

Secuencia Didáctica Simplificada

Semana del 14/6/21 al 18/6/21

Título: Ambientes acuáticos.

Propósitos:

- ✓ Utilizar la lectura de textos expositivos con distintos criterios.
- ✓ Interpretar información cuantitativa que reciben por diferentes vías.
- ✓ Resolver problemas aritméticos.
- ✓ Desarrollar habilidades de cálculo con números naturales.
- ✓ Buscar e interpretar de fuentes de información.
- ✓ Desarrollar de una actitud responsable en la conservación del ambiente.

Desafío: Crear una lámina informativa sobre los ambientes acuáticos de nuestra provincia.

Indicadores	Si	No	Dificultades
Leo y comprendo interrogantes planteados sobre el texto.			
Identifico los paratextos			
Reconozco en el texto sustantivos, adjetivos y verbos.			
Leo y escribo números con más de seis cifras			
Comparo y ordeno números de seis cifras.			
Interpreto y resuelvo situaciones problemáticas			
Reconozco los ambientes acuáticos que se encuentran en nuestra provincia.			

Actividades de desarrollo

Día N° 1 – Fecha: Lunes 14/06/21 - Área: Lengua – Ciencias Naturales

Presta atención al siguiente texto que trabajaremos, observa los para textos ¿Qué información te brinda? ¿Cómo te diste cuenta? ¿A qué ambientes se referirá? ¿Quiénes aparecen en las imágenes? ¿Qué lugares muestran las fotos? ¿Esos lugares serán en nuestro país? ¿Dónde?

1-Lee con atención el texto “Diversidad de ambientes acuáticos”.

Diversidad de ambientes acuáticos

Los ambientes acuáticos se distinguen de otros ambientes porque el agua, su principal componente, está en movimiento y puede renovarse. Teniendo en cuenta esta característica particular, en los ambientes acuáticos donde el agua puede desplazarse y renovarse de manera frecuente y rápida, como en los ríos o mares, la diversidad de plantas y animales es diferente a la de los ambientes acuáticos como las lagunas y lagos, en los cuales el agua se mueve y se renueva con menor frecuencia.

Esta característica diferencial entre los distintos tipos de ambientes acuáticos es muy importante, pero no es la única. Otras características a tener en cuenta son la intensidad lumínica que reciben, cuántas sales y gases hay disueltos en sus aguas, y que temperatura tiene el agua, entre otras.

Si realizáramos un viaje de estudios para conocer más sobre los ambientes acuáticos, descubriríamos que algunos son de grandes dimensiones todo el año, y otros cambian sus dimensiones de acuerdo con la época del año. Ante tantas variables es posible pensar que la diversidad de seres vivos que la habitan no debe ser igual.

Los ambientes acuáticos se pueden clasificar en tres grupos: **marinos**, como los océanos y mares; **continentales**, como los ríos, arroyos, laguna y lagos y de **transición**, como las costas marinas y los esteros.



2-Busca en el diccionario: diferencial – transición

3-Señala los paratextos:

a-Subraya título.

b-Recuadra imágenes.

c-Encierra epígrafe.

d-Marca y numera los párrafos.

4-Comprendemos lo leído:

¿Cuál es el tema de la lectura?

¿Qué puedo contar de la lectura realizada?

5-Piensa y responde.

¿Por qué el agua es importante en estos ambientes?

¿Qué opinas sobre las características que tienen los ambientes acuáticos?

¿Qué pasaría con los seres vivos, si no estuvieran dadas estas características en los ambientes acuáticos?

Día 2 – fecha: Martes 15/06/21 - Área: Lengua.

Dialogamos sobre el texto trabajado en clase sobre cual es el tema, que otra información aporta el texto, etc.

1-Vuelve a leer el texto “Los ambientes acuáticos” y con lápiz negro subraya lo más importante en cada párrafo.

2- De acuerdo a lo leído escribe en el cuadradito el número de párrafo donde aparece esa información.

En los ambientes acuáticos, el agua su principal componente, está en movimiento y puede renovarse.

Los ambientes acuáticos se pueden clasificar en marinos, continentales y de transición.

Otras características a tener en cuenta son la intensidad lumínica, sales y gases disueltos en sus aguas y la temperatura.

Algunos ambientes acuáticos son de grandes dimensiones todo el año y otros cambian sus dimensiones de acuerdo a la época del año.

Área: Matemática

¡Para pensar!

Alumnos de quinto grado visitaron un ambiente acuático de San Juan, ubicado en el departamento Zonda “El Parque Sarmiento”.



Los 66 estudiantes realizaron diferentes cálculos para hacer la excursión.

El paquete del viaje comprendía, pasaje en colectivo \$ 160 ida y vuelta y un desayuno a \$ 250, por persona.

