

Guía Pedagógica Simplificada N° 1

ESCUELA: 17 de Agosto

C.U.E.: 7000068-00

DIRECTORA: Myriam Tejada

DOCENTES ITINERANTES: Adriana Fernández, Martínez Selena, Florencia Díaz, Tapia Laura.

NIVEL: Ciclo Básico Secundario Rural Aislado

TURNO: Jornada Completa

ÁREAS: Integradas

AÑO: 1^{ro}



PROPÓSITOS:

- ✓ **Lengua:** Distinguir correctamente las clases de los sustantivos
- ✓ **Matemática:** Interpretar adecuadamente la información cuantitativa para la comprensión numérica
- ✓ **Ciencias Naturales:** Reconocer la función y órganos que forman el sistema digestivo.
- ✓ **Ciencias Sociales:** Favorecer la comprensión de las civilizaciones antiguas a través de la explicación del contenido, utilizando un medio audio visual.

CRITERIO DE VALORACIÓN:

- **Lengua:** Identificar la clasificación de los sustantivos para así completar las diferentes actividades.
- **Matemática:** Compromiso y responsabilidad con el cumplimiento de la guía en el periodo de la virtualidad.
- **Ciencias Naturales:** Describe satisfactoriamente la funcionalidad de cada órgano del sistema digestivo.
 - Reconoce la importancia de funcionamiento de cada órgano, como parte de la gestión de los alimentos.
 - Realizar gráficos del sistema digestivo con sus respectivos órganos.
- **Ciencias Sociales:** Conocer algunas de las características de las civilizaciones antiguas.
 - Localización del espacio geográfico donde se desenvuelven las civilizaciones antiguas.
 - identificar sus creencias religiosas y templos más destacados.

CICLO LECTIVO 2021

Maestro Tutor: Balmaceda Miguel

ÁREA CURRICULAR: LENGUA

- Copia en el cuaderno

Revisamos las clases de palabras

Sustantivos: Los sustantivos son palabras que se utilizan para nombrar personas, lugares, animales, emociones, objetos.

Semánticamente se clasifican en: sustantivos propios y comunes.

✓ **Sustantivos propios:** distinguen a una persona, una institución, o un lugar de los demás de su especie, es decir, los identifican. Se escriben siempre con mayúscula inicial.

✓ **Sustantivos comunes:** nombran a cualquier ser, objeto, sentimiento o emoción sin diferenciarlos de otros de la misma especie.

Además dentro de los sustantivos comunes encontramos los abstractos, los concretos, los individuales y los colectivos.

✓ **Sustantivos concretos:** nombran seres u objetos de existencia real (rutas, montaña) o imaginaria (hadas, duendes).

✓ **Sustantivos abstractos:** nombran sentimientos, emociones y cualidades que carecen de existencia independiente, depende de quien lo sienta o lo posea. Generalmente derivan de verbos o de adjetivos. Ejemplo: “esperanza” deriva del verbo “esperar”; “belleza” deriva del adjetivo “bello”.

✓ **Sustantivos individuales:** designan en singular o plural a un objeto o individuo cualquiera de la especie. Árbol, árboles.

✓ **Sustantivos colectivos:** mencionan un conjunto de seres u objetos. Tropilla (caballos); piara (cerdos)

• Los sustantivos **son palabras variables** cambian según su forma para expresar el **género** (masculino - femenino) y el **número** (singular- plural). Ejemplo: Alumna, alumno; alumnas, alumnos.

• En algunos sustantivos al cambiar el género cambia la palabra. Ejemplo: Hombre –mujer; yerno- nuera; toro- vaca; padrino- madrina; caballo- yegua.

• Hay sustantivos que solo admiten un solo género: o son masculinos o son femeninos. Ej. Película, estreno, semana, cine...En ellos es posible reconocer el género si se le agrega un artículo. (la película, el estreno, la semana, el cine).

• Otros cambian su desinencia. Ejemplo: Chico- chica; jefe- jefa.

• A otros se le agrega un sufijo. Ejemplo: Tigre- tigresa; poeta- poetiza; gallo- gallina; actor- actriz.

• También hay sustantivos que admiten los dos géneros sin cambiar de forma. Ejemplo: El/ la artista; el/ la fabricante.

