

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. TERCER CICLO.
ÁREAS INTEGRADAS.**

Escuela Nocturna Fray Justo Santa María de Oro

Docente: Alejandra Monfrinotti

Ciclo: Tercero

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética, Tecnología, Formación para el trabajo.

Título de la propuesta: “Bienvenida primavera”

Contenidos:

Matemática: Situaciones problemáticas. Suma con dificultad. Multiplicación

Lengua: La poesía. Grupos ortográficos: fl, br, pr, tr, gr. Producción de textos: la descripción.

Cs Sociales: San Juan: Clima

Cs Naturales: El cuerpo humano: Sistema Respiratorio

Formación Ética: Cuidado de las vías respiratorias.

Tecnología: Las herramientas.

Formación para el trabajo: Derechos de los Trabajadores.



**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. TERCER CICLO.
ÁREAS INTEGRADAS.**

1. Lee, recita y responde:

<p>Colorinda. el hada de la primavera Por Cleri Evans</p> <p>Esta es un hada bonita pinta rosas y margaritas: con un pincel pone color a todos los pimpollos de flor.</p> <p>Esta es un hada chiquita, hace rayas en las abejas, dibuja lunares en las mariposas y enciende luciérnagas luminosas.</p> <p>Colorinda es el hada primaveral trabaja con gorra y delantal. Lleva sandalias de mil colores y la cabeza llena de flores.</p>	<p>Quando ella llega, todos se alegran. Regala el sol y el frío se aleja, bailan felices los pajaritos, saltan contentos los pececitos.</p> <p>Colorinda sabe que es genial tener una primavera sin igual, y en cada esquina brotan mil flores, nos brinda vida y hace mejores.</p>
--	---

a. ¿Cómo es el hada de la primavera? ¿Cómo se llama?

b. ¿Qué flores pinta con pincel?

c. Enumera los animales que colorea la primavera.

d. ¿Cómo está vestida el hada?

e. ¿Qué hacen los pajaritos y pececitos al verla?

2. Copia la estrofa que más te agrade en tu cuaderno la parte que más te gusta de la poesía.

3. Lee la poesía y extrae palabras que contenga los siguientes grupos consonánticos.

FL- PR- GR-TR-BR.

4. Separa en sílabas las siguientes palabras: flores- primavera- trébol- blusita- globos.

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. TERCER CICLO. ÁREAS INTEGRADAS.

5. Escribe oraciones con las palabras que separaste del punto 2.
6. Describe a Colorinda, el hada de la primavera, respondiendo a estas preguntas:
 - a. ¿Cómo es su nombre?
 - b. ¿Cómo se viste?
 - c. ¿Cómo es físicamente? ¿Cómo es su cabello?
 - d. ¿Cuáles son sus cualidades? alegre...
 - e. ¿Qué le gusta hacer? ¿Qué no le gusta hacer?

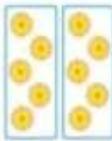
Recuerda que describir es decir con palabras cómo es el hada.

7. Con todas tus respuestas escribe un texto descriptivo.
8. A Clorinda le gusta jugar con números, resuelve:

a. Relaciona (une con flechas) cada suma con su correspondiente multiplicación, como el ejemplo.

$5+5+5+5$	→	5×4	→	El 5 se repite CUATRO VECES , por eso la multiplicación queda 5×4
$1+1+1$				3×3
$4+4$				2×5
$2+2+2+2+2$				1×3
$3+3+3$				4×2

b. Completa cómo indica el ejemplo

	$3 + 3 + 3 = 9$ $3 \times 3 = \underline{\quad}$		$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$		
			$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \times 10 = 10$

- c. El Hada plantó 45 flores en 15 canteros ¿Cuántas flores plantó en total?
- d. También en su terreno plantó árboles para armar un bosque. Si plantó 100 árboles en 10

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. TERCER CICLO.
ÁREAS INTEGRADAS.**

filas ¿Cuántos árboles tiene el bosque?

