



**CUE:700033400 Escuela De Educación Especial Luis Braille**

**Escuela De Educación Especial Luis Braille**

**Docentes:** Mónica Reinoso- Mirta Godoy- Gustavo Noguera-Elisa Villarreal- Silvana Zepeda Myriam Pacheco- Belén Alcucero - Fernando Gómez- Liliana Olivera - Cristina Acosta.

**Guía: N° 11**

**Sección:** Pre -Ocupacional "B"

**Turno:** Mañana

**Área Curricular:** Ciencias Sociales - Reinoso Mónica

**Título de la Propuesta:** "Familias de hoy".

**Contenidos: Ciencias Sociales: Familia:** Reconocer distintas conformaciones familiares y la importancia del grupo familiar. Respeto y valor a la diversidad.

**Áreas Especiales: Tejido y Artesanías:** Mirta Godoy- **Contenido:** Reciclaje de materiales en desuso **Computación:** Elisa Villarreal-**Contenido:** Hardware: Medios de Almacenamiento

- La familia. **Educación Física:** Gustavo Noguera-**Contenido:** Practicas corporales motrices y ludomotrices, en relación a sí mismo (rolidos y apoyos) **Música:** Silvana Zepeda-

**Contenido:** -Ritmo: utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica. Forma: utilización del cuerpo para el reconocimiento de las diferentes partes que componen la obra.

**Cocina:** Liliana Olivera **Contenidos** Merienda saludable **Teatro:** Myriam Pacheco. -

**Contenido:** Representación. **Cerámica:** Belén Alcucero. -**Contenido** O. y M.: Disponibilidad de espacio de trabajo, localizar objetos y localizar algunos espacios de la casa. A.V.D.: Tener hábitos recreativos. Disfrutar del tiempo destinado a las actividades del área y en familia. –

Conceptuales: Reciclaje. Valoración del trabajo en familia. Aplicación de orden de los pasos para llegar a un producto final. **Tecnología:** Cristina Acosta- **Contenido:** Familia. **Celador:**

Fernando Gómez- **Contenido:** Familia.

## **ACTIVIDADES**

### **PRIMERA SEMANA:**

**Día 1. Actividad: 1- "Familias de Hoy".** Leo el siguiente poema y responde.

#### **Mi familia**



Porque nos queremos,  
porque nos cuidamos,  
porque estamos juntos  
nada es complicado.



Porque con un beso,  
con una mirada,  
todo pasa a ser  
un cuento de hadas.

Porque si estamos juntos,  
entre todos formamos  
este pequeño mundo  
que "familia" llamamos.

### **Actividad 2- Música "Juego corporal rítmico"**

**Actividades:** ¿De qué habla este poema? ¿Cómo es?, ¿Quiénes la integran?, ¿Qué vínculos tienen? ¿Cómo es tu familia? ¿Cuántas personas viven en tu casa? ¿Qué es necesario para que la familia viva feliz?

1) Escuchamos y miramos el video de juegos rítmicos que la profesora de música te enviará por WhatsApp.

a) En familia jugamos: para esta actividad vas a necesitar un par de vasos de plástico y una mesa. Debes imitar sobre la mesa con tus vasos los movimientos que la profesora realiza en el video.

2) Escuchamos y prestamos atención al video de musicograma que la profesora enviara por WhatsApp.

a) En compañía de la familia realizamos los movimientos corporales que indica el video.

### **Día 2. Actividad: 1- "Familias de Hoy". Escribe el siguiente concepto de familia.**

La familia a pesar de los cambios que últimamente ha sufrido como institución, sigue teniendo un rol fundamental como célula de la sociedad, ya que más allá de los cambios que ha experimentado y está experimentando, aún se constituye como el primer formador del sujeto.

"Hace algunas décadas, en nuestro país era común que la familia estuviera formada por el matrimonio y sus hijos. El padre era el jefe de familia y sólo él trabajaba. La mujer-esposa y los hijos debían obedecerle.

Hoy esto se está transformando. Muchas familias tienen a la mamá como jefa de hogar y el papá vive en otra casa. Incluso en las familias en los que los papás viven en pareja, los roles



han cambiado. Es muy común que la mujer trabaje fuera de casa como lo hace el hombre. Al mismo tiempo y cada vez más, éste cumple tareas que antes eran consideradas “femeninas”, como cocinar, cuidar a los hijos e ir a hablar con los maestros”.

**Actividad: 2- Educación física. “Rolidos y apoyos”** En esta guía continuaremos con el desarrollo del rolido. Recordemos que el rolido es la acción por la cual un sujeto o un cuerpo gira sobre su propio eje, como se muestra en el dibujo. Para lograr dominar este movimiento, continuaremos trabajando con los siguientes ejercicios; para los cuales se recomienda en lo posible realizarlos sobre pasto o césped (de no ser posible necesitaremos una colchoneta o colcha sobre el piso).

