

E. E. E. Cura Brochero. Taller de Agropecuaria. Áreas Integradas.

Escuela de Educación Especial “Cura Brochero”

Docentes: Morales, María Soledad; Fernández, José Luis; Correa, Ana María; Carrión, Giselle; Carvajal, Gerardo, Bolaños Valeria.

Año: Taller de Jóvenes y Adultos - Agropecuaria. Sección “D”.

Turno: Tarde.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Agropecuaria, Cocina, Ed. Física y Artes Visuales.

Propuesta: “Explorando nuevos conocimientos”.

Contenidos Seleccionados:

Lengua: ♦ Comprensión y producción.

Matemática: ♦ Numeración.

Ciencias Sociales: ♦ Conmemoraciones históricas. Efemérides.

Ciencias naturales: Hábitos de la vida diaria. ♦ Alimentación saludable.

Agropecuaria: ♦ Preparación de plantines de Sauce.

Educación Física: ♦ Movilidad articular y acondicionamiento físico. Estimulación de la capacidad aeróbica, Recreación.

Artes Visuales: ♦ Color, línea, límites y contornos.

Cocina: ♦ Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas, diferentes insumos, operaciones y medios técnicos. ♦ Hábitos que favorecen la salud como higiene personal, la alimentación, la actividad física y social y el juego.

***DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

PRIMER DÍA: ARTES VISUALES - LENGUA

*Artes visuales.

1. Observa la obra de ART POP del artista plástico KEITH HARING titulada “CELEBRANDO LA VIDA” y traza líneas como las de la imagen en una hoja n° 5 blanca (recuerda utilizar todo el espacio de la hoja). Para realizarlo puedes utilizar regla. Luego recrea tu propia versión de la obra. Pinta las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.)



*Lengua. Comprensión y producción.

1) Observa el siguiente video en donde haremos un breve repaso de lo aprendido hasta hoy sobre las plantas.

<https://www.youtube.com/watch?v=kgoDDLxfVOw>

2) Responder las siguientes preguntas.

- ¿De dónde proviene las plantas?
- ¿Que hace que las semillas se conviertan en plantas?
- ¿Qué tipos de plantas conoces según el tamaño de su tallo?

SEGUNDO DÍA: COCINA.

Receta: SALCHIPATAS

1) Prepara la SALSAS TRADICIONAL y luego las salchipatas.

a-Salsa tradicional.

Ingredientes:

- 1 caja de puré de tomate.
- 2 cebollas medianas
- 1 zanahoria
- Aceite y condimentos a gusto (sal, orégano, laurel)

Preparación:

E. E. E. Cura Brochero. Taller de Agropecuaria. Áreas Integradas.

En una sartén colocar aceite y agregar la cebolla picada, la zanahoria rallada, cocinar unos minutos y agregar el puré de tomate junto a los condimentos (sal, orégano, laurel, etc.)
RESERVAR.



TERCER DÍA: AGROPECUARIA.

1. Junto con tu familia leer y transcribir en tu cuaderno, la siguiente información.

Como hicimos en la guía anterior continuaremos con la preparación de plantines, ahora haremos con plantas de Sauce.

Para obtener plantines de Sauce, es necesario que cortes ramas de 80cm de largo, de una planta grande de la misma especie (Sauce), luego hay que poner las plantas en un tacho con agua durante 5 días, pasado este tiempo sacamos los plantines del agua y procedemos a plantarlos en el terreno que queremos forestar.

CUARTO DÍA: EDUCACIÓN FÍSICA – MATEMÁTICA.

*Educación Física.

Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Poner música mientras realizo las actividades. (El monstruo de la laguna).

Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). Realizo dos series de cada ejercicio con un descanso de 5 minutos entre series. Luego ejercicios de elongación. (dos veces por semana).

En un espacio de 5 metros, caminar hacia adelante y regresar caminando hacia atrás, luego trote hacia adelante y regresar trotando hacia atrás, repetir el ejercicio tres veces.(dos veces por semana).

*Matemática.

Matemática. Numeración.

E. E. E. Cura Brochero. Taller de Agropecuaria. Áreas Integradas.

1. Respecto a los ejercicios de Educación Física, ordenar de mayor a menor la cantidad de ejercicios indicados por el profe.

2. Responder las siguientes preguntas:

- Si tienes que hacer dos series de 15 espinales, ¿Cuántas espinales tienes que hacer en total?
- Si tienes que hacer dos series de 5 abdominales, ¿Cuántos abdominales tienes que hacer en total?

QUINTO DÍA: CIENCIAS NATURALES

Hábitos de la vida diaria: Valorar el trabajo del hogar (autonomía personal) y Autocuidado (Alimentación)

“UNA CASA LIMPIA Y ORDENADA NOS AYUDA A TENER UNA BUENA CALIDAD DE VIDA Y FAVORCER EL CLIMA FAMILIAR.

SOSTENER LA ORGANIZACION DEL HOGAR ES UN TRABAJO MUY IMPORTANTE QUE HA DE CONTAR CON LA COLABORACION DE TODA LA FAMILIA.

ES IMPORTANTE VALORAR ESTA TAREA Y A LAS PERSONAS QUE LA REALIZAN, AL TIEMPO QUE DEBEEMOS DE SENTIRNOS RESPONSABLES DE REALIZAR UN TRABAJO EN EQUIPO Y RESPETAR EL TRABAJO REALIZADO.”

1. Lee el texto junto a un familiar:

2. Conversa en familia:

¿Valoras el trabajo del hogar? ¿Cuáles tienes en cuenta?

¿Cómo lo valoras? ¿Cuidas lo que otro realizó?

¿Tú colaboras? ¿En qué?

¿Piensas que es sencillo ocuparse de las tareas del hogar?

2. Realiza una lista de las tareas del hogar en las que colaboras y pregunta en casa en que otras tareas podrías ayudar. ¡Ponlas en práctica!

SEXTO DÍA: AGROPECUARIA – ARTES VISUALES.

*Agropecuaria: Efemérides

El 8 de Septiembre se festeja el DÍA DE LA AGRICULTURA Y DEL PRODUCTOR AGROPECUARIO. Se conmemora a todos aquellos trabajadores y productores agropecuarios que con su trabajo y esfuerzo construyen la grandeza de nuestro país.

E. E. E. Cura Brochero. Taller de Agropecuaria. Áreas Integradas.

1. Elaborar un collage de imágenes relacionadas a la agropecuaria y colocar el siguiente título "Día de la Agricultura y Productor Agropecuario"

*Artes visuales.

1. Observa la obra de ART POP del artista plástico KEITH HARING titulada "MUNDO", luego realiza tu propia versión en una hoja de color blanca n°5. En el fondo traza líneas y rellena los espacios con líneas y puntos. Para realizarlo puedes utilizar regla. Pinta las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.). Al finalizar escribe un mensaje de ESPERANZA para tus amigos y familiares en la parte inferior de tu trabajo.



SÉPTIMO DÍA: COCINA.

Continuar con la preparación de la clase anterior.

Preparado de salchichas

Ingredientes:

- Salchichas
- Fideos espaguetis

Preparación

- Cortar las salchichas en 4 y atravesarlas con 8 fideos.
- Colocar en una cacerola agua con una pizca de sal y poner a hervir.
- Colocar en la cacerola la preparación anterior de salchichas y cocinar hasta que los fideos estén al dente.
- Servir con la salsa tradicional.



OCTAVO DÍA: CIENCIAS SOCIALES.

Efeméride: DÍA DEL MAESTRO.

1. Observa con atención el siguiente video.

https://www.youtube.com/watch?v=7UMGGI_WYRw

2. Completa las oraciones con los datos de la biografía de Sarmiento.



SU NOMBRE ES

NACIÓ EN

EL DÍA

FUE PERIODISTA.

MURIÓ EL

NOVENO DÍA: AGROPECUARIA - EDUCACIÓN FÍSICA.

*Agropecuaria.

Una vez hecha la preparación de los plantines, para llevar a cabo la forestación de los mismos tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Limpiar el terreno, luego hacer un pozo cada 1 metro de distancia y a una profundidad de 50cm, colocar un plantín por pozo y tapar los mismos con tierra, quedando a 30cm en la superficie.

E. E. E. Cura Brochero. Taller de Agropecuaria. Áreas Integradas.

- Luego regamos las plantas y repetimos el riego cada 3 días para que puedan brotar correctamente.

*Educación física.

1. Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Poner música mientras realizo las actividades. En el lugar elevar rodillas 10 veces, luego talones 10 veces. Lo mismo aumentando la velocidad. Luego desplazarse en un trayecto de 5 metros realizando el mismo ejercicio.

2. Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). Realizo dos series de cada ejercicio con un descanso de 5 minutos entre series. Luego ejercicios de elongación. (dos veces por semana).

3. Juegos de lanzamiento con puntería: dibujar en una pared un círculo o colgar un aro. Desde una distancia de tres metros lanzar tapitas o pelotitas: impactar en el círculo o hacerlas pasar por dentro del aro. Seguir con juegos tradicionales con integrantes de la familia.

DECIMO DÍA: CIENCIAS NATURALES.

Alimentación saludable:

1. Lee este consejo y pon en práctica la recomendación:

“ALIMENTACION SALUDABLE CONSISTE EN INGERIR UNA VARIEDAD DE ALIMENTOS QUE TE BRINDEN LOS NUTRIENTES QUE NECESITAS PARA MANTENERTE SANO, SENTIRTE BIEN Y TENER ENERGIA.”

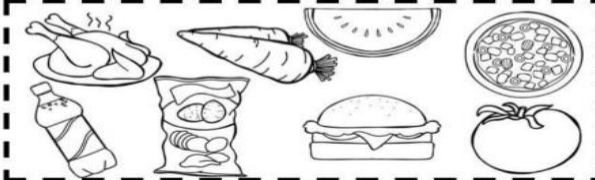
2. Con la ayuda de un familiar realiza una comida saludable, por ejemplo, ensalada de frutas, una rica sopa de verduras, una gelatina con frutas picadas.

“Puedes mandar una foto para ver cómo quedó tu receta.”

3. Selecciona cuál de los siguientes alimentos consideras saludables y cuáles no.

E. E. E. Cura Brochero. Taller de Agropecuaria. Áreas Integradas.

ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA



Directora: Analía Cáceres