9. Recuerda cómo se resuelve la suma con dificultad.

$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ 45 \\ + 7 \\ \hline 52 \end{array}$$

10. Resuelve las siguientes operaciones:

	6	7		3	8		7	5	4	5				
+	2	6		+	1	4		+	1	9		+	3	6

11. A las hadas les gusta entretenerse con videos. Observa el video y responde:

<https://www.youtube.com/watch?v=thUI3RfZUms>

A. ¿En qué consiste la respiración?

B. ¿Qué partes componen el aparato respiratorio? Explíquelas brevemente.

C. Escribe consejos para el cuidado del aparato respiratorio.

D. Dibuja en un afiche el aparato respiratorio y envía la tarea a tu profesora (puede ser por correo electrónico o foto de WhatsApp).

E. Lee con atención:

Consejos para cuidar las vías respiratorias

La mejor vacuna es una buena alimentación. Dieta saludable.

Beber mucho líquido.

Eliminar los malos hábitos.(fumar)

Combatir el sedentarismo. Hacer deportes saludables.

F. ¿En la actualidad hay una enfermedad que afecta las vías respiratorias? Escribe su nombre y los hábitos higiénicos y alimenticios que debemos implementar en la vida diaria para no contagiarnos.

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. TERCER CICLO.
ÁREAS INTEGRADAS.**

12. Lee con atención y aprende: Las Herramientas

Para la aplicación de la técnica se necesitan distintas herramientas: Las Primeras herramientas que el hombre utilizó fueron sus manos, posteriormente debió valerse de elementos que le permitieran perfeccionar aquellas tareas que con sus manos no podía llevar a cabo. Las herramientas se inventaron para facilitarle el trabajo. Cada tarea a realizar en las diferentes técnicas emplea distintas herramientas.

En toda época y en cualquier lugar del mundo se han inventado y empleado herramientas. La mayoría de las herramientas actuales son distintas de las que antes se empleaban; no obstante, algunas son modificaciones de herramientas antiguas.

La Tecnología aumenta nuestra capacidad de modificar el mundo; cortar, armar, trasladar objetos de un lugar a otro, así como amplificar nuestros sentidos. Estos cambios pueden ser para nuestra supervivencia –como en la alimentación, habitación y defensa- o para facilitar comunicaciones y transportes, o también para aumentar nuestros conocimientos y expresar nuestras ideas. **RECUERDEN: CADA ACTIVIDAD REQUIERE DE HERRAMIENTAS ADECUADAS.**

a. ¿Qué herramientas nos permiten hacer más fácil nuestras tareas en la escuela? Nómbralas.

13. ¡Para saber más! Lee e interpreta las páginas 30 y 31 del libro: “San Juan y yo”:
http://educacion.sanjuan.gob.ar/archivos/Documento_SanJuanyYo.pdf

a. Completa el siguiente cuadro:

Clima	Ubicación	Características Principales	Temperaturas
Clima árido de montaña o andino puneño			
Clima árido de sierras y campos			

14. A los sanjuaninos en primavera les gusta conocer sus derechos laborales.

a. Lee y copia con buena letra y ortografía.

El Artículo 14 BIS de la Constitución Nacional donde figuran los Derechos de los Trabajadores.

Artículo N° 14 bis de la Constitución Nacional (FRAGMENTO)

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. TERCER CICLO.
ÁREAS INTEGRADAS.**

El trabajo en sus diversas formas gozará de la protección de las leyes, las que asegurarán al trabajador: condiciones dignas (...) de labor; jornada limitada; descanso y vacaciones pagados; retribución justa; salario mínimo vital móvil; igual remuneración por igual tarea; (...); protección contra el despido arbitrario; (...) Queda garantizado a los gremios: (...) el derecho de huelga (...) El Estado otorgará los beneficios de la seguridad social (...)

b. Enumerarlos en una lista y escríbelos en tu cuaderno.

¡Hasta pronto!



DIRECTORA: MARCELA IRRAZABAL