**Ejercicios** Balanceo hacía atrás para luego pararse. Posición inicial; Sentados con la cola en el suelo, las rodillas flexionadas y las palmas de las manos apoyadas en el suelo.



Luego se realiza un balanceo como hicimos en el anterior ejercicio, las puntas de los pies deben tocar el suelo cuando vamos atrás y esta vez cuando volvemos adelante tendremos que pararnos con el impulso y quedar de pie. Realizamos 8 veces el ejercicio, luego descansamos 2 minutos y volvemos a hacer 10 repeticiones más.



**Día 3. Actividad: 1- “Familias de Hoy”** Conversar con la familia sobre los roles que desempeña cada integrante. Lo registramos en el cuaderno.

**Actividad: 2- Tecnología “Anotador casero”** Lo realizamos para escribir mensajes, recetas, que le queremos comunicar a la familia.

**Materiales:** madera, 3 broches de madera o de plástico de diferentes colores, tela, acrílico o témpera, pegamento, 4 imanes.

**Procedimiento:** medir y cortar la madera de 10 x 5 centímetros. Pintar o forrar con tela. A continuación, pintar los broches de distintos colores si son de madera u ocupamos los broches de plástico de diferentes colores. Colocar uno en cada lado y el que resta en el medio. Por último, colocar los imanes por el lado de atrás en cada esquina de la madera y listo para adherirlo a la heladera y transmitir lo que deseamos a la familia.

**Día 4. Actividad: 1- “Familias de Hoy”. A- Con ayuda de los papás dibujar a la familia, utilizamos pinceles, temperas, etc.**



**B-Visitar en familia en forma virtual "El Museo Provincial de Bellas Artes Franklin Rawson".** <https://youtu.be/ZqDIMBRbXTg>

¿Qué tareas realiza mamá? Invitamos a una mamá para que nos ayude a cocinar algo rico. (registro de receta) Enviar fotos por whatsapp

**Actividad: 2- Teatro "Representación"** 1)- Representar con el propio cuerpo el proceso a través del cual un grano de maíz se transforma en palomita.

**Desarrollo:** se tiene que imaginar cómo sube la temperatura. Tras ello, empezará a saltar para convertirse en palomitas

**Día 5. Actividad: 1. "Familias de Hoy" Investigar y escribir los diferentes tipos de familia que existen.**

**Actividad: 2- Cerámica "El amor de familia es para siempre".**

**Preparación:** "El amor de familia es para siempre". En esta oportunidad deberemos trabajar en familia para realizar un cartel de entrada para nuestro hogar y un hermoso cuadro familiar.

**Materiales:** - Porcelana fría para modelar de secado al aire; una tapa de caja de zapato de cartón; pegamento blanco (plásticola o cola de carpintero); un palo de amasar; un cuchillo; un pincel; acrílico de color marrón, blanco y verde; barniz; un poquito de cordón o hilo sisal; bolillo.



**Pasos a seguir:**

1. Pintar de con acrílico blanco toda la tapa de cartón. Dejar secar bien.
2. Dibujar con lápiz negro un árbol genealógico como el que aparece en la imagen.
3. Amasamos bien la porcelana en frío, formamos tiras finas (como el grosor de un lápiz), colocamos pegamento blanco sobre todo el árbol dibujado anteriormente y con las tiras, lo cubrimos completamente (salvo el centro de los círculos que van entre las ramas). Dejamos secar bien.
4. Pintamos con acrílico marrón el tronco y las ramas; y con acrílico verde los circulitos y el pasto. Dejamos secar bien y barnizamos.
5. Con mucho cuidado, hacemos dos perforaciones con el cuchillo en uno de los lados de la tapa y le pasamos un pedacito de hilo sisal que servirá para colgarlo.



6. Dentro de cada círculo debes pegar la foto de cada miembro de tu familia o escribir sus nombres. Busca el rincón más lindo para colgar tu hermoso cuadro.

7. En familia buscamos el significado de “árbol genealógico” y conversamos acerca del árbol genealógico propio de la familia.

## SEGUNDA SEMANA

**Día 6. Actividad: 1- “Familias de Hoy”. Jugar en familia armando el siguiente rompecabezas de Joan Miró.**



**Actividad: 2- Computación “Los Medios de Almacenamiento”:** transportan los datos que se necesitan y los distribuyen en distintos equipos. Estas unidades *permiten almacenar la información* de manera segura.

Los dispositivos de almacenamiento han ido evolucionando: anteriormente, se usaban como unidad de almacenamiento los casetes, estos necesitan tener un aparato que se conectaba por medio de cables al computador. Los mismos tenían un costo bajo, pero no eran los más veloces al momento de guardar los datos.



Seguidamente, salió al mercado los conocidos disquetes, pero estos eran muy propensos a romperse. Esta nueva unidad de almacenamiento fue muy utilizada durante los años 90 hasta que aparecieron los CD Regrabables.



En la actualidad, la mayor parte de los datos se guardan en la conocida nube, en pendrives, tarjetas memorias o discos duros portátiles.



