

Escuela: E.E.E. Dr. Ramón Peñafort.

Docente: Analia Martinez.

Tercer Grado.

Turno: Mañana.

Área Curricular: Formación Ética y Ciudadana.

Contenido:

- ✚ Elaboración y reconocimiento de situaciones en las que el estudiante se exprese con libertad y confianza.
- ✚ Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones familiares, áulicas y sociales.

Título de la propuesta: “Nos cuidamos entre todos”

Guía de Actividades:

- 1) Reflexionamos en familia sobre ¿Qué son los valores?
- 2) Escribe en tu cuaderno lo que hablaron en familia.
- 3) Busca, recorta y pega imágenes que guíen nuestro comportamiento de acuerdo a los valores familiares.
- 4) Lee los recuadros y transcribe cada frase en el cuadro que corresponde.



<b>Acciones honestas</b>	<b>Acciones Deshonestas</b>

✂ Encontrar dinero botado y entregarlo a la profesora.	Decir, siempre, la verdad.
No devolver las cosas prestadas.	No hacer trampas en los juegos.
No copiar en las pruebas.	Echarle la culpa a otro de las propias acciones.
Respetar la propiedad de las cosas.	Copiar en las pruebas.
Hacer trampa en los juegos.	Decir a veces, la verdad.
Reconocer los errores.	Encontrar un juguete botado de un compañero y guardárselo para uno.

- 5) Busca, recorta y pega imágenes donde se reconozcan actitudes positivas y redacta con ayuda de la familia lo que sucede en cada imagen.
- 6) Lee la siguiente historia.

El valor de la unión

PARA VOS

## LA UNIÓN HACE LA FUERZA

Una familia muy grande de conejos vivía muy tranquila en su madriguera. Todos eran blancos, sólo uno de ellos era tan negro como un pedacito de carbón y como corría muy rápido lo llamaban "Patita veloz".

Un día un hambriento zorro apareció detrás de unos arbustos. Los conejos se llevaron tal susto que comenzaron a correr por todos lados.

Únicamente Patita veloz logró ponerse a salvo enroscándose como una pelotita para parecer una piedra. El zorro había descubierto la madriguera y todos los días lograba con sus apariciones, romper con la tranquilidad con la que los conejos vivían.


Patita veloz miraba cómo se repetía la escena hasta que ya enojado y cansado les propuso la siguiente idea:

“¿Por qué mañana, cuando aparezca el zorro, no nos unimos para hacerle frente? Todos nos haremos una bolita y nos pondremos

unos arriba de los otros. Los más fuertes irán abajo sosteniendo al resto. Yo, si me dejan, seré el ojo y todos juntos formaremos un gigantesco conejo”.

A la mañana siguiente pusieron

manos a la obra y cuando llegó el zorro se quedó tan asustado al ver tremendo conejo que salió corriendo más rápido que un bombero jurando que nunca regresaría a molestar a esa madriguera.



7) El título de la historia que acabas de leer es “La unión hace la fuerza”

¿Qué te parece que significa? Escribe en tu cuaderno.

- Que si somos muchos podemos pelear a un compañero.
- Que si colaboramos, entre todos podemos lograr hasta lo más difícil.
- Que si sumamos nuestro granito de arena, restamos dificultades.
- Que si los más fuertes nos unimos, seremos invencibles.
- Que un granito de arena no hace una montaña pero ayuda a construirla.

### Guía de Actividades de Ciencias Naturales:

Contenido:

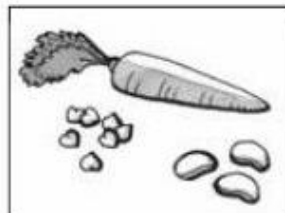
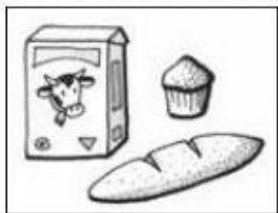
- ✚ Hábitos que favorecen la salud como la higiene persona, la alimentación saludable, actividad física, el juego.

**E.E.E. Dr. Ramón Peñafort. Tercer Grado. Formación Ética y Ciudadana, Ciencias Naturales, Tecnología y Teatro**

- 1) Busca, recorta y pega elementos que nos sirven para nuestra higiene personal.
- 2) Escribe abajo de cada uno para que se utiliza.
- 3) En una lista enumera las acciones que favorecen a nuestra higiene.
- 4) Observa las imágenes y en tu cuaderno dibuja los que son hábitos saludables.



- 5) Busca, recorta y pega alimentos que son saludables para nuestro cuerpo.
- 6) Debajo de cada uno de ellos escribe que nutrientes tienen.
- 7) Dibuja en tu cuaderno el alimento intruso de cada grupo.



8) Escribe una oración con cada grupo de palabras

deporte      alimentación      higiene

• \_\_\_\_\_

alimentos      grasas      moderación

• \_\_\_\_\_

Docente: Daniela Miranda

Área Curricular: Tecnología

Contenido: Maquinas simples

Actividades.

TEMA: MAQUINAS SIMPLES

**ELECTRODOMÉSTICOS:** Aparato que funciona con energía eléctrica y está destinado al uso doméstico.

1- Busca, recorta y pega imágenes de electrodomésticos.


2- Luego escribe o comenta para que se utiliza cada uno.

Docente: Cortez, G. Andrea

Área Curricular: Teatro.

Guía Didáctica N° 1

Contenido:

 Objetos reales y polimorfos. Exploración y uso de objetos como instrumentos de actuación.

Actividades:

- 1- En casa busco un sombrero, una tela que me sirva de capa y un lápiz negro que me sirva de varita mágica, buscar unos guantes.
- 2- Practico trucos de magia sencillos para actuar.
- 3- Practicar al menos tres trucos una vez ensayados los trucos.
- 4- Colocar un nombre un mago.
- 5- Actuar a los integrantes de la familia.