

Escuela: E.N.I. N°64

Docentes: Cecilia Ventrice - Julieta Becerra - Nidia Molina

Nivel Inicial: 4 años secciones "A", "B" y "C"

Turno: Mañana

Área curricular:

- Dimensión: Formación Personal y Social
- Ámbito: * Autonomía * Ed. Física
- Dimensión: Comunicativa y Artística
- Ámbito: *Lengua * Literatura infantil * Artes visuales * Música
- Dimensión transversal: Juego

Propuesta pedagógica: "ME DIVIERTO Y CONOZCO LAS PARTES DE MI CUERPO"

CONTENIDOS

- El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes.
- Creatividad e imaginación.
- Planificación y anticipación de tareas para un producto final.
- Escuche y disfrute de videos, adivinanzas.
- Dibujo, pintura, collage.
- Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

Actividades

Día 1:

- Se enviará por medio de WhatsApp el video de la canción "Ronda redonda" de Piñón Fijo <https://www.youtube.com/watch?v=YwUKFZTwEng>, con la familia harán una ronda, bailarán y cantarán la canción. Luego identificarán elementos que tengan forma redonda que estén en la casa.



Área curricular: Educación Física

Docente: Prof. Leandro González

Contenido

- El cuerpo. Sus partes. Exploración del movimiento de algunos segmentos corporales como brazos y piernas

Actividades

- Con una pelotita de medias, el alumno deberá caminar hacia un punto fijo ida y vuelta con la pelotita apoyada en una de las partes del cuerpo sin que se caiga, siguiendo el orden de las partes solicitadas:

- Cabeza
- Hombro-Cabeza
- Ambos codos
- Nuca
- Antebrazos
- Un solo codo elevado
- Una rodilla
- Un pie



- Transportar la pelotita de medias por el piso con las siguientes partes del cuerpo:

- Mano
- Codo
- Rodilla
- Pie



Se puede repetir 2 veces cada actividad.

Día 2:

- Se enviará un video con la canción "Las partes del cuerpo"
<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>



- Con ayuda de mamá se dibujan en una hoja y pintan. Mamá recortará el dibujo en 3 partes para luego armar el rompecabezas.

Área Curricular: Educación Musical

Docente: Prof. Silvina Montoro

Título de la propuesta: Conocemos nuestro cuerpo a través de la música

Contenido seleccionado

- Exploración del cuerpo como productor de sonido



Actividades

1- Hacemos música con el cuerpo, percusión con manos, manos sobre piernas, manos sobre hombros, manos sobre pies, 2 dedos sobre la palma de la mano, etc.

2- Invitamos a la familia a descubrir sonidos, por ejemplo, con qué otras partes del cuerpo podemos hacer sonidos.

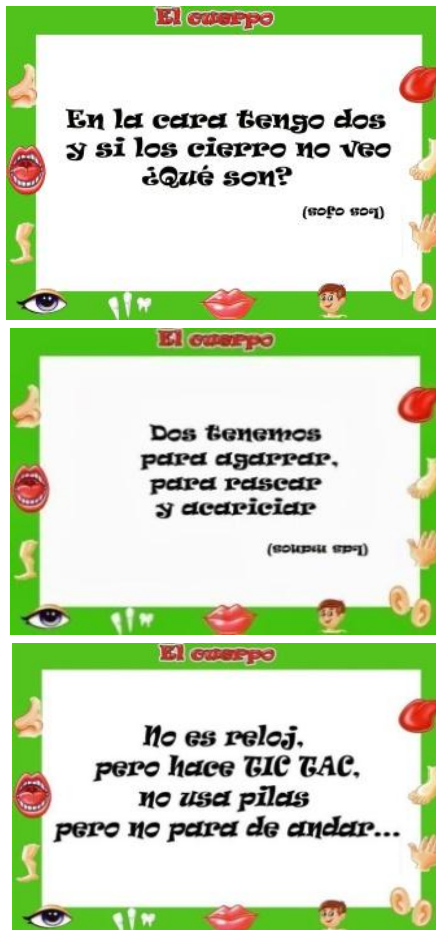
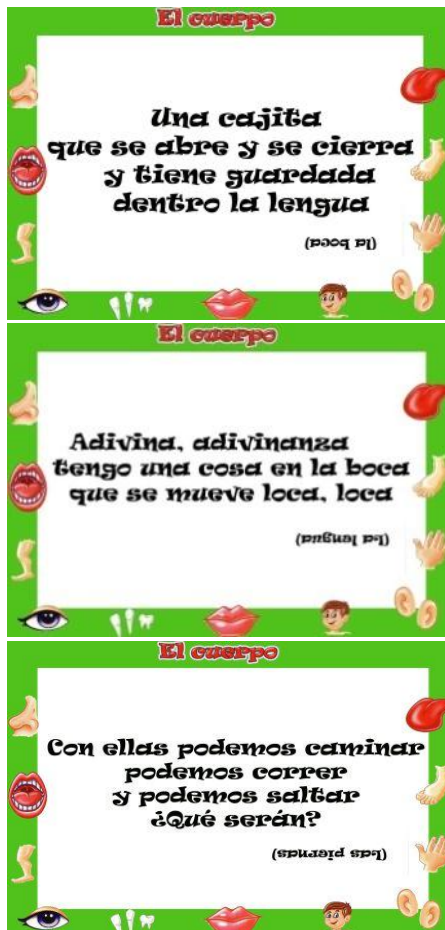
3- Juego de Preguntas y Respuestas (juego de imitación) con las partes del cuerpo, por ej. Yo pregunto con las palmas y la mamá responde con las palmas; yo pregunto con los pies y el papá responde con los pies, etc.

4- Acompañamos la canción con palmas, luego palmas y pies, palmas y movimiento de cabeza, etc. <https://www.youtube.com/watch?v=JS7twgdzxA&feature=youtu.be>



Día 3:

- Jornada de adivinanzas: mamá leerá diferentes adivinanzas referidas a las partes del cuerpo. Los niños adivinarán.



Área Curricular: Artes Visuales

Docente: Prof. María Mónica Figueroa

Título de la propuesta: ¡Me divierto en familia vistiendo al payaso Manitos!

Contenidos

- Punto, línea y color

¿Qué necesitas?

- Un cartón o cartulina
- Un lápiz negro
- Témpera
- Crayones
- Fideos tirabuzones
- Marcadores o lápices de colores
- Papeles de diferentes colores (de revistas, papel glasé, afiche, etc.)
- Cola vinílica (plasticola)

Desarrollo de las Actividades

- 1- En familia dibujamos un payaso.
- 2- Apoyamos las manos en los papeles de colores y las marcamos con lápiz o marcador para luego recortar. (Lo utilizaremos para vestir a Manitos)
- 3- Pintar los fideos con témperas de diferentes colores. Dejar secar. (Serán los cabellos de Manitos)
- 4- Comenzamos a vestir a Manitos como más nos guste.

¡MUCHOS ÉXITOS FAMILIA!



Día 4:

- Jugamos al frente de un espejo: hacemos diferentes gestos, caras de alegría, de sorpresa etc., miramos todo el cuerpo, mamá anota lo que decimos ¿Cuántos ojos tenemos? ¿Cuántas orejas? ¿Cuántos brazos? etc...
- Buscar imágenes en revistas o diarios y hacer un collage de un cuerpo completo.



Juego: Con la ayuda de mamá o papá colocar prendas o papeles de colores (del tamaño de un pie o mano) en un espacio de un metro cuadrado, deberán distribuirlos de manera que se vean las prendas, a una separación aproximada de 20cm una de la otra. Por otro lado, confeccionar 4 tarjetas que dirán: MANO-MANO-PIE-PIE y 4 tarjetas de color: ROJO-AZUL-BLANCO-VERDE (el mismo color de las prendas o las hojas de colores en el piso.) Ambos juegos de tarjetas se colocarán en 2 bolsas.

ENI N° 64 _SALAS DE 4 AÑOS_ SECCIONES "A" "B" Y "C"

1- El alumno se deberá colocar dentro del cuadrado donde están las prendas y el adulto deberá sacar una tarjeta de cada bolsa. Si la tarjeta dice "MANO" y el COLOR "AZUL" el alumno deberá colocar su mano en la prenda azul. Así sacarán todas las tarjetas hasta que ambas manos y pies estén ocupados. Repetir al menos 5 veces el juego.

Día 5:

- Jugamos con el cuerpo, mamá nos ayuda. Unir varias hojas de diario puede ser en el piso o en la pared, el niño se coloca sobre él. Marcar el contorno del cuerpo con tiza o marcador. El niño se retira del papel y luego completa las partes. (Guardar el trabajo para exponer en el jardín al volver a clase).

- Con ayuda de mamá armamos un muñeco con medias que tengamos en casa. Le ponemos un nombre. ¡Y a jugar!



Día 6:

- Día de cocina: preparamos junto con mamá la siguiente receta: "MASAS SECAS"

Ingredientes para la masa:

- 200 gramos de harina
- 120 gramos de manteca
- 60 gramos de azúcar
- 1 huevo
- 1 cucharada de vainilla
- 1 cucharada de polvo de hornear
- 1 pizca de sal

- Para decorar: Podemos usar lo que tengamos en casa.

- PARA COMPARTIR EN LA MERIENDA: - Con ingredientes dulces o salados (chicositos, galletas, pufitos, obleas, salchichas, etc.), en un plato armamos una carita para después también compartirla en la merienda.

DIRECTORA: CLAUDIA PÓSLEMAN