Resuelve y responde: a)

Cantidad de Alumnos	Pasaje	Desayuno	Pasaje y desayuno
1	\$ 160		\$ 410
10		\$2.500	
20			
60			

b) Los **6 chicos** que faltan. ¿Cuánto deberán pagar por el paquete completo?.....

Día 3 – Fecha: Miércoles 16/06/21 - Área: Ciencias Sociales

4-Lee atentamente

La provincia cuenta con **2 humedales, afloramiento** de lagunas del Parque Presidente Sarmiento, zonda y lagunas de Guanacache.

Los humedales son zonas que están temporalmente o permanentemente inundadas, regulados por factores climáticos y en constante interrelación con los seres vivos que la habitan. Integran áreas inundadas o saturadas por aguas superficiales o subterráneas, que hacen sostén bajo condiciones normales, a vegetación predominante adaptada a una vida en condiciones de suelos **saturados**.

Según la Convención Ramsar, se reconoce los humedales en tres categorías: humedales marinos y costeros, humedales continentales y humedales artificiales (diques y represas).

El Parque Provincial Presidente Sarmiento; comprende humedales de tipo temporal, alimentados por el agua subterránea que provienen del Dique de Ullum y del Rio San Juan, está ubicado en el departamento Zonda.

Lagunas de Guanacache; este sitio está ubicado en la zona limítrofe de las provincias de Mendoza, San Juan y San Luis, incluye las **cuencas hídricas** de los ríos Mendoza y San Juan. El área incluye parte de los departamentos de Sarmiento y 25 de Mayo

*Busca en el diccionario las palabras en negrita y agrégala en el aprendopalabras.

5-Responde según lo leído.

a. ¿Qué son los humedales? Nombra que categorías hay.

- b. ¿En San Juan cuántos tenemos?
 - c. Nombra los humedales de San Juan y escribe dónde se localizan.
 - d. ¿Qué categoría son los humedales de nuestra provincia?
- 6-En un mapa de San Juan ubica los humedales de San Juan



Referencia: 1- Parque Sarmiento –Departamento Zonda.
2-Lagunas de Guanacache – Departamento Sarmiento

Área: Lengua

1-Lee con ¹ atención el párrafo número 3 del texto “Diversidad de ambientes acuáticos” y encierra los verbos. ²

Si realizáramos un viaje de estudios para conocer más sobre los ambientes acuáticos, descubriríamos que algunos son de grandes dimensiones todo el año, y otros cambian sus dimensiones de acuerdo a la época del año. Ante tantas variables es posible pensar que la diversidad de seres vivos que la habitan no debe ser igual.

2-Piensa y da tu respuesta:

¿Los verbos encontrados están conjugados o en infinitivo? ¿Por qué?

3-Encierra lo correcto: Este párrafo hace referencia al tiempo verbal...

PRESENTE PASADO FUTURO

¿Por qué?

Día 4 – Fecha: Jueves 17/06/21 - Área: Lengua

¡A jugar!!!! Quien pierda deberá pagar prenda. Lean con atención el epígrafe de las fotos del texto “Los ambientes acuáticos” y descubran los adjetivos calificativos que aparecen ahí, los escribirán en una hoja y al tiempo que indique la seño deberán mostrarlos todos a la vez.

Listos ya...

Dialogaremos y recordaremos por que se dieron cuenta, que indica un adjetivo, etc.

1- Estos adjetivos se fugaron del texto, lean con mucha atención y ubíquenlos donde corresponda: **variedad – embellecen – grande – abundante - templadas**

En los ambientes acuáticos predominan una..... de plantas y animales, que esos lugares. De acuerdo a la temperatura, sales y gases que hayan disueltos en el agua, la dimensión de esos ambientes será o no, como así también la vegetación será más si las temperaturas son más

2- a-Observa la imagen de otro ambiente acuático de San Juan, ubicado en el departamento Zonda en “El Parque Provincial Presidente Sarmiento”.

b-Escribe en un párrafo todo lo que observas en la imagen, usando adjetivos calificativos para la descripción.



Área: Matemática.

6. Resuelve haciendo la cuenta, luego une con flechas según corresponda:

885.240 + 62.176=	947.514
459.440 - 387.945=	344.674
1.000.000 – 655.326=	71.495
548 x 9=	7.248
906X 8=	60
360:6=	4932

Día 5 – Fecha: viernes 18/06/21 - Área: Matemática.

Continuamos resolviendo los cálculos de la excursión

c) La visita guiada comprende recorrido con avistaje de flora y fauna \$100.

Si van grupos de 8 niños, pagarán \$.....en la visita guiada.

¿Cuántos grupos se podrán formar si van todos?.....

d) Resuelve problemas con muchas cuentas:

Liliana compró 8 alfajores a \$4 cada uno y 19 paquetes de galletitas a \$6, cada uno. Rodea el cálculo que indica la cantidad de pesos que gastó.

(8 x 1 9) + (4 X 6) (8 x 19) x (4 + 6) (8 x 4) + (19 x 6)

Área: Lengua

👉 Revisaremos lo aprendido a través del juego indagaremos si los contenidos de clasificación de palabras han sido asimilados.

1- ¡A jugar!!!! Nos preparamos para jugar al TUTI FRUTI, de sustantivos, adjetivos y verbos al igual que el otro juego usaremos estas clases de palabras.

a-Prepara la hoja, el lápiz y realiza el rayado. c-Si hay palabras repetidas tendrán 5 puntos.

b-Por cada palabra correcta serán 20 puntos. d-Quién pida ayuda será descalificado.

Sustantivos comunes	Sustantivos propios	Adjetivos	Verbos	calificación

2-Pega en el cuaderno la hoja del juego.

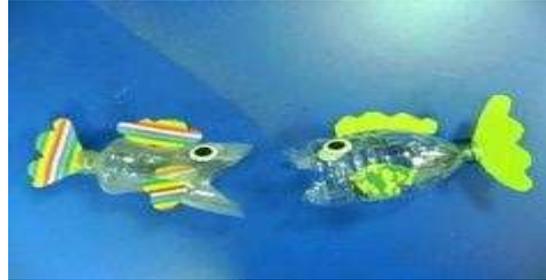
Educación Plástica

Los alumnos realizaran un pez en forma de botella.

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.artelista.com%2Fobra%2F3437637576233420->

plantasacuaticas.html&psig=AOvVaw0v9ACP0U1bajWkwttCCBKB&ust=1622750221083000&source=ima_ges&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCPC07L3i-fACFQAAAAAdAAAAABAD

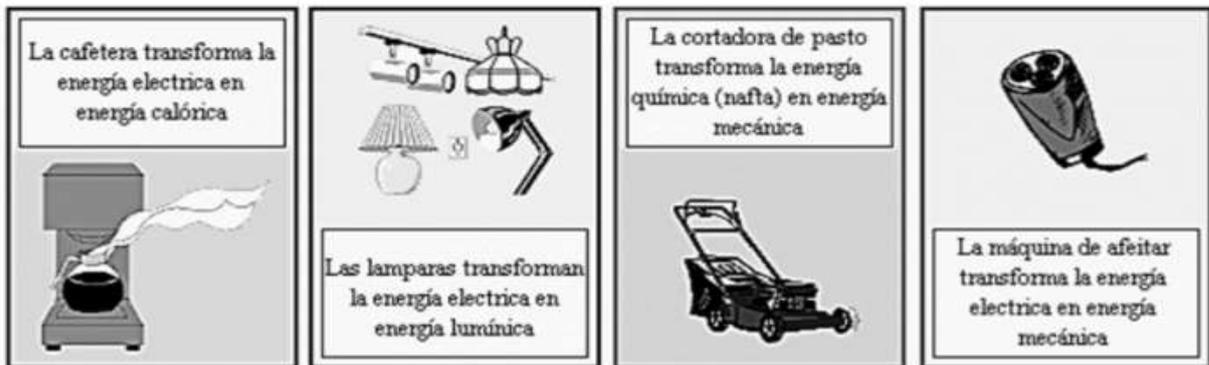
<https://www.reciclado creativo.com/estrellas-mar-botellas-plastico/peces-con-botellas-de-plastico- movil-2/>



Pintora: Irma Luisa Mariola **Educación tecnológica**

1-Transformación de la energía

Analizamos las imágenes, vemos cómo se transforma la energía en las cosas que usamos a diario



2-¿Puedes dar algún ejemplo de transformación de la energía, diferente a los de las imágenes?

3-Pega una imagen de tu ejemplo. Si no tienes lo puedes dibujar.

Recuerda que las tareas deben estar prolijas, ordenadas y limpias, gracias.

Educación física:

1- Circuito motriz

-Materiales: sillas, tiza, vasitos plásticos, soga para saltar.

-Descripción: 1º) Coordinación y equilibrio: sobre una escalerita (baldosas o cuadrados continuos con tiza) cualquier paso coordinativo pone dos marcas delante de dos cuadrados separados entre sí, para que al llegar ahí te pares en un pie y toques la marca, sin perder el equilibrio. Trabaja con una pierna a la ida y con la otra a la vuelta.

2º) Salto con soga: (entre 10 y 15 saltos). Podes trabajar con uno o dos pies.

Educación musical:

- 1-ESCUCHA EL VIDEO SONIDOS DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD
- <https://youtu.be/WftVAshDoEQ>
- 2-IDENTIFICA LOS SONIDOS QUE ESCUCHAS (MEDIOS DE TRANSPORTE, PERSONAS, ANIMALES, ETC).

Directora: Rosa Veras