR DEDO.

- REALIZA ESTAS ACTIVIDADES:

- SI ME LAVO UNA MANO ¿CUÁNTOS DEDOS LAVÉ?
- AHORA LAVAMOS LAS DOS MANOS ¿CUÁNTOS DEDOS JABONÉ?
- AYUDO A LA ABUELA A LAVAR SUS MANOS JUNTO A LAS MÍAS ¿CUÁNTOS DEDOS LAVÉ EN TOTAL?

-EN MI CASA VIVEN ALGUNOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA Y OTROS NO.

¿QUIÉNES SON LOS INTEGRANTES DE TÚ FAMILIA? ¿TODOS VIVEN CON VOS? EN CASO DE NO VIVIR CON VOS ¿DÓNDE VIVEN?

ES MOMENTO DE DIVERTIRNOS ¡ADIVINA, ADIVINADOR!

- SE PARECE A MI MADRE PERO ES MAYOR,  
TIENE OTROS HIJOS QUE MIS TÍOS SON.  
¿QUIÉN SOY?.....
- DOS HERMANAS, MENTIRA NO ES,  
UNA ES MI TÍA, LA OTRA NO LO ES.  
¿QUIÉN SOY?.....

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

PROFESORA: ARACELI ORTIZ.

ACTIVIDAD: ¡ESTAMOS FESTEJANDO LA SEMANA DE LAS ARTES! POR ELLO TE PROPONGO QUE REALICES UN AUTORRETRATO, DIBUJATE VOS MISMO DE LOS

**Escuela Esteban Echeverría- Primer Grado- Nivel Primario-Retroalimentación**

HOMBROS PARA ARRIBA, ASÍ COMO VES EN LA FOTO. COLOREALO LO MÁS PARECIDO POSIBLE A LA REALIDAD. EL FONDO PINTALO USANDO COLORES PRIMARIOS (AMARILLO, AZUL, ROJO). NO OLVIDES ENVIARME UNA FOTO ASÍ PODEMOS ARMAR NUESTRA PROPIA GALERÍA DE MUSEO TITULADA “VIVIENDO EL ARTE DESDE CASA”. ¡QUE TE DIVIERTAS!



ENVÍA A LA SEÑORITA O PROFESORA, UNA FOTO DE CADA ACTIVIDAD REALIZADA.

DÍA Nº 5

LENGUA – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

ES MUY IMPORTANTE TERMINAR ESTAS TAREAS RECORDANDO EL LAVADO DE MANOS.

VUELVE AL VERSO DE LA TAREA TRES Y REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.

EXTRAE DEL VERSO PALABRAS QUE COMIENCEN CON:

A	B	C

-TE ANIMAS A ESCRIBIR NUEVAS PALABRAS CON LA MISMA LETRA, SOLITO.

-PIENSA CON LA AYUDA DE MAMÁ Y PAPÁ, ¿QUÉ ES UNA BUENA ACTITUD Y UNA MALA ACTITUD? ¿QUÉ ACTITUDES NOS AYUDAN A CONVIVIR EN FORMA ARMÓNICA CON NUESTROS FAMILIARES? ¿QUÉ ES UNA BUENA CONVIVENCIA?

-REALIZO TARJETAS CON IMÁGENES RECORTADAS Y SE LAS ENTREGO A MIS FAMILIARES, DONDE ESCRIBIRÁN CONSEJOS PRÁCTICOS PARA UNA BUENA CONVIVENCIA Y BUENA SALUD. LES PIDO A ELLOS QUE ME AYUDEN A LEERLAS.

-ENVÍA A LA SEÑORITA, UNA FOTO DE CADA ACTIVIDAD REALIZADA.

DIRECTORA: PROFESORA VIVIANA RODRIGUEZ