- En singular los sustantivos nombran a un solo ser u objeto individual o colectivo. En cambio en plural nombras a varios seres u objetos de una misma clase. Salvo situaciones particulares, el plural se forma añadiendo la desinencia “s” cuando el sustantivo termina en vocal (historia/ historias- película/ películas) y se le agrega “es” cuando termina en consonante o “i” acentuada (roedor/ roedores- impostor/ impostores; bisturí- bisturíes; maní- maníes). Pero hay ciertos casos especiales:
- Los sustantivos graves o esdrújulos que terminan en s o en x son invariables, solo cambia el artículo (el miércoles- los miércoles; el tórax- los tórax).

ACTIVIDADES:

1. Lectura y análisis de lo visto sobre sustantivos.
2. Completa con el sustantivo abstracto

Saber rápido alto cálida

3. Anota el sustantivo individual

Arboleda cardumen pinacoteca bandada constelación alameda majada

4. Piensa 4 sustantivos propios (2 nombres de personas, 2 lugares)
5. Escribe una pequeña descripción donde incluyas sustantivos que elijas de los puntos anteriores.

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

- Copia en el cuaderno:

Definición:

- ✓ El conjunto de **los números enteros** está formado por los números naturales o enteros positivos, enteros negativos y el 0.
- ✓ Si un número está precedido por un signo +, es mayor que 0 y es un número natural o entero positivo.
- ✓ Si está precedido por un signo -, es menor que 0 y es un número entero negativo.

 El 0 es un entero que no es negativo ni positivo.



Los invito a ver el siguiente link

Números enteros - 1.- ¿Qué son los números enteros? - 1ºESO

<https://youtu.be/uCLSk-kXsgU>

Recta numérica, orden y valor absoluto.

Para representar números enteros en la recta numérica, pueden seguir estos pasos:

- Se ubica el 0 y se determina una distancia entre dos enteros consecutivos.
- Se representan los negativos a la izquierda del 0 y los positivos a la derecha

A partir de la representación en la recta numérica, se puede decir que todo número que está a la derecha de otro es mayor

Ejemplo: **-5 es mayor que -6**

➤ **Valor absoluto**

La distancia entre cualquier número entero y el cero se denomina valor absoluto o módulo. Si bien los números representados en la recta son distintos, la distancia que los separa del 0 es igual; decimos entonces que estos dos números tienen el mismo valor absoluto.

$$|4| = |-4| = 4$$

ACTIVIDADES:

1. Ubiquen en la recta numérica los siguientes números: -2, 7, 9, -3, -8, 1, 0, 5 y -5.

2. Completen con <, > o =.

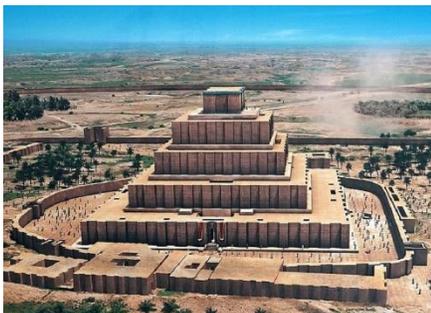
a) -28 ☁ -10 b) 4 ☁ -4 c) (7+3) ☁ |7|+|3| d) -1-3 ☁ 2-6 e) 0 ☁ -15

ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES - HISTORIA

Actividades:

1. Lee el siguiente texto:

Mesopotamia. Una civilización entre dos ríos.



La antigua Mesopotamia fue la cuna de la civilización debido a que las primeras ciudades e imperios se formaron aquí a finales de la Prehistoria. Los sumerios serían los primeros en formar pueblos y ciudades y ya utilizaban el riego para cultivar y recolectar. Llegaron a establecer grandes y poderosas ciudades-estado en las que construían “zigurats”, templos similares a las pirámides que construían para sus dioses.

construían para sus dioses.

Los antiguos sumerios adoraban a muchos dioses y diosas diferentes, y estaban convencidos de que influían en gran parte de lo que les sucedía en sus vidas. Cada ciudad tenía siempre su propio dios con su propio zigurat, que era donde vivían los sacerdotes y hacían rituales y sacrificios. ¿Sabías que algunos zigurats eran enormes y que parecían pirámides escalonadas con una parte superior plana? ¡No los confundas nunca con las pirámides egipcias!

2. Mira atentamente el video **Mesopotamia. Una civilización entre dos ríos**

<https://www.youtube.com/watch?v=Ptz0vfOZ12w>

3. Reflexiona y responde:

- a. ¿Por qué se llamó a esta civilización “mesopotámica”?
- b. ¿En qué país actual se sitúa?
- c. ¿Crees que los ríos incidieron en su estilo de vida?