¡A trabajar!! Si tenemos computadora escribimos en Word, si no en una hoja suelta, la información que leímos o que me leyeron. Le preguntamos a los miembros de la familia si conocen alguno de estos medios de almacenamiento de la información. Si tenemos familiares más grandes hablamos con ellos para que nos cuenten cómo escuchaban música cuando eran chicos, y si tienen algún casete de esa época que nos puedan mostrar.

¡Es lindo que ellos recuerden y que nosotros aprendamos de su experiencia! ¡A compartir en familia!!!!

**Día 7. Actividad: 1- "Familias de Hoy". Cantar en familia la siguiente canción.**

### **COLORES FAMILIARES**

Yo tengo una familia que me da muchos colores  
y me llena el corazón de corazones. (bis)

Me da el verde de la esperanza  
y el blanco de la risa;  
el amarillo de la luz del sol  
y el celeste del cielo, que me acerca a Dios.

Yo tengo una familia...

Me da el naranja de la dulzura  
y el rojo de la vida;



me da el violeta, perfume de flor,  
y el azul de los mares profundos de amor.

Yo tengo una familia...

**Actividad: 2- Cocina. "La Merienda"** 1-Escucha con atención y luego escribe o dibuja que meriendas comen habitualmente en tu familia

La **merienda** es un tiempo de comida entre el almuerzo y la cena. Tiene como objetivo principal hacer lleguen con menos hambre al almuerzo o cena y además para que se pueda distribuir mejor durante el día el consumo de los nutrientes necesarios para el buen funcionamiento del cerebro y del cuerpo. Debe cubrir de **10 a 15%** de las necesidades nutricionales de una persona

**Día 8. Actividad: 1. "Familias de Hoy". Jugar en familia disfrazándose de mamá y papá. Imitamos a mamá y a papá.**

**Actividad: 2- Tejido Y Artesanía "Un bolso de compras para mamá."** Desarrollo de actividades:

En las actividades anteriores ya cortaron los flecos en el ruedo de la remera; ahora van a tomar los flecos de a dos, uno de adelante y otro de atrás de la remera y realizaras dos nudos, y luego hacer lo mismo con el resto de las tiras que arman los flecos, cerrando así la base del bolso.

Ahora enhebrar una aguja con hilo del color que más te guste, y realizar una costura simple, tipo pespunte, costura que se usa para que no se deshilache la tela y que consiste en pinchar la aguja de un lado del dobladillo y sacarla por el otro lado, y volver hacer lo mismo como si realizara un espiral de cuaderno sobre las manijas y la boca del bolso.

**Día 9. Actividad: 1. "Familias de Hoy" En familia escribir 3 anécdotas graciosas que vivieron juntos.**

**Actividad: 2- Educación física. "Rolidos y apoyos"**

**Ejercicios:** "Carretilla" con ayuda. Para este ejercicio necesitaremos la ayuda de otra persona (mamá, papá, hermano/a). Posición inicial; Nos colocaremos boca abajo, apoyando solo las manos en el piso, nuestro ayudante sostendrá nuestros pies.





Luego nuestro ayudante desplaza nuestros pies hacia adelante y hacia atrás, debemos mantener las piernas rectas en todo momento, lo que se debe flexionar es la cadera. Realizamos 6 veces el ejercicio, luego descansamos 2 minutos y realizamos 6 repeticiones más.



¡¡MUCHA SUERTE Y A MOVERSE!! ¡En la próxima guía nos “lanzamos” con todo lo aprendido a realizar el rolido...! 😊😊😊

**Día 10. Actividad: 1. “Familias de Hoy”. ¡Juntos en familia adivinar las siguientes adivinanzas!**

Nieto de tu bisabuelo,  
padre de tus  
hermanos,  
de tus primos es el tío  
y de tus tíos hermano

**MI PADRE**

Duerme bien en su  
cunita  
a veces es un llorón,  
pero también se sonríe  
tomando su biberón.

**EL BEBÉ**

**Actividad: 2- Celador “Para jugar en familia”.** La familia es el tesoro más importante que puede tener una persona. En familia nacemos, crecemos y aprendemos.

Después del almuerzo, cena o en algún momento del día que está reunida la familia en casa, proponemos un juego para compartir juntos en familia.

Juego: Adivina, adivinador. (Animales)

- El juego se debe realizar con dos o tres jugadores.
- Uno debe hacer sonidos o nombrar características de un animal.
- Los demás deben adivinar de que animal se trata.
- Quien adivina, debe pensar en un nuevo animal y seguir con el juego.

**Y tengamos en cuenta que: “PORQUE NOS QUEREMOS, PORQUE NOS CUIDAMOS, PORQUE ESTAMOS JUNTOS, NADA ES COMPLICADO.**

**PORQUE SI ESTAMOS JUNTOS, ENTRE TODOS FORMAMOS, ESTE PEQUEÑO MUNDO QUE FAMILIA LLAMAMOS”.**

**Directora Marisa Pelletant**