

CENS Rivadavia Profesoras: Mabel Marín, Liliana Moreno y Analía Sánchez Curso: 1 ^{er} o A, B y C Ciclo Básico	Área: Lengua y Literatura Turno: Noche Título: “ La Noticia ” Guía Pedagógica N° 9 2 ^{do} Trimestre
Contenidos	
Eje: En Relación con la Lectura y la Producción Escrita - La Noticia. Características. Paratextos. Preguntas básicas.	

Estimados estudiantes:

En esta oportunidad vamos a trabajar un texto periodístico: “La Noticia” y sus características generales. Recuerden enviar las actividades por las vías de comunicación establecidas institucionalmente y consultar las dudas que tengan las veces que necesiten hacerlo. Queremos recordarles que a través de estas guías vamos evaluando el proceso de aprendizaje. ¡Hasta pronto! ¡Muchos Éxitos!

NOS INFORMAMOS.....

La noticia es un texto periodístico que informa sobre hechos verdaderos, actuales (que ocurrieron u ocurrirán) y de interés para la sociedad. La función del lenguaje que predomina es la informativa, utiliza la tercera persona gramatical, el modo verbal es el indicativo y el tiempo Pretérito Perfecto. La información se desarrolla principalmente en el cuerpo, pero también presenta distintos paratextos para destacar los más importantes y complementarlo: la volanta anticipa y amplía el título, el cual presenta de manera clara y atractiva el tema; la bajada corresponde al párrafo que le sigue y sintetiza la información central. También pueden aparecer imágenes, acompañadas de un epígrafe que las describe.

¡Muy Importante!

La información suele responder a seis preguntas básicas ¿Qué paso o pasará? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Quién o Quiénes participaron? Y ¿Por qué? Por lo general, se responden en el título y en las primeras líneas, por eso se dice que la noticia sigue la estructura de pirámide intervenida: La información más relevante se presenta al principio y los datos de menor relevancia al final. Esto permite a los lectores conocer rápidamente el suceso.

ACTIVIDADES.

Lea atentamente el siguiente texto:

India

“MONOS ROBAN MUESTRAS DE SANGRE INFECTADA CON CORONAVIRUS TRAS ATACAR A UN TÉCNICO EN UN LABORATORIO”

LOS ANIMALES SE COLARON EN LAS INSTALACIONES DEL LABORATORIO EN LA INDIA

29/05/2020

Un grupo de monos se coló en las instalaciones del Meerut Medical College cerca de Nueva Delhi (India) este jueves y atacó a un técnico de laboratorio que transportaba muestras de sangre de tres pacientes con coronavirus. Al conocerse la noticia se generó pánico en la zona ya que los animales podrían transmitir el virus por todas partes si lograban abrir las muestras y verter el líquido. Después del robo, los monos corrieron por los árboles cercanos y uno intentó masticar su botín, informó el Times of India. Lógicamente, las muestras de los pacientes tuvieron que tomarse nuevamente. Si bien los animales no podrían contagiarse del virus con las muestras de sangre, el miedo se expandió por algunas horas en la ciudad ya que lo que hicieran los animales con los kits médicos podrían causar un fuerte brote entre los residentes. Si los monos esparcían las muestras cerca de las zonas céntricas el escenario hubiese sido catastrófico. "Esta es una situación nueva, debido a la cuarentena los monos han ganado más espacio en las calles de la ciudad y nadie está preparado para esta clase de episodios", explicó el especialista Amir Haque, al ser consultado sobre quien fue responsable de lo que pudo haber causado una importante alza en el número de contagiados por la enfermedad.

Finalmente, las cajas de muestra fueron recuperadas horas más tarde y no habían sido dañadas, según lo informado por el superintendente de la facultad de medicina de Meerut Dheeraj Raj, a la AFP este viernes después de que las imágenes del incidente se volvieron virales en las redes sociales.

"Todavía estaban intactos y no creemos que haya ningún riesgo de contaminación o propagación", dijo Raj. Además, señaló que las tres personas cuyas muestras fueron robadas habían sido analizadas nuevamente.



PARATÉXTO Y ORGANIZACIÓN DE LA NOTICIA

a- ¿Cómo definiría el tema de la noticia que leyó? Marque las opciones que considere adecuadas.

de interés colectivo - de actualidad irrelevante - específico de un área - divertido - de valor histórico - veraz - ficticio - fuera de lo común

b- Sintetice en una sola oración el contenido de la noticia anterior.

c- Determine cuál es el párrafo que condensa la mayor parte de la información.

A partir de la lectura e interpretación del texto anterior, responda:

- 1- ¿Qué tipo de texto es? Justifique su respuesta teniendo en cuenta el informe dado.
- 2- Determine que función del lenguaje predomina en este tipo de texto. (Repase las funciones del lenguaje).
- 3- Complete los espacios con las siguientes palabras según corresponda:

Epígrafe- volanta- párrafo- título- infografía- copete- cuerpo

-La anticipa el hecho.

-El Amplia la información sobre el hecho. El tamaño de la letra generalmente el grande.

-El es el resumen o avance de la noticia.

-En el primer aparece el núcleo fundamental de la información.

-El desarrollo completo de la noticia, aporta más datos.

-El es la explicación del dibujo que acompaña a la noticia.

-La es el conjunto de dibujos, esquemas y textos breves que ayudan a interpretar los hechos.

4- Busque un periódico (principalmente actual) y analice los elementos que acompañan el texto principal, por ejemplo: las imágenes, volanta, copete , títulos y subtítulos, etc. Compárelos con la noticia que leyó.

5- Señale todos los paratextos que aparecen en la noticia que leyó (solo los que figuran allí).

6- Para contestar el siguiente cuestionario, tenga en cuenta el informe anterior referido a las preguntas básicas de la noticia.

- a) ¿Qué ocurrió y quiénes fueron los protagonistas de este hecho?
- b) ¿Dónde y cuándo sucedieron los hechos?
- c) Al conocerse la noticia, ¿Qué generó en la sociedad?
- d) ¿Qué hicieron los monos luego del robo?

- e) ¿Por qué cree que ocurrió este hecho?
- f) ¿Se recuperaron las muestras finalmente?

7- Marque con una X . cuál de estas opciones resume mejor la noticia :

- Robaron muestras de sangre, pero no se recuperaron.
- Monos roban muestras.
- Robo de muestras de sangre, recuperación de ellas y tranquilidad en la ciudad.
- Pánico en la ciudad por monos dañinos.
- Animales salvajes y persecución

8- Haga el seguimiento de una noticia actual de diferentes periódicos, por ejemplo: “Diario de cuyo”, “Tiempo de San Juan “, “Nuevo diario”, “Diario Huarpe”. Elija una y analice: ¿cómo abordan un mismo hecho los distintos diarios? ¿Hay diferencias de criterio o puntos de vista? ¿Hay diferencias o similitudes entre los títulos y las fotografías? Elabore un informe de no más de diez renglones.

Directora Prof. Mónica Bravo