Maestro Tutor: Balmaceda Miguel

ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES

- Copia la siguiente información

FUNCIÓN DEL SISTEMA DIGESTIVO:

Es transformar a los alimentos hasta convertirlos en nutrientes, estos pasan a la sangre y así a cada una de las células, nos aportan toda la energía que nuestro cuerpo necesita.

• **ÓRGANOS QUE LO FORMAN:**

- ✓ Boca
- ✓ Esófago
- ✓ Intestino delgado
- ✓ Recto y ano.
- ✓ Faringe
- ✓ Estómago
- ✓ Intestino grueso

• **GLÁNDULAS ANEXAS:**

- ✓ Glándulas salivales
- ✓ Hígado
- ✓ Páncreas

• **EXISTEN DOS TIPOS DE DIGESTIÓN:**

- ✓ La digestión mecánica
- **DIGESTIÓN MECÁNICA:** intervienen las piezas dentales , 32 en total , y son
- ✓ INCISIVOS ✓ CANINOS ✓ PRE MOLARES ✓ MOLARES

Las piezas dentales cumplen una función muy importante en la alimentación y digestión de los alimentos. Con ellos, la comida puede cortarse, desgarrar, moler y triturar los alimentos para luego pasar a los demás órganos. (Digestión mecánica) y los movimientos peristálticos del estómago.

➤ **DIGESTIÓN QUÍMICA:** se produce con la mezcla de jugos digestivos, la saliva, el jugo gástrico etc., y la transformación de los alimentos.

ACTIVIDADES:

1) Observa el siguiente video educativo: “Sistema digestivo” enlace <https://youtu.be/1SfHITH0-tE> Y luego busca información en libros o internet y responde:

- a) ¿A qué llamamos digestión?
- b) ¿Cómo ocurre el proceso digestivo?
- c) Nombra cada órgano que compone el sistema digestivo y da su función.
- d) Nombra dos tipos de enfermedades que afectan al sistema digestivo. Y en qué consiste cada una de ellas.

2) a) Los jugos que intervienen en la digestión son los siguientes: (al lado de cada uno coloca que órganos lo fabrica)

- ✓ Saliva.....
- ✓ Jugo gástrico.....
- ✓ Jugo biliar.....
- ✓ Jugo pancreático.....
- ✓ Jugo intestinal.....

b) Coloca verdadero o falso según corresponda:

- La comida tarda de 3 a 4 horas en el estómago.....
- El hígado produce jugo gástrico.....

- Las piezas dentales son 59.....

- En las vellosidades intestinales se produce la absorción de los alimentos.....

3) Imagina como trabaja tu sistema digestivo cuando comes lo que más te gusta, indica que le va ocurriendo a eso tan exquisito dentro de cada órgano, escríbelo brevemente.

4) Busca información sobre la función de cada órgano del sistema digestivo y realiza un resumen.

5) Completa la siguiente ficha:

EL APARATO DIGESTIVO

I. Escribe los órganos:

Esófago	Intestino Delgado	Boca	Estómago	Saliva	Intestino grueso	Dientes
						

2. Ordena todos los pasos que ocurren durante la digestión:

El estómago transforma la comida en un líquido espeso.	1.
La comida llega al esófago.	2.
El intestino grueso elimina los desperdicios.	3.
El líquido llega al intestino delgado.	4.
Los dientes trocean la comida.	5.
Se absorben los nutrientes.	6.
La saliva mezcla la comida.	7.
La comida llega al estómago.	8.
El líquido llega al intestino grueso.	9.

ANEXO

GUÍA PEDAGÓGICA SINPLIFICADA N°1:

CONTENIDOS:

- ✓ **Lengua:** Clasificación de palabras – los sustantivos.
- ✓ **Matemática:** Números Enteros.
- ✓ **Ciencias Naturales:** El Sistema Digestivo.
- ✓ **Ciencias Sociales:** Ciudades Antiguas. Mesopotamia.

CAPACIDADES:

- ✓ **Lengua:** Resolución de problemas: Uso de la información para llegar a resolución.
- ✓ **Matemática:** Comunicación: Buscar, localizar y seleccionar la información.
 - Resolución de problemas: Usar conceptos y teorías para explicar algunos aspectos de la realidad.
- ✓ **Ciencias Naturales:** Aprender a aprender - Lectura comprensiva
- ✓ **Ciencias Sociales:** Pensamiento crítico - Resolución de problemas

DESAFÍO:

- ✓ **Ciencias Sociales:** Investiga cómo se construyeron los grandes templos mesopotámicos y dibuja uno